

**Управление образования Администрации города Новочеркаска  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 55**

**План стажерской практики (30 часов)  
в МБДОУ детском саду № 55 г. Новочеркаска  
с 20.02.2012 г. по 25.02.2012 г.**

**г. Новочеркасск  
2012 г.**

№	Дата	Наименование направления (темы, проблемы) стажировки	Кол-во час	Выполняемая работа в ходе стажировки
1	20.02.12 г.	<p><b>Тема*: Инновационные подходы к организации пространственно-предметной среды в ДОУ</b></p> <p><i>Задание:</i> Изучение инновационного опыта деятельности МБДОУ детского сада № 55:  - анализ соответствия ПРСреды групп требованиям основной и дополнительных программ, коррекционных технологий, требованиям СанПиН, соотнесение ключевых новообразований возраста и вариантов организации предметной среды  - анализ игрового оборудования в пространстве среды группы и территории ДОУ (критерии психолого-педагогической экспертизы, рынок игровой продукции и возможности игрового материала в построении современной среды).  - ознакомление с проектом модернизации территории ДОУ</p> <p><i>Выполнение функциональных обязанностей в качестве дублера</i>  - разработка плана пополнения ПрСреды  - изготовление авторских пособий и игр</p> <p><i>Проектирование собственной системы работы</i>  - разработка макетов ПРСреды в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности по заданным характеристикам: площадь группы, возраст детей, соотношение мальчиков и девочек, наличие диагнозов и т.д.  - разработка проектов групповых участков на территории ДОУ</p>	6	

2	21.02.12 г.	<p><b>Тема*: Комплексное сопровождение развития воспитанников в ДОУ.</b></p> <p><i>Задание:</i> Изучение инновационного опыта деятельности МБДОУ детского сада № 55:  - анализ и обозначение основных направлений психолого-педагогического сопровождения в коррекционно-образовательном процессе в ДОУ (кадровые условия, ПРСреда, программно-методическое обеспечение...)  - анализ модели организации ПМПк в ДОУ  - просмотр и анализ коррекционно-развивающих занятий</p> <p><i>Выполнение функциональных обязанностей в качестве дублера</i>  - проектирование индивидуального образовательного маршрута развития ребенка с низким уровнем усвоения программы  - разработка конспекта коррекционно-развивающего занятия</p> <p><i>Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих коррекционную работу в ДОУ (положение о ПМПк, о логгруппе, должностные обязанности воспитателя логгруппы)</i></p> <p><i>Проектирование собственной системы работы по направлению:</i>  - разработка комплексной модели психолого-медико-педагогического сопровождения в ДОУ разной видовой направленности</p>	6	
---	-------------	--	---	--

3	22.02.12 г.	<p><b>Тема*: Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности.</b></p> <p><i>Задание:</i> Изучение инновационного опыта деятельности МБДОУ детского сада № 55:  - анализ системы планирования образовательной работы в ДОУ (учет особенностей организации жизнедеятельности детей и специфики образовательного процесса, определение цели, задач, отбор содержание и средств, умение выстраивать образовательный процесс целостно, в определенной логике, на интегративной основе).  - изучение разных форм планирования в ДОУ (перспективное, тематическое, блочное, календарное)</p> <p><i>Выполнение функциональных обязанностей в качестве дублера</i>  Календарное планирование 1 дня в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности.</p> <p><i>Изучение нормативно-правовых документов</i>  Приказ № 655 (образовательные области, коррекционная работа)</p> <p><i>Проектирование собственной системы работы по направлению:</i>  - разработка авторской формы планирования с учетом интеграции образовательных областей</p>	6	
---	-------------	--	---	--

4	24.02.12 г.	<p><b>Тема*: Региональный компонент в содержании образовательной деятельности ДОУ</b></p> <p><i>Задание:</i> Изучение инновационного опыта деятельности МБДОУ детского сада № 55:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление инновационных форм и методов регионализации дошкольного образования на основе интеграции образовательных областей;</li> <li>- анализ системы работы педагога по воспитанию детей на основе патриотических ценностей и культурно-исторических традиций Донского края;</li> <li>- анализ пространственно - предметной развивающей среды ДОУ;</li> <li>- просмотр и анализ специально-организованной деятельности с включением регионального компонента</li> </ul> <p><i>Выполнение функциональных обязанностей в качестве дублера</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение подвижных казачьих игр,</li> <li>- разучивание с детьми малых форм фольклора,</li> <li>- виртуальная экскурсия по Музею Донского казачества или достопримечательностям города</li> </ul> <p><i>Проектирование собственной системы работы по направлению:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перспективное и календарное планирование по воспитанию детей на основе патриотических ценностей и культурно-исторических традиций Донского края;</li> <li>- разработка конспекта занятия или совместной деятельности с региональным компонентом</li> </ul>	6	
---	-------------	---	---	--

5	25.02.12 г.	<p><b>Тема*: Современные технологии работы с родителями воспитанников ДОУ.</b></p> <p><i>Задание:</i> Изучение инновационного опыта деятельности МБДОУ детского сада № 55:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ планирования по вопросам сотрудничества ДОУ с семьей в практике деятельности педагогов ДОУ</li> <li>- выявление современных технологий работы с родителями;</li> <li>- анализ основных форм (традиционных, активных) взаимодействия с семьей</li> <li>- выявление содержания работы с семьями разных категорий,</li> <li>- анализ просмотренных мастер-классов для родителей,</li> <li>- анализ стендовой информации в уголках для родителей</li> </ul> <p><i>Выполнение функциональных обязанностей в качестве дублера</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка и проведение мастер-класса для родителей, имеющих детей с ОВЗ</li> <li>- разработать и провести нетрадиционное родительское собрание</li> </ul> <p><i>Проектирование собственной системы работы</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перспективное планирование активных форм работы с семьей</li> <li>- разработка рекомендаций семьям по освоению образовательных областей</li> <li>- составление совместного мероприятия (мастер-класс, педвсеобуч, развивающее занятие, тренинг, проект...)</li> <li>- разработка проекта информационного стенда для родителей</li> </ul>	6	
---	-------------	--	---	--