

**Управление образования Администрации города Новочеркаска
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 55**

**План стажерской практики (30 часов)
в МБДОУ детском саду № 55 г. Новочеркаска
с 06.11.2012 г. по 12.11.2012 г.**

**г. Новочеркасск
2012 г.**

№	дата	Наименование направления (темы, проблемы) стажировки	Кол-во часов	Выполняемая работа в ходе стажировки
1	06.11.12 г.	<p>Тема: Инновационные подходы к организации пространственно-предметной среды в ДОУ</p> <p><i>Задание:</i> Изучение инновационного опыта деятельности МБДОУ детского сада № 55:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ соответствия ПРСреды групп требованиям основной и дополнительных программ, коррекционных технологий, требованиям СанПиН, соотнесение ключевых новообразований возраста и вариантов организации предметной среды - анализ игрового оборудования в пространстве среды группы и территории ДОУ (критерии психолого-педагогической экспертизы, рынок игровой продукции и возможности игрового материала в построении современной среды). - ознакомление с новым оборудованием - ознакомление с проектом модернизации территории ДОУ <p><i>Выполнение функциональных обязанностей в качестве дублера</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - работа на девайсах - разработка плана пополнения ПРСреды - изготовление авторских пособий и игр <p><i>Проектирование собственной системы работы</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка макетов ПРСреды в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности по заданным характеристикам: площадь группы, возраст детей, соотношение мальчиков и девочек, наличие диагнозов и т.д. - разработка проектов групповых участков на территории ДОУ 	6	

2	07.11.12 г.	<p>Тема: Комплексное сопровождение развития воспитанников в ДОУ.</p> <p><i>Задание:</i> Изучение инновационного опыта деятельности МБДОУ детского сада № 55:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ и обозначение основных направлений психолого-педагогического сопровождения в коррекционно-образовательном процессе в ДОУ (кадровые условия, ПРСреда, программно-методическое обеспечение...) - анализ модели организации ПМПк в ДОУ - просмотр и анализ коррекционно-развивающих занятий - ознакомление с выставкой методических разработок (планы, индивидуальные программы, листы коррекционных занятий) - просмотр и анализ индивидуальных и подгрупповых коррекционных занятий <p><i>Выполнение функциональных обязанностей в качестве дублера</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проектирование индивидуального образовательного маршрута развития ребенка с низким уровнем усвоения программы - разработка конспекта коррекционно-развивающего занятия <p><i>Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих коррекционную работу в ДОУ (положение о ПМПк, о логогруппе, должностные обязанности воспитателя логогруппы)</i></p> <p><i>Проектирование собственной системы работы по направлению:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -разработка комплексной модели психолого-медико-педагогического сопровождения в ДОУ разной видовой направленности 	6	
			3	

3	08.11.12 г.	<p>Тема: Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности.</p> <p><i>Задание:</i> Изучение инновационного опыта деятельности МБДОУ детского сада № 55:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ системы планирования образовательной работы в ДОУ (учет особенностей организации жизнедеятельности детей и специфики образовательного процесса, определение цели, задач, отбор содержания и средств, умение выстраивать образовательный процесс целостно, в определенной логике, на интегративной основе). - изучение разных форм планирования в ДОУ (перспективное, тематическое, блочное, календарное) - просмотр и анализ занятий по единой лексической теме <p><i>Выполнение функциональных обязанностей в качестве дублера</i> Календарное планирование 1 дня в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности.</p> <p><i>Изучение нормативно-правовых документов</i> Приказ № 655 (образовательные области, коррекционная работа)</p> <p><i>Проектирование собственной системы работы по направлению:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка авторской формы планирования с учетом интеграции образовательных областей 	6	
---	-------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	--

4	09.11.12 г.	<p>Тема: Современные технологии работы с родителями воспитанников ДОУ.</p> <p><i>Задание:</i> Изучение инновационного опыта деятельности МБДОУ детского сада № 55:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ планирования по вопросам сотрудничества ДОУ с семьей в практике деятельности педагогов ДОУ - анализ основных форм (традиционных, активных) взаимодействия с семьей - выявление содержания работы с семьями разных категорий, - анализ просмотренных мастер-классов для родителей, - анализ стендовой информации в уголках для родителей - просмотр и анализ совместного занятия, развлечения и мастер-класса с родителями <p><i>Выполнение функциональных обязанностей в качестве дублера</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка и проведение мастер-класса для родителей, имеющих детей с ОВЗ - разработать и провести нетрадиционное родительское собрание <p><i>Проектирование собственной системы работы</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - перспективное планирование активных форм работы с семьей - разработка рекомендаций семьям по освоению образовательных областей - составление совместного мероприятия (мастер-класс, педвсеобуч, развивающее занятие, тренинг, проект...) - разработка проекта информационного стенда для родителей 	6	
---	-------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	--

5	10.11.12 г.	<p>Тема: Система деятельности музыкального руководителя ДООУ по воспитанию детей на основе патриотических ценностей и культурно-исторических традиций Донского края</p> <p><i>Задание:</i> Изучение инновационного опыта деятельности МБДОУ детского сада № 55:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение опыта по реализации регионального компонента в содержании музыкального образования дошкольников; - наблюдение и анализ фольклорного праздника и уличных гуляний, музыкальных и театрализованных игр по мотивам донских сказок, - анализ насыщенности центров краеведения в группах; - ознакомление с выставкой методических разработок (планы, конспекты, сценарии, фотогазеты, проекты, мастер-классы) <p><i>Выполнение функциональных обязанностей в качестве дублера:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - работа в мастер-классах по реализации регионального компонента в конструировании и театрализованной деятельности, - проведение подвижных казачьих игр, - проведение виртуальной экскурсии по Музею Донского казачества и достопримечательностям города <p><i>Проектирование собственной системы работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка краткосрочных проектов «Казачьи гуляния», «Казачий перепляс», «Осень на Дону» и т.д. - составить список музыкальных, литературных, изобразительных произведений по приобщению детей к истории и культуре Донского края 	6	
---	-------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	--

