

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ	ВИДЫ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<p><b>-игровая</b> (сюжетные игры, в том числе сюжетно-ролевые, режиссёрские и игры с правилами);</p> <p><b>-элементарная трудовая деятельность</b> (самообслуживание, бытовой труд, труд в природе)</p>
<b>Познавательное развитие</b>	<p><b>-познавательно-исследовательская</b> (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними);</p> <p><b>-конструирование</b> из различных материалов (строительного материала, конструкторов, модулей, бумаги, природного материала и т.д.);</p> <p><b>-изобразительная</b> (рисование, лепка, аппликация)</p>
<b>Речевое развитие</b>	<p><b>-коммуникативная</b> (конструктивное общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками, устная речь как основное средство общения)</p>
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<p><b>-восприятие художественной литературы и фольклора;</b></p> <p><b>-музыкальная</b> (пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах)</p>
<b>Физическое развитие</b>	<p><b>-двигательная</b> – овладение основными движениями (ходьба, бег, прыжки, лазанье и др.), в том числе катание на самокате, санках, велосипеде, ходьба на лыжах, движения в спортивных играх</p>