

**ОТЧЕТ О РАБОТЕ ОБЛАСТНОЙ БАЗОВОЙ ПЛОЩАДКИ  
МБДОУ детский сад № 55 г. Новочеркаска  
сентябрь 2011 – май 2013г.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 55 города Новочеркаска является одним из 33 ДОУ Ростовской области на базе, которого проходит стажерская практика руководителей и педагогов детских садов (приказ МО и ПО Ростовской области № 826 от 23.09.2011года «Об утверждении ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО в статусе стажировочной площадки и утверждении перечня базовых образовательных учреждений площадки (базовой площадки) для организации практических занятий»).

**Тема инновационного опыта** «Организация взаимодействия педагогов в коррекционно-развивающей работе в условиях ДОУ комбинированного вида».

**Цель инновационной деятельности** создание в ДОУ условий, обеспечивающих целостную систему взаимодействия педагогов в коррекционно - развивающей работе.

Участие нашего детского сада в реализации федеральной целевой программы развития образования «Модернизация муниципальных систем дошкольного образования» лот №1, координатором которого является А.Х.Сундукова - декан факультета дошкольного и начального образования, кандидат философских наук, позволило значительно усовершенствовать развивающую среду ДОУ (федеральные субсидии в рамках лота №1 на сумму 2278943 рублей).

Предметно развивающая среда детского сада пополнилась:

- современными электронными образовательными ресурсами,
- научно-методическими пособиями,
- физкультурно-оздоровительным и коррекционно-развивающим оборудованием.

Обучение педагогов использованию данного оборудования на курсах повышения квалификации, организованные ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО», способствовало его эффективному внедрению в практику работы с детьми. Применение яркого, красочного, современного пособия на занятиях повышает игровую мотивацию, познавательную и двигательную активность детей, способствует их психическому и физическому развитию. Сравнительный анализ результатов диагностики психолого-педагогической готовности детей к школьному обучению за период 2009 – 2012 г.г. показал:

	2010-2011	2011-2012	2012-2013
высокий	30%	30%	40%
средний	50%	55%	55%
низкий	20%	15%	5%

Положительная динамика была достигнута за счет реализации программы «Предшкола нового поколения» Чураковой Р.Г., внедрения в

образовательный процесс технологии интеллектуально-творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры» Воскобовича В.В. и электронных образовательных ресурсов.

Большое разнообразие коррекционно-развивающего оборудования, игр и пособий, позволило создать в детском саду кабинет психомоторной коррекции. Модернизация коррекционной среды ДОО повысило качество работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Мониторинг физического развития и здоровья детей старшего дошкольного возраста за период с 2011 – 2013 г. показал:

- увеличился индекс здоровья детей с 23% до 27%
- снизилось количество дней по заболеваемости на одного ребенка с 12, 8 до 10,5.

Достижению таких результатов способствовало согласованное взаимодействие всех участников образовательного процесса и использование в работе с детьми современного многофункционального физкультурного оборудования.

За период участия ДОО в статусе базовой площадки увеличилось количество педагогов, участвовавших в авторских, научно-практических семинарах, конференциях, организованных РИПК и ППРО. В 2011-2013 г. 60% педагогов (10 человек) повысили свой профессиональный уровень, проходя вариативные курсы повышения квалификации, (авторские семинары Лыковой И. А., Бурениной А. И., Воскобович В.В, Ефименко Н.Н., Бех Л.В.; научно-практические семинары и конференции в г. Сочи, п. Кабардинка, г. Ростове-на-Дону, г. Санкт-Петербург; тренинги по освоению электронных образовательных ресурсов).

Методические материалы, разработанные педагогами за данный период, основывались на программах Лыковой И. А «Цветные ладошки», Чураковой Р.Г. «Предшкола нового поколения», Бурениной А. И. «Кукляндия» и «Ритмическая мозаика»; технологии Воскобовича В. В. «Сказочные лабиринты игры», информационно-коммуникационные технологии. Данные разработки были представлены в:

- интернет-ресурсах на сайтах «УчМет» <http://www.uchmet.ru/>, «Педсовет/Pedsovet.org», ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО <http://roipkpro.ru/>;
- учебно-методическом пособии/ авт.-сост. А.Х. Сундукова, Г.Н. Калайтанова. – Ростов н/Д.: Изд-во ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, «Инновационные подходы к освоению образовательных областей «Здоровье» и «Физическая культура» в ДОО» 2011 г.;
- научно-практическом журнале «Медработник ДОО» статья «Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья» 2012 г;
- Журнал «Игры и игрушки» г. Москва, Учредитель и издатель ООО «КПФТ» Корпоративные Правовые Финансовые Технологии, сценарий спортивного праздника «Аты-баты, шли солдаты» 2013 г.;

- I Всероссийский конкурс авторских научно-методических разработок, конспектов непосредственно-образовательной деятельности, развлечений, сценариев «Педагогическая инициатива» с изданием сборника материалов, сценарий деловой игры «Есть ли у Вас план?» 2013 г.

Совместная деятельность детского сада и стажировочной площадки в инновационном режиме способствовала повышению профессионального уровня педагогов, что нашло свое отражение в увеличении количества участников и победителей профессиональных конкурсов муниципального, регионального и всероссийского уровня. Так за данный период в конкурсах приняли участие:

- на муниципальном уровне 5 человек – 3 победителя
- на региональном уровне 3 человека – 2 победителя
- на всероссийском уровне 2 человека – 2 победителя.

Приобретенные знания и умения позволили им участвовать в стажерской практике, обеспечивая проведение мастер-классов, тренингов, деловых игр, проектных мастерских, открытых занятий с детьми, педагогами и родителями. На базе нашего учреждения прошли стажировку:

- ФЕВРАЛЬ 2012 г группа воспитателей (9 человек) по теме «Инновационные механизмы обеспечения доступного качественного образования в муниципальных образовательных системах»,
- ИЮНЬ 2012 г. группа руководителей (9 человек) по теме «Эффективность управления муниципальной системой дошкольного образования в условиях реализации ФЦПРО»,
- НОЯБРЬ 2012 г. группа воспитателей и музыкальных руководителей (13 человек) по теме «Обеспечение доступного качественного дошкольного образования в условиях его вариативности».

В ходе стажерской практики педагоги разрабатывали индивидуальные образовательные маршруты для слушателей, учитывая их методические потребности и возможности. В результате педагоги были ознакомлены с:

- нормативной документацией ДОО комбинированного вида,
- моделью организации взаимодействия педагогов в коррекционно-развивающей работе,
- системой работы по психолого-педагогическому сопровождению ребенка с ОВЗ,
- организацией предметно развивающей среды ДОО (использование нового оборудования, комнаты психомоторной коррекции),
- инновационным опытом деятельности руководителя по организации работы с родителями.

Значительно повысилось участие педагогов в городских мероприятиях. Воспитатели и специалисты являются активными участниками городских конференций, семинаров, методических объединений, тематических недель. Представленный опыт работы включает инновационные методы и приемы работы с детьми, современные программы и технологии.

За данный период:

- два педагога подтвердили высшую квалификационную категорию,
- двум была присвоена высшая квалификационная категория,
- 1 педагог аттестован на первую квалификационную категорию,
- 2 педагога награждены грамотами МО и Н РФ,
- 1 педагог награжден грамотой Губернатора РО,
- 4 педагога награждены грамотами УО Администрации города Новочеркаска.

Таким образом, в ДОУ сложилась определённая система работы, в которой стержневым компонентом является взаимодействие стажировочной и базовой площадки, направленная на совершенствование педагогического мастерства, использования современных методик и технологий, способствующих развитию индивидуальных способностей детей дошкольного возраста.

Наш детский сад стал конкурентноспособным на рынке образовательных услуг, эффективным и престижным образовательным учреждением, в котором ребёнок играет, учится, растёт с непрерывным психолого-педагогическим сопровождением, где детям и их родителям оказывают качественные образовательные услуги.