

**Управление образования Администрации города Новочеркаска
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 55**

**План стажерской практики (30 часов)
в МБДОУ детском саду № 55 г. Новочеркаска
с 20.02.2012 г. по 25.02.2012 г.**

**г. Новочеркасск
2012 г.**

№	Дата	Наименование направления (темы, проблемы) стажировки	Кол-во час	Выполняемая работа в ходе стажировки
1	20.02.12 г.	<p>Тема*: Инновационные подходы к организации пространственно-предметной среды в ДОУ</p> <p><i>Задание:</i> Изучение инновационного опыта деятельности МБДОУ детского сада № 55: - анализ соответствия ПРСреды групп требованиям основной и дополнительных программ, коррекционных технологий, требованиям СанПиН, соотнесение ключевых новообразований возраста и вариантов организации предметной среды - анализ игрового оборудования в пространстве среды группы и территории ДОУ (критерии психолого-педагогической экспертизы, рынок игровой продукции и возможности игрового материала в построении современной среды). - ознакомление с проектом модернизации территории ДОУ</p> <p><i>Выполнение функциональных обязанностей в качестве дублера</i> - разработка плана пополнения ПрСреды - изготовление авторских пособий и игр</p> <p><i>Проектирование собственной системы работы</i> - разработка макетов ПРСреды в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности по заданным характеристикам: площадь группы, возраст детей, соотношение мальчиков и девочек, наличие диагнозов и т.д. - разработка проектов групповых участков на территории ДОУ</p>	6	

2	21.02.12 г.	<p>Тема*: Комплексное сопровождение развития воспитанников в ДОУ.</p> <p><i>Задание:</i> Изучение инновационного опыта деятельности МБДОУ детского сада № 55: - анализ и обозначение основных направлений психолого-педагогического сопровождения в коррекционно-образовательном процессе в ДОУ (кадровые условия, ПРСреда, программно-методическое обеспечение...) - анализ модели организации ПМПк в ДОУ - просмотр и анализ коррекционно-развивающих занятий</p> <p><i>Выполнение функциональных обязанностей в качестве дублера</i> - проектирование индивидуального образовательного маршрута развития ребенка с низким уровнем усвоения программы - разработка конспекта коррекционно-развивающего занятия</p> <p><i>Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих коррекционную работу в ДОУ (положение о ПМПк, о логогруппе, должностные обязанности воспитателя логогруппы)</i></p> <p><i>Проектирование собственной системы работы по направлению:</i> - разработка комплексной модели психолого-медико-педагогического сопровождения в ДОУ разной видовой направленности</p>	6	
---	-------------	--	---	--

3	22.02.12 г.	<p>Тема*: Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности.</p> <p><i>Задание:</i> Изучение инновационного опыта деятельности МБДОУ детского сада № 55: - анализ системы планирования образовательной работы в ДОУ (учет особенностей организации жизнедеятельности детей и специфики образовательного процесса, определение цели, задач, отбор содержание и средств, умение выстраивать образовательный процесс целостно, в определенной логике, на интегративной основе). - изучение разных форм планирования в ДОУ (перспективное, тематическое, блочное, календарное)</p> <p><i>Выполнение функциональных обязанностей в качестве дублера</i> Календарное планирование 1 дня в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности.</p> <p><i>Изучение нормативно-правовых документов</i> Приказ № 655 (образовательные области, коррекционная работа)</p> <p><i>Проектирование собственной системы работы по направлению:</i> - разработка авторской формы планирования с учетом интеграции образовательных областей</p>	6	
---	-------------	--	---	--

4	24.02.12 г.	<p>Тема*: Региональный компонент в содержании образовательной деятельности ДОУ</p> <p><i>Задание:</i> Изучение инновационного опыта деятельности МБДОУ детского сада № 55:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление инновационных форм и методов регионализации дошкольного образования на основе интеграции образовательных областей; - анализ системы работы педагога по воспитанию детей на основе патриотических ценностей и культурно-исторических традиций Донского края; - анализ пространственно - предметной развивающей среды ДОУ; - просмотр и анализ специально-организованной деятельности с включением регионального компонента <p><i>Выполнение функциональных обязанностей в качестве дублера</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение подвижных казачьих игр, - разучивание с детьми малых форм фольклора, - виртуальная экскурсия по Музею Донского казачества или достопримечательностям города <p><i>Проектирование собственной системы работы по направлению:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - перспективное и календарное планирование по воспитанию детей на основе патриотических ценностей и культурно-исторических традиций Донского края; - разработка конспекта занятия или совместной деятельности с региональным компонентом 	6	
---	-------------	---	---	--

5	25.02.12 г.	<p>Тема*: Современные технологии работы с родителями воспитанников ДОУ.</p> <p><i>Задание:</i> Изучение инновационного опыта деятельности МБДОУ детского сада № 55:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ планирования по вопросам сотрудничества ДОУ с семьей в практике деятельности педагогов ДОУ - выявление современных технологий работы с родителями; - анализ основных форм (традиционных, активных) взаимодействия с семьей - выявление содержания работы с семьями разных категорий, - анализ просмотренных мастер-классов для родителей, - анализ стендовой информации в уголках для родителей <p><i>Выполнение функциональных обязанностей в качестве дублера</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка и проведение мастер-класса для родителей, имеющих детей с ОВЗ - разработать и провести нетрадиционное родительское собрание <p><i>Проектирование собственной системы работы</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - перспективное планирование активных форм работы с семьей - разработка рекомендаций семьям по освоению образовательных областей - составление совместного мероприятия (мастер-класс, педвсеобуч, развивающее занятие, тренинг, проект...) - разработка проекта информационного стенда для родителей 	6	
---	-------------	--	---	--