

27 августа детский сад № 55 проводил семинары и мастер-классы в рамках Всероссийского семинара-совещания (с международным участием) по проблеме «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов дошкольных образовательных учреждений по реализации образовательной области «Речевое развитие дошкольников» и обучение родному языку в условиях реализации государственной программы Российской Федерации «Развития образования» для учителей-логопедов и учителей-дефектологов, воспитателей и старших воспитателей, заведующих из г. Донецка, г. Батайска, г. Зернограда, г. Новошахтинска, г. Сальска, с. Кулешовка, п. Зимовники.

Открыла семинар и обратилась к коллегам начальник управления образования Администрации города Новочеркаска Салтыкова Елена Леонидовна. С приветственным словом к слушателям семинара обратилась Копытина Марина Григорьевна, заведующий кафедрой дошкольного образования ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, доцент, кандидат психологических наук.

Педагоги детского сада № 55 представили опыт работы в вопросах реализации содержания образовательной области «Речевое развитие» на разных уровнях психолого-педагогического сопровождения развития детей с различными нарушениями в соответствии с ФГОС ДО.

Заведующий Морозова Л.Н. рассказала об особенностях реализации образовательной области «Речевое развитие» в едином образовательном пространстве ДОУ, провела обширную экскурсию по детскому саду. Педагог-психолог Мелова Л.Н. познакомила с основными принципами моделирования процесса сопровождения, старший воспитатель Каргалова Н.А. осветила вопросы конструирования образовательного пространства в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности.

Учитель-логопед Ажогина Е.Н. провела мастер-класс, на котором педагоги овладели навыками работы с различными видами песка в процессе коррекции речевого развития детей с ТНР, а учитель-логопед Волик Е.Г. познакомила с основами нейропсихологического подхода в формировании предпосылок базовых навыков чтения у детей с ТНР.

Педагог-психолог Мелова Л.Н. в ходе мастер-класса научила педагогов использовать коррекционно-развивающее оборудование и электронные образовательные ресурсы при реализации содержания образовательной области «Речевое развитие» с детьми ОВЗ, воспитатель Голубович Е.М.

предложила коллегам поиграть в игры из набора Ф. Фребеля «Экскурсия в музей», «На лугу», «На морском дне», «Путешествие в автобусе», «Итальянское кафе».