

**Школа совершенствования
педагогического мастерства воспитателей ДОУ**

**МОДЕЛИРОВАНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ
В СООТВЕТСТВИИ С
ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС ДО**

Занятие № 3

Ноябрь 2014

Подготовили: зам.зав. по ВМР Каргалова Н.А.

Педагог-психолог Мелова Л.Н.

План проведения занятия

1 часть – теоретическая:

- Требования к РППС в ФГОС ДО (зам. зав. по ВМР МБДОУ № 55 Каргалова Н.А.)
- Учет возрастных особенностей в создании РППС (педагог-психолог МБДОУ № 55 Мелова Л.Н.)

2 часть – практическая:

- Моделирование образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО и возрастными особенностями детей (работа в подгруппах)

3 часть – опыт работы ДОУ:

- Организация образовательной среды, направленной на развитие познавательной сферы старших дошкольников как предпосылки успешного обучения в начальной школе (Воспитатель МБДОУ № 62 Скрынник Т.П.)
- Создание развивающей предметно – пространственной среды с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей (младший возраст). (Воспитатель МБДОУ № 56 Матей В. А.)
- Анализ развивающей среды по познавательному развитию (экскурсия по детскому саду № 55)
- Примеры оформления среды групп ДОУ (фотоальбом)

ФГОС ДО

2.6. образовательные области

2.7. виды детской деятельности

2.8. аспекты образовательной среды для ребенка дошкольного возраста:

предметно-пространственная развивающая образовательная среда

характер взаимодействия со взрослыми;

характер взаимодействия с другими детьми;

система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому.

3.3. Требования к развивающей предметно-пространственной среде.

3.3.1. РППСреда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала:

**Пространство
организации**

Холлы, коридоры, залы,
кабинеты, студии...

**Пространство
группы**

Раздевалка, игровая,
спальня, туалетная...

**Пространство
территории**

Участки, веранды,
огороды, клумбы, мини-
стадионы, здание д\с...

3.3.2. РППСреда должна обеспечивать возможность:

Общения

Лавочки, ковры, мягкие подушки, книжки для обсуждения, альбомы для рассматривания

Совместной деятельности детей разных возрастов и взрослых

Музыкально-театрализованная деятельность, трудовая деятельность, все виды продуктивной деятельности, шефство над малышами

Двигательно
й активности

Физкультурные уголки с инвентарем, спортивные комплексы, свободное пространство без углов, ОВД и ОРУ, для профилактики плоскостопия

Уединения

Ширмы, шторы, мягкие модули, пространство спальни, раздевалки, кабинеты специалистов

3.3.3. РППСреда должна обеспечивать реализацию:

Разные программы

Инклюзивное образование

Региональный компонент

Возрастные особенности

3.3.4. РППСреда должна быть:



3.3.5. Организация **самостоятельно** определяет средства обучения, в том числе:

- технические,
- соответствующие материалы (в том числе расходные),
- игровое,
- спортивное,
- оздоровительное оборудование,
- инвентарь, необходимые для реализации Программы.

Насыщенность среды

▣ Возрастным возможностям:

- ❖ количество и разнообразие игрового материала, пособий
- ❖ размер игрушек, атрибутов и их привлекательность
- ❖ соответствие возрасту и учет сензитивного периода (оптимальный срок развития определенных психических процессов и свойств психики)

▣ Содержанию Программы

- ❖ специфика программы (схемы, модели, планы)
- ❖ тематика занятий
- ❖ адаптированные программы и технологии (коррекционные, развивающие)

МЛАДШИЙ ВОЗРАСТ

- ▣ Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира
- ▣ Развитие сенсорных эталонов (форма, цвет, размер) ВОСПРИЯТИЕ
- ▣ ВНИМАНИЕ (5 минут)
- ▣ ПАМЯТЬ (2-3 слова)
- ▣ Предметная и игровая деятельность

СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ

- ▣ Формирование первичных представлений о свойствах и отношениях объектов окружающего мира
- ▣ Развитие ориентировки в пространстве и времени ВОСПРИЯТИЕ
- ▣ ВНИМАНИЕ (15 минут)
- ▣ ПАМЯТЬ (4-5 слова)
- ▣ ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, МОДЕЛИРОВАНИЕ, КОНСТРУИРОВАНИЕ

СТАРШИЙ ВОЗРАСТ

- ▣ Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, о планете Земля
- ▣ Развитие элементов логического мышления
МЫШЛЕНИЕ
- ▣ ВНИМАНИЕ (20 минут)
- ▣ ПАМЯТЬ (5-6 слов)
- ▣ ИГРОВАЯ деятельность (игры с правилами),
КОММУНИКАТИВНАЯ деятельность (общение со взрослыми и сверстниками),
ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ (экспериментирование)

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

▣ РАЗВИТИЕ ПСИХИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ:

- ▣ Восприятие
- ▣ Память
- ▣ Мышление
- ▣ Внимание
- ▣ Воображение

▣ Знания о действительности, которыми ребенок владеет и может оперировать:

- ▣ Сами знания- углубляются и расширяются, обобщаются
- ▣ Способы получения знаний- слушать взрослого, задавать вопросы, экспериментировать

Из опыта работы МБДОУ детского сада № 55:

- ▣ Карта развития ребенка
- ▣ Матрица для моделирования РППСреды
- ▣ Памятка для воспитателей по РППСреде
- ▣ Шаблон паспорта группы

Фотогалерея

образовательной среды других детских садов

Приглашаем к сотрудничеству!!!

- ▣ Ростовская область
- ▣ Город Новочеркасск
- ▣ Улица Гвардейская 12 «А»
- ▣ Телефон 8 (8635) 23-29-89
- ▣ Mdou55inbox.ru

