

Управление образования Администрации города Новочеркаска

Совещание для руководителей ДОУ

**«МОДЕРНИЗАЦИЯ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ БАЗОВОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ СТАЖИРОВОЧНОЙ ПЛОЩАДКИ В
СООТВЕТСТВИИ с ФГОС ДО»**



выступление подготовила
заведующий МБДОУ
детским садом № 55
Морозова Л.Н.

г. Новочеркасск
Апрель 2014 года

Структура ФГОС ДО

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ЕЕ ОБЪЕМУ

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел 2. Требования к структуре ОП ДО и ее объему

Пункт 2.8. Образовательная среда



Раздел 3. Требования к условиям реализации ОП ДО

Пункт 3.3. Требования к развивающей предметно - пространственной среде

Направлена на:

1. Реализацию образовательных программ
2. Организацию инклюзивного образования
3. Учет регионального компонента
4. Учет возрастных особенностей

Должна быть:

- содержательно-насыщенной,
- трансформируемой,
- полифункциональной,
- вариативной,
- доступной и безопасной

Обеспечивать:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность, экспериментирование
- двигательную активность, развитие мелкой и крупной моторики, подвижные игры, соревнования
- Эмоциональное благополучие детей
- Возможность для самовыражения

Базовое учреждение
МБДОУ детский сад № 55 г. Новочеркаска
областной стажировочной площадки
ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО» г. Ростова-на-Дону
Приказ МО и ПО Ростовской области от 23.09.2011 г. № 826

«Организация взаимодействия педагогов в сопровождении коррекционно-образовательного процесса в условиях дошкольного образовательного учреждения комбинированного вида»

УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ

МЕТОДИЧЕСКИЙ

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ

ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩИЙ

РОДИТЕЛИ И СОЦИУМ

Поставки оборудования в рамках лота № 1

СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ:

Комплект «Детям о Родине»:

- Наборы плакатов знаменитых людей России
- Игровые комплексы «Детям о победе», «Детям о космосе»
- Игровые комплекты «Жили-были», «Семья»
- Комплект народных игрушек
- Настольные игры
- Российская символика



Предназначены для усвоения норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.



Игровые комплекты
«Жили-были» и «Семья»



Народные
игрушки и
игрушки-забавы



Комплект «Детям о Родине» использовался на выставке «Они сражались за Родину»

Поставки оборудования в рамках лота № 1

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ и РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ:

Учебно-методические комплекты «Предшкола нового поколения»:

- Электронные двухэкранные панельные устройства (девайсы)
- Рабочие тетради для детей
- Методические пособия для педагогов

Комплекты оборудования для интеллектуально-творческого развития детей всех возрастных групп по технологии В.В. Воскобовича

- Комплекты таблиц

Предназначены для развития интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.





Игры Никитина

Игры В.В. Воскобович



Комплекс
«Пертра»

УМК «Предшкола нового
поколения»

Цифровая образовательная
среда

Поставки оборудования в рамках лота № 1

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ:

Программно-методический комплект «Цветные ладошки»:

- №№ 1, 2, 3 и №№ 4, 5, 6 «Художественный труд»
- Рабочие тетради для детей
- Методические пособия для педагогов



Предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Поставки оборудования в рамках лота № 1

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ:

Комплект физкультурного оборудования:

- Тренажеры (беговая дорожка, батут, мини-степпер и т.д.)
- Балансиры, тактильные коврики,
- Мячи, ходули,
- Баскетбольное кольцо,
- Массажные кольца,
- Кистевые эспандеры,
- Тоннели, скамьи

Данное оборудование направлено на:

- приобретение опыта в двигательных видах деятельности детей
- развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма,
- развитие равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук,
- выполнение основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны),
- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта,
- овладение подвижными играми с правилами
- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами



«Полифункциональный комплект»



«Стойки-подставки»



«Тренажеры»



«Речные камешки»



«Разные мячи и обручи»



«Тележка для инвентаря»

Поставки оборудования в рамках лота № 1

КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА:

- Кабинет психомоторной коррекции
- игры на балансировку и коррекцию
- игры на тренировку памяти
- тактильные игры и доски, домино
- магнитный лабиринт
- Набор психолога Holz-Noerz

Магнитный лабиринт



Рисуем на песке

Данное оборудование направлено на:

- обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ОВЗ, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы;
- освоение детьми с ОВЗ Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

Поставки оборудования в рамках лота № 1

ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ:

- ❑ Стационарный программно-технический комплекс (тип 1)
- ❑ Радиосистема
- ❑ Мультимедийный короткофокусный проектор
- ❑ Интерактивный комплекс
- ❑ Веб-камера тип 1
- ❑ Источник бесперебойного питания
- ❑ Точка видеоконференцсвязи, тип 1
- ❑ Мультимедийный комплект № 4 диски СД по проектированию интегрированного содержания образовательной деятельности в детском саду
- ❑ Портативное рабочее место преподавателя тип 3 (ноутбук)

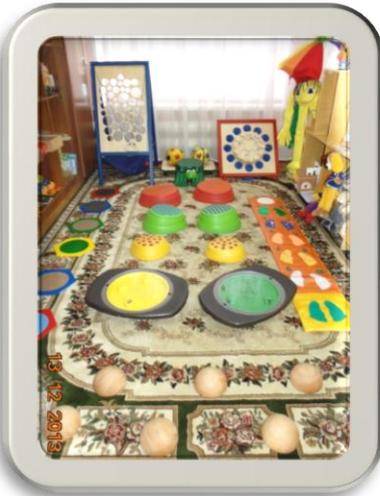


Модернизация предметно-развивающей среды

- ✓ Создание единого развивающего пространства (модернизация ПРСреды в группах и полное оснащение кабинетов и залов)
- ✓ Активное внедрение ИКТехнологий
- ✓ Открытие комнаты психомоторной коррекции
- ✓ Открытие сайта ДОУ



Комната психомоторной коррекции



Центр балансировки и коррекции



Центры развивающих и творческих игр



Приглашаем к сотрудничеству!!!

- Наш сайт <http://natali55radost.rusedu.net>
- Наша почта mdou55inbox.ru
- Ростовская область, город Новочеркасск
- Улица Гвардейская 12 «А»
- Тел. 8 (8635) 23-29-89
- Зав. Морозова Л.Н.

