

Управление образования Администрации города Новочеркаска
Методический кабинет
Учебно-методический семинар

«ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ БАЗОВОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СТАЖИРОВОЧНОЙ ПЛОЩАДКИ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ»



Организация работы заместителя
заведующего по повышению
квалификации педагогических и
управленческих кадров.
Индивидуальные маршруты
прохождения стажерской
практики.

МБДОУ детский сад № 55
Зам.зав. по ВМР Каргалова Н.А.
Апрель 2014 года

Понятийный словарь

Базовым образовательным учреждением стажировочной площадки (базовой площадкой)

является учреждение дошкольного или общего образования, осуществляющее совместно со стажировочной площадкой инновационную деятельность, обеспечивающую достижение современного качества образования в соответствии с целевыми показателями ФЦПРО на 2011-2015 годы и Областной долгосрочной целевой программой «Развитие образования в Ростовской области на 2010 – 2015 годы».

Под **компетентностью** понимается системное проявление знаний, умений, способностей и личностных качеств, позволяющих успешно решать функциональные задачи, составляющие сущность профессиональной деятельности.

Профессиональная компетенция – способность успешно действовать на основе практического опыта, умения и знаний при решении профессиональных задач

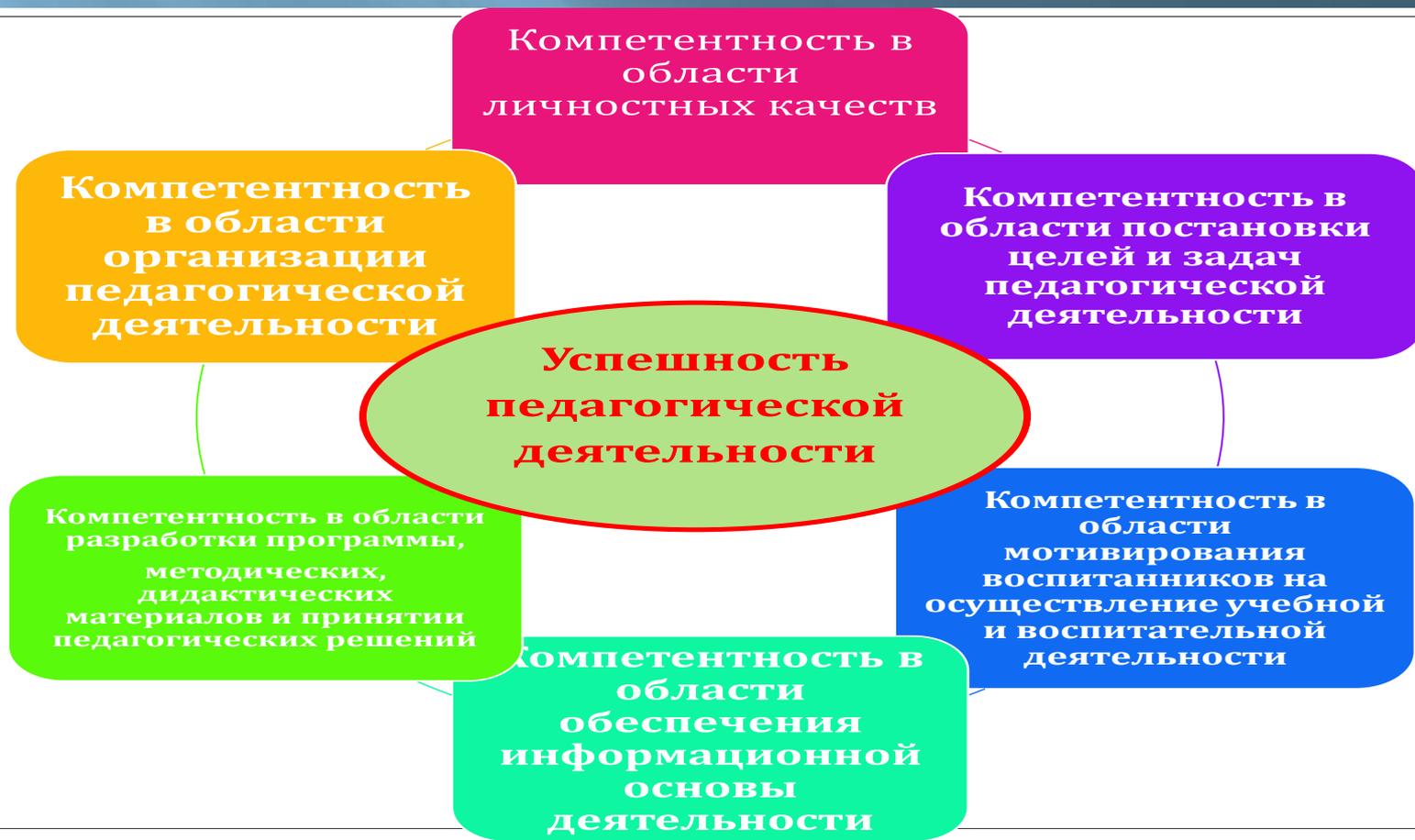
Индивидуальные образовательные маршруты стажерской практики представляют собой целенаправленную образовательную программу, обеспечивающую обучающемуся позиции субъекта выбора, разработки, реализации образовательного стандарта при осуществлении педагогической поддержки, самоопределения и самореализации.

О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений

Методика оценки уровня квалификации педагогических работников.

Под ред. В.Д. Шадрикова, И.В. Кузнецовой.

Успешность решения соответствующих функциональных задач определяется компетентностью педагога, именно компетентность педагога является важнейшим элементом оценки (самооценки) в процессе аттестации



Приказ Минтруда России №544н от 18 октября 2013 г.

**«Об утверждении профессионального стандарта
«Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного,
начального общего, основного общего, среднего общего
образования) (воспитатель, учитель)»
вступает в силу 1 января 2015 года**



Базовое учреждение
МБДОУ детский сад № 55 г. Новочеркаска
областной стажировочной площадки
ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО» г. Ростова-на-Дону
Приказ МО и ПО Ростовской области от 23.09.2011 г. № 826

Тема детского сада

«Организация взаимодействия педагогов в коррекционно-развивающей работе в условиях ДОУ комбинированного вида»
Адресность модели: воспитатели и специалисты, работающие с детьми , имеющими ОВЗ.

1. Обеспечение базового учреждения современным игровым, учебно-методическим, информационно-коммуникационным оборудованием

2. Обучение педагогического коллектива базового учреждения внедрению данного обеспечения в практику работы детского сада

3. Проведение практико-ориентированного повышения квалификации стажеров в базовом учреждении (**стажерская практика**)

4. Обобщение и трансляция опыта работы коллектива МБДОУ детского сада № 55 в статусе базового учреждения

МОДЕЛЬ организации непрерывного профессионального развития педагогов МБДОУ детского сада № 55

Цель:

Создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для роста профессионализма педагогов и повышение качества коррекционно-развивающей работы

уровни	Внутри ДОУ	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень
Диагностический	Анкеты, тесты, срезы, опросники, беседы, самоанализ, портфолио...	Годовой самоанализ: П. 17 потребности педагогов, П. 18 предложения по участию	Анкетирование (вводное, итоговое) на курсах КПК, стажировке	Анкеты, отзывы, предложения в интернет-ресурсах
	Наблюдения за деятельностью педагога с детьми, родителями	Анкетирование по итогам тем. недель		
	Анализ документации	Анкетирование в работе ГМО		
Результат: выявление индивидуальных особенностей педагогов, их педагогических запросов, затруднений, потребностей и возможностей				
Планирующий	Разделы годового плана	Объединение педагогов в микрогруппы: по проблемам, по должностям, по уровням опыта...	Подача заявок на прохождение КПК	Поиск информации в интернете о предстоящих семинарах, курсах
	Планирование разных форм ПК		Планирование работы площадок	
	Построение индивид. маршрутов ПК	Планирование работы ГМО, ПДС, ТГ, КП, опорных д/с	Курсовая переподготовка (дополнительное образование)	
	Рациональная расстановка кадров			
Результат: проектирование деятельности по профессиональному росту педагогов, планирование разных форм повышения квалификации				
Деятельностный	Мастер-классы, тренинги, семинары	Семинары-практикумы, тем. недели	Курсы в ходе стажировки	Интернет-семинары, заочные курсы
	Консультации, педчасы, дискуссии	Август. конференции, Ассоциация	Авторские семинары, школы	Обучение через учебно-методические комплексы на CD дисках
	Школа наставничества, самообразование	ГМО, ТГ, КМО, КП, ПДС, опорные	КПК в ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО	Конференции в г. Сочи, Кабардинке
	Индивидуальные творческие проекты	Заочное обучение в НГППК	Заочное обучение в ПИ ЮФУ	
Результат: проведение индивидуальных, подгрупповых и фронтальных форм повышения квалификации, разработка авторских программ, проектов				
Итоговый	Открытые показы деятельности		Зональные семинары, конференции	Конференции в г. Сочи, Кабардинке
	Выступления, публичные доклады		Экспериментал. площадка 2009-2011	Базовая площадка 2011-2014
	Представление авторских программ	Очные и заочные конкурсы педагогического мастерства «Учитель Дона года 20..», «Лучший педагогический работник.»		
	Участие в работе творческих групп	Публикации опыта в «Детском квартале», методических пособиях ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, на сайтах		
Результат: участие в профессиональных конкурсах и инновационной деятельности, трансляция опыта на разных уровнях				

Предполагаемый результат:

Повышение уровня профессионализма педагогов в вопросах коррекционного-развивающего обучения и повышение качества работы ДОУ в условиях реализации ФГТ.

Повышение квалификации педагогов МБДОУ детского сада № 55 в рамках стажировочной площадки

2011 год

15
человек

70%

- Научно-практический семинар «Управление качеством дошкольного образования в условиях реализации ФГТ к структуре основной общеобразовательной программы», 36 час, сентябрь 2011 (п. Кабардинка)
- КПК «Подготовка специалистов дошкольного образования в условиях введения ФГТ», 72 час, сентябрь 2011
- Тренинг «Проектирование образовательной программы ДОУ» 12 час, октябрь 2011
- КПК (+стажировка) «Обеспечение доступного качественного дошкольного образования в условиях его вариативности», 72 час, ноябрь 2011
- Авторский семинар И.А. Лыковой «Проектирование художественного образования в современном дошкольном учреждении», 24 час, ноябрь 2011
- Тренинг «Технология реализации предшкольного образования средствами УМК «Предшкола нового поколения» 18 час, декабрь 2011
- Тренинг «Реализация современного педагогического инструментария – электронного пособия в работе со старшими дошкольниками в рамках УМК «Предшкола нового поколения» 18 час, декабрь 2011
- Семинар «Проектирование инновационной модели дошкольного образовательного учреждения», 24 час, декабрь 2011

Повышение квалификации педагогов МБДОУ детского сада № 55 в рамках стажировочной площадки

2012 год

7
человек

33%

- КПК (+стажировка) «Обеспечение доступного качественного дошкольного образования в условиях его вариативности», 72 час, февраль 2012
- Авторские курсы А.И. Бурениной «Современные подходы к развитию ребенка в театрализованной и музыкальной деятельности: программы «Кукляндия» и «Ритмическая мозаика», 36 час, март 2012
- Всероссийский научно-практический семинар «Инновационные механизмы обеспечения доступного качественного дошкольного образования в муниципальных образовательных системах: опыт, проблемы, перспективы», 36 час, сентябрь 2012 (п. Кабардинка)
- Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) «Инновационные механизмы обеспечения и развития доступного качественного дошкольного образования в муниципальных образовательных системах», ноябрь 2012
- КПК (+стажировка) «Управление качеством дошкольного образования в условиях современной образовательной стратегии», 72 час, декабрь 2012

Повышение квалификации педагогов МБДОУ детского сада № 55 в рамках стажировочной площадки

2013 год

8
человек

39%

- Авторские курсы В.В. Воскобович «Сказочные лабиринты игры – игровая технология интеллектуально-творческого развития детей дошкольного и младшего школьного возраста», 36 час, февраль 2013
- Курсы «Введение в информационные и образовательные технологии XXI века» март 2013
- КПК «Логопедия», 144 час, март 2013
- КПК «Психология», 144 час, март 2013
- **КПК (+ стажировка) «Региональная система развития дошкольного образования – комплексная модель современных образовательных пространств, обеспечивающая доступность качественного образования и успешную социализацию детей раннего и дошкольного возраста» 72 час, июнь 2013 (г. Санкт-Петербург)**
- Всероссийский научно-практический семинар (с международным участием) «Модернизация муниципальной системы дошкольного образования, обеспечивающей государственно-общественный характер управления», 42 час, сентябрь 2013 (п. Кабардинка)

Особенности стажерской практики:

Образовательная модель:

- Анализ опыта
- Психолого-педагогические основы
 - Требования к среде
 - Требования к результатам
- Выявление и распространение опыта

Уникальность модели ПК:

- выявление, обобщение и распространение инновационного опыта деятельности и управления ДОУ,
- разрабатывают проекты собственной деятельности,
- алгоритм участия в сетевых процессах

Форма проведения:

- Подгрупповая и индивидуальная
 - Ориентировка на включение освоенного в теории дидактического материала в реальную деятельность

Самостоятельная работа слушателей:

- анализ персонифицированной стажерской практики,
- подготовка проекта по проблеме, разрабатываемой в личной практике стажера.

Практико-ориентированная форма ПК = Стажерская практика

Изучение инновационного опыта ДОУ

Изучение и анализ эффективности инновационной практики д/с 55:

- Анализ документации (локальные акты, модели, проекты, планы)
- Просмотр и анализ практической деятельности
- Диспуты, дискуссии
- Круглые столы
- Конференции

Выполнение функциональных обязанностей в качестве дублера

Разработка, освоение и реализация стажерами инновационных моделей:

- Деловые игры
- Тренинги
- Мастер-классы
- Заседания ПМПк
- Коррекционные часы
- Родительские собрания
- Конспекты НОДа

Моделирование собственной системы работы

Проектирование стажерами собственных вариативных моделей профессиональной деятельности с учетом конкретного ДОУ:

- Модели
- Проекты
- Планы
- Картотеки
- Презентации

6 дней по 6 часов, одна тема в день

На базе МБДОУ детского сада № 55 в соответствии с планом РО ИПК и ПРО

прошли обучение три группы стажеров:

- ▣ **20.02.2012-25.02.2012** группа воспитателей ДОУ г.Новочеркаска, 9 человек
- ▣ **04.06.2012-08.06.2012** группа руководителей и заместителей ДОУ г.Новочеркаска, 9 человек
- ▣ **06.11.2012-12.11.2012** группа воспитателей и музыкальных руководителей ДОУ г.Новочеркаска, 13 человек



Индивидуальные маршруты стажерской практики

1 группа (воспитатели) «Инновационные механизмы обеспечения доступного качественного образования в муниципальных образовательных системах»

2 группа (руководители) «Эффективность управления муниципальной системой дошкольного образования в условиях реализации ФЦПРО»

3 группа (воспитатели и музыкальные руководители) «Обеспечение доступного качественного дошкольного образования в условиях его вариативности»

ГЛАВНОЕ: возможность выбора стажерами форм повышения квалификации, заданий разного уровня сложности, круга вопросов по интересующим темам

Результаты стажерской практики

СТАЖЕРЫ:

МБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 55

Анкетирование (вводное и итоговое)

- ▣ Ежедневное ведение дневника практики (титульный лист, план, отчет о практике)
- ▣ Разработка проекта и его презентации для защиты (в бумажном и электронном виде)

- ▣ План практики
- ▣ Индивидуальный маршрут
- ▣ Методические материалы практики
- ▣ Отзыв о стажере
- ▣ Фотоотчет о практике
- ▣ Статья о стажировке на сайт РО ИПК и ППРО

Сопровождение при подготовке отчета и проекта

Повышение уровня квалификации стажеров

100% стажеров успешно закончили КПК, получили удостоверение на 36 час

2 человека – руководители «Школы совершенствования педагогического мастерства воспитателей» (д/с №№ 62, 49)

1 человек – руководитель консультпункта для заместителей заведующих (д/с № 29)

Отзывы стажеров:

Доступный язык
Новейшие ИКТехнологии
Микроклимат в коллективе
Взаимодействие педагогов
Опыт работы по коррекции

Проекты, направленные на развитие ДОУ:

Управленческая
деятельность 4

Методическое
сопровождение 5

Проекты по направлениям развития ребенка:

ФИЗ

2

П-Р

7

С-Л

5

Х-Э

6

Отзывы стажеров:

Грамотное сочетание
теории и практики

Разнообразие тем и
вопросов

Интересная и необычная
форма ПК

Повышение уровня квалификации педагогов МБДОУ детского сада № 55

Высшая категория 5 человек
Первая категория 1 человек
Вторая категория 3 человека
Соответствие должности 4 чел



Рекомендации экспертов по результатам аттестации:

1. провести обсуждение результатов экспертной оценки и самооценки с целью повышения уровня самооценки по компетентностям:

В области обеспечения
информационной основы
деятельности,



В области разработки программы
деятельности и принятия
педагогических решений,



В области организации
педагогической деятельности,



В области личностных качеств

Рекомендации экспертов по результатам аттестации:

1. Разработка авторской программы и методических материалов по направлению «коррекционная работа с детьми».
2. Проведение мастер-классов для педагогов города и области по использованию:
 - компьютерной и мультимедийной техники в коррекционно-развивающей работе с воспитанниками,
 - коррекционных технологий в работе с детьми, имеющими речевые нарушения,
3. Участие в творческих группах, областных инновационных площадках, конкурсах профессионального мастерства, направленных на развитие личности педагога, его профессионального роста и распространение педагогического опыта.
4. Повышение квалификации в области организации и проведения активных форм трансляции своего опыта (мастер-класс, практикумы и т.п.) через обучение на дистанционных и модульных курсах, посещение авторских семинаров различного уровня.
5. Создание условий для вовлечения воспитанников и их семей к участию в конкурсах, смотрах, олимпиадах различного уровня.

Динамика развития педагогического коллектива МБДОУ детского сада № 55 в период работы в статусе базового учреждения стажировочной площадки

КПК		стаж	мене	Авт.	Друг	Конкурсы			Печатные издания			
144 ч	72 ч	36 ч	1020 ч	нар	ие	Фед	Рег	Мун	инте	фед	рег	мун
2 чел	3 чел	5 чел	1 чел	7 чел	100 %	4	2	2	рнет			



Трансляция опыта работы педагогами МБДОУ детского сада № 55

2011 - 2013 год

Муниципальный уровень

- **Городской конкурс** «Лучший педагогический работник дошкольного образования города Новочеркасска», три победителя
- **Городской конкурс** «Учитель года Дона 2012», абсолютный победитель педагог-психолог Мелова Л.Н.
- **Городской конкурс** «Наш город глазами детей», методический проект «Устами младенца о городе нашем», диплом 1 степени, педагогический коллектив
- **Городской интеллектуально-творческий марафон** «Донским героям посвящается», два диплома 1 степени, три сертификата участника
- **Городская конференция** работников ДОУ для родителей и общественности «Дошкольникам о Донском крае», представление опыта, два мастер-класса и выставка методических материалов
- **Тематических недели**, 4 представления опыта работы и показ практической деятельности
- **Августовская конференция** презентация «Психокоррекция задержки речевого развития детей 2-3 лет»
- **ГМО заместителей заведующих, педагогов-психологов и учителей логопедов**, 6 представлений опыта работы и показ практической деятельности
- **Творческие группы** под руководством Калайтановой Г.Н. и Корчаловской Н.В.
- **Сетевое взаимодействие с ДОУ микрорайона**

Трансляция опыта работы педагогами МБДОУ детского сада № 55

2011 - 2013 год

Региональный уровень

- Областной конкурс «Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области», три победителя
- Областной конкурс «Учитель года Дона 2012», участник педагог-психолог Мелова Л.Н.
- Областной конкурс «Лучшие публикации результативного опыта, размещенные в федеральных, региональных и муниципальных изданиях, а также в средствах массовой информации по актуальным направлениям деятельности базовых дошкольных образовательных учреждений Ростовской области», два победителя

Трансляция опыта работы педагогами МБДОУ детского сада № 55

2011 - 2013 год

Федеральный уровень

- Фестиваль-конкурс развивающих игр В.В.Воскобовича «Всезнайка», диплом 1 степени
- Всероссийский конкурс «Территория 2011», инновационный проект «Островок радости», 1 место
- Международный заочный форум «Перспективы образования», номинация «Коммуникативные универсальные учебные действия», инновационный методический проект «В солнечном царстве, космическом государстве», участник
- I Всероссийский конкурс авторских научно-методических разработок, конспектов непосредственно-образовательной деятельности, развлечений, сценариев «Педагогическая инициатива», сценарий деловой игры «Есть ли у Вас план?», участник
- II Всероссийский конкурс мультимедийных технологий «Организация работы с семьей», 3 место и участник
- Всероссийский конкурс для образовательных учреждений «Лучшая игротека в образовательном пространстве», участник

Модель организации деятельности по профессиональному развитию педагогов ДОУ (2013)

Предполагаемый результат: удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей педагогов в непрерывном интенсивном повышении профессионализма и повышении качества работы ДОУ в условиях реализации ФГТ.

Цель: персонификация модели по организации деятельности по профессиональному развитию педагогов, обеспечивающей оптимальные условия для роста профессионализма каждого педагога и повышения качества воспитательно-образовательной работы ДОУ.

диагностический

Самодиагностика. Анкеты, тесты, срезы, опросники, беседы, самоанализ, **портфолио**.
Наблюдения за деятельностью педагога с детьми, родителями. Анализ документации.

Результат: подбор диагностического инструментария; выделение **проблемного поля** каждого педагога, (выявление индивидуальных особенностей педагогов, их педагогических запросов, затруднений, потребностей и возможностей), микрогрупп.

Рациональная расстановка кадров. **Построение индивид. маршрутов ПК**. Планирование разделов годового плана, разных форм ПК. **Объединение педагогов в микрогруппы:** по проблемам, по уровням опыта. Планирование работы ГМО, ПДС, ТГ, КП, опорных д/с. Прохождение КПК. Поиск информации в интернете о предстоящих семинарах, курсах и т.д.

Результат: проектирование деятельности по профессиональному росту педагогов, планирование разных форм повышения квалификации; создание информационно-образовательной основы; построение индивидуальных образовательных маршрутов педагогов.

планирующий

деятельный

Мастер-классы, тренинги, семинары, консультации, педчасы, дискуссии, школа наставничества, **вебинары**; самообразование, индивидуальные творческие проекты, семинары-практикумы, **тем. недели**, августовские конференции, ГМО, ТГ, КМО, КП, ПДС, опорные, обучение в учебных заведениях, авторские семинары, школы, конференции, КПК в ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, **интернет-семинары**, заочные курсы, обучение через **учебно-методические комплексы на CD дисках**

Результат: проведение индивидуальных, подгрупповых и фронтальных форм повышения квалификации, разработка авторских программ, проектов; создание практико-ориентированного банка методических разработок; реализация индивидуальных образовательных маршрутов педагогов.

итоговый

Открытые показы деятельности; выступления, **публичные доклады**, участие в работе творческих групп, зональные семинары, конференции, экспериментальные, базовые площадки, конкурсы профессионального мастерства, публикации опыта (журналах, методических пособиях, сайтах и т.д.).

Результат: систематизация методического ресурса; представление педагогом итогового продукта деятельности (участие в профессиональных конкурсах и инновационной деятельности, трансляция опыта на разных уровнях).
Мониторинг. Корректировка индивидуальной траектории профессионального развития

Таким образом:

- ▣ **Оптимизирована модель повышения квалификации педагогов в МБДОУ детском саду № 55:**
 - с учетом позиций персонификации и адресности оказания помощи,
 - приоритетом практико-ориентированных подходов к повышению компетентности педагогов.
- ▣ **Повышение компетентности педагогов МБДОУ детского сада № 55 и г. Новочеркаска:**
 - готовность и способность к самооценке по проблеме,
 - готовность и способность к освоению, реализации и распространению инновационного опыта,
 - умение разрабатывать инновационные проекты, обобщать личный опыт деятельности,
 - изменении мотивации в профессиональной деятельности.

Точки роста:

ВНЕДРЕНИЕ ПЕРСОНИФИЦИРОВАННОЙ МОДЕЛИ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ

- ▣ Разработка и реализация индивидуальных маршрутов
- ▣ Создание мини-сайтов
- ▣ Разработка рабочих программ
- ▣ 100% прохождение КП к 2018 году
- ▣ Мастер-классы по использованию новых программ, технологий и оборудования в коррекции

ВНЕДРЕНИЕ РАЗНОУРОВНЕВОЙ МОДЕЛИ ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ РЕБЕНКА С ОВЗ

- ▣ Разработка и реализация индивидуальных программ сопровождения 3,4 уровня
- ▣ Подбор методических материалов к программам
- ▣ Расширение спектра коррекционных программ и технологий
- ▣ Активное использование ИКТехнологий в коррекционной работе

Приглашаем к сотрудничеству!!!

- ▣ Наш сайт <http://natali55radost.rusedu.net>
- ▣ Наша почта mdou55inbox.ru
- ▣ Ростовская область, город Новочеркасск
- ▣ Улица Гвардейская 12 «А»
- ▣ Тел. 8 (8635) 23-29-89
- ▣ Зав. Морозова Л.Н.

