

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «РОСТОВСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО)**

**Ректор,
руководитель, стажировочной площадки _____ С.Ф.Хлебунова**

« _____ » _____ 2014г.

**ПЛАН РАБОТЫ
СТАЖИРОВОЧНОЙ ПЛОЩАДКИ
по подмероприятию 1.1.
«Модернизация муниципальных систем дошкольного образования»
2014 год.**

Пояснительная записка

Деятельность факультета дошкольного и начального образования, организованная во взаимодействии с образовательным сообществом региона в рамках деятельности стажировочной площадки с января 2013 года, осуществлялась с учетом стратегических направлений (Закона «Об образовании в Российской Федерации», мероприятий "дорожных карт» изменений в социальной сфере, национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», Федеральной Целевой Программы Развития Образования, Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, письма Минобразования Ростовской области, «О продолжении деятельности ГБОУ ДПО РИПК и ППРО в статусе стажировочной площадки» от 06.05.2014 № 24/3/1-2786/м, приказа № 947 от 31.12.2013г. «Об организации работы по введению ФГОС ДО в Ростовской области,) была направлена на выполнение поставленной цели деятельности по интенсификации инновационных процессов модернизации системы дошкольного образования на основе распространения и развития эффективной практики обеспечения доступного качественного дошкольного образования в муниципальных образовательных системах в соответствии с ФГОС ДО.

Среди ведущих направлений деятельности стажировочной площадки были выделены: обучение управленческих и педагогических работников Ростовской области по актуальным направлениям развития образования в условиях введения ФГОС; обеспечение современного качества процесса повышения квалификации средствами активизации инновационного потенциала образовательных учреждений - базовых площадок через эффективное использование многообразия современных форм повышения квалификации: авторских курсов и семинаров, мастер-классов, вебинаров, стажировок, в том числе выездные (г. Санкт-Петербурге); создание доступной открытой образовательной среды посредством использования современных образовательных и информационных технологий и включения в обучение электронных образовательных ресурсов. Нарращивание организационно-методического и информационно-технологического ресурса для обеспечения результативности инновационных процессов в региональной системе образования стало возможным благодаря созданной интеграции персонифицированной системы ПК и системы научно-методической и информационно-технической поддержки профессионального развития педагогических работников дошкольного образования

В ходе совместной деятельности стажировочной и базовых площадок:

- отметилась динамика в повышении уровня организационно-методической работы на основе сетевого взаимодействия с базовыми ДООУ, пилотными площадками по приоритетным направлениям инновационного развития дошкольного и начального образования в контексте государственных стратегий;
- осуществилось распространение продуктивных моделей современных образовательных пространств, обеспечивающих доступное качественное образование в региональной системе развития дошкольного образования, которая была достигнута за счет обобщения и публикации инновационного опыта в 4 региональных сборниках;

➤ инновационный характер динамики развития региональной системы дошкольного образования области обеспечивался за счет разработки, апробации и внедрения в персонифицированную систему ПК дошкольных работников модели распространения инновационных практик модернизации дошкольного образования.

Вышеперечисленное способствовало повышению инновационной активности и культуры инновационной деятельности 1020 дошкольных работников - участников ПК и 25 менеджеров образования – участников Профессиональной Переподготовки, начавшейся с июня 2014г.

Результативность решения поставленных задач актуализировала деятельность стажировочной и базовых площадок через:

а) обновление содержания учебных модулей образовательных программ ПК на основе включения инновационных практик регионального дошкольного образования, а также интенсивного внедрения интерактивных, когнитивных, креативных, ИК-технологий в образовательно-креативный процесс ПК дошкольных работников;

б) организацию системы целенаправленного взаимодействия факультета с муниципальной методической службой в целях адресного использования опыта инновационной деятельности 24 победителей профессиональных конкурсов в пространстве ПК и методической работы методических центров; более 3000 педагогических работников МДОУ в персонифицированных формах организационного и научно-методического партнерства в составе творческих групп, сетевых сообществ, авторских семинаров;

в) организацию авторского коллектива инноваторов базовых площадок ДОУ, обучающих участников ПК инновационным практикам модернизации дошкольного образования в процессе учебной, методической, научно-методической деятельности;

Расширение пространства социального партнерства в вопросах интеграции ресурсной поддержки систем ПК и методического сопровождения профессионального развития в освоении современных образовательных программ и технологий, цифровых образовательных ресурсов с издательствами (Академ/книга, Просвещение, Цветной мир), авторами образовательных программ РФ, Российскими ФГНУ ИУРО РАО, АПКиППРО, Орловским ИУУ, Вологодским ИПК, Волгоградской АПК, Санкт-Петербургской Академией Постдипломного образования взрослых и др.). увеличило возможности доступа к инновационным ресурсам и способствовало росту числа педагогов, вовлеченных в инновационную и экспериментальную деятельности (сформирована 131 пилотная площадка по апробации и введению ФГОС ДО)

Продуктивность деятельности обеспечила возможности участия 2076 дошкольных работников и учителей начальных классов (208 чел) в инновационном научно-практическом комплексе 40 семинаров (в том числе 22 авторских, одного всероссийского, 13 итоговых форумов по проблеме «Модернизация муниципальных систем дошкольного образования) и др.

Задачи модернизации дошкольного и начального образования, направления Комплексной программы повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций, потребности профессионального развития педагогических работников дошкольного и начального образования определяют актуальные задачи совместной деятельности стажировочной и базовых площадок в 2014-2015 учебном году:

1. Повысить уровень организационно-методической работы на основе сетевого взаимодействия с базовыми ДООУ, пилотными площадками по приоритетным направлениям инновационного развития дошкольного и начального образования в контексте государственных стратегий, наращивания информационно-технологического ресурса для обеспечения результативности инновационных процессов в региональной системе образования в условиях введения ФГОС ДО и внедрения профессионального стандарта.
2. Обеспечить инновационный характер развития региональной системы дошкольного и начального образования области через распространение эффективного педагогического опыта, оптимальное использование творческого потенциала педагогических работников – участников региональных конкурсов в работе базовых, инновационных и пилотных площадок.
3. Создать систему PR-сопровождения успешной профессиональной деятельности в сфере дошкольного и начального образования на основе развития конкурсных движений.
4. Расширить формы практико-ориентированного обучения в системе ПК- авторские курсы и семинары, «мастер-классы» в рамках подготовки к профессиональным конкурсам; формы сетевого взаимодействия через всероссийские научно-практические семинары и итоговые форумы в рамках введения ФГОС ДО ; НОО и внедрения профессионального стандарта «Педагог».
5. Способствовать во взаимодействии с институтом формированию региональной системы аттестации педагогических работников дошкольного и начального образования в соответствии требованиями профессионального стандарта педагога (а)разработка и апробация методики оценки соответствия педагогических работников уровню профессионального стандарта педагога в процессе аттестации; б) разработка нормативной базы аттестации педагогических работников на основе профессионального стандарта педагога ДО и учителя начальных классов).

Создать систему продуктивного взаимодействия с кафедрами факультета ДиНО для обеспечения целостного образовательного пространства РО ИПК и ППРО и организации системы доступного качественного повышения квалификации педагогических работников дошкольного и начального образования

Ректор, руководитель стажировочной площадки _____ С.Ф.Хлебунова

« _____ » _____ 2014г.

**План-график (сетевой график) на 2014 год.
выполнения работ на базе стажировочной площадки ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования».**

Лот.№1 «Модернизация муниципальных систем дошкольного образования»

№	Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок (период) выполнения отдельного действия	Планируемый результат
1	Подготовка и предоставление отчета о деятельности стажировочной площадки	Январь	Отчет о деятельности стажировочной площадки за 2013год; предоставление на сайте РИПК и ППРО на странице «Стажировочная площадка ФЦПРО»
2	Областной конкурс публикаций результативного опыта базовых площадок, размещенных в федеральных, региональных и муниципальных изданиях, а также в средствах массовой информации	Февраль	Подведение итогов конкурса, размещение информации о победителях конкурса базовых площадок на сайте РИПК и ППРО
3	Изучение и диссеминация опыта инновационной деятельности педагогов, в т.ч. базовых площадок, в рамках профессионального конкурсного движения регионального и федерального уровня	Февраль - декабрь	Размещение на сайте РИПК и ППРО опыта инновационной деятельности педагогов – инноваторов, в т.ч. базовых площадок, в рамках профессионального конкурсного движения
4	Поддержка страницы «Опыт модернизации дошкольного образования», посвященной педагогам – инноваторам, на официальном интернет – сайте в рубрикаторе «Стажировочная площадка ФЦПРО»	Январь-декабрь	Диссеминация эффективного инновационного опыта деятельности педагогов дошкольных образовательных учреждений

5	<p>Обеспечение среды инновационных практик, используемых в ходе образовательного процесса ПК посредством:</p> <p>-оптимального привлечения победителей конкурсов «Учитель года»; «Лучший педагогический работник ДООУ Ростовской области» и др. к проведению стажировочных практик и мастер-классов</p> <p>- интенсификации взаимодействия с базовыми площадками ДОО</p>	По графику КПК	<p>Проведение стажировочных практик и мастер-классов, обеспечивающих индивидуально-личностное профессиональное развитие участников процесса повышения квалификации, обеспечивающего готовность педагогических и управленческих кадров к эффективной реализации ФГОС ДО и целевых показателей Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015</p> <p>Планы совместной деятельности стажировочной и базовых площадок, проведение итоговых форумов</p>
6	<p>Оказание консультативной помощи руководителям и педагогам базовых ДОО, обучающимся прошедшим обучение в рамках работы стажировочной площадки по вопросам введения ФГОС ДО и реализации мероприятий «дорожной карты»</p>	Январь-декабрь	<p>Поддержка электронной консультационной линии на официальном сайте РИПК и ППРО на странице «Стажировочная площадка ФЦПРО» в разделе «Модернизация муниципальных систем дошкольного образования» http://www.roipkpro.ru/fcpro-konsul-do.html</p>
7	<p>Мониторинга качества повышения квалификации в условиях стажировки руководителей и педагогов ДОО; степени удовлетворенности работодателей, родителей ДООУ качеством образовательных услуг</p>	<p>Январь</p> <p>Декабрь</p>	<p>Методическое пособие «Мониторинг качества повышения квалификации и профессиональной деятельности стажеров, прошедших обучение в рамках работы стажировочной площадки»</p> <p>Методические рекомендации по оценке качества образовательных услуг ДОО</p>
8	<p>Проведение мероприятий по обновлению содержания дошкольного образования дошкольников в контексте реализации ФГОС ДО средствами современных вариативных программ дошкольного образования</p>	Апрель-октябрь	<p>Авторские семинары совместно с издательствами, обеспечивающими рост профессиональной компетентности педагогов ДОО по обновлению содержания дошкольного образования. Информационные отчеты на сайте.</p>
9	<p>Подготовка и проведение Всероссийского научно-практического семинара (с международным участием) «Актуальные проблемы управления дошкольным образованием в условиях введения ФГОС ДО»</p>	<p>23-29 сентября</p> <p>Декабрь</p>	<p>Программа проведения Всероссийского научно-практического семинара. Распространение моделей образовательных систем, обеспечивающих доступное качественное дошкольное образование в Ростовской области</p> <p>Электронный сборник актуального управленческого и</p>

			педагогического опыта по итогам проведения Всероссийского научно-практического семинара (с международным участием). Размещение на сайте РИПКи ППРО.
10	Публикация опыта базовых площадок в рамках введения ФГОС	Сентябрь	Издание методических пособий на основе опыта базовых площадок в рамках введения ФГОС
11	Проведение научно-практического семинара в рамках реализации приказа Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 31.12.2013 №947 «Об организации работы по введению ФГОС ДО в Ростовской области»: «Современная развивающая образовательная среда дошкольного образовательного учреждения как ресурс обеспечения эффективности и качества услуг дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО»	31 октября	Программа семинаров. Информационный отчет на сайте.
12	Участие базовых площадок в научно-практической конференции «Информационные технологии в образовании»	13-14 ноября	Публикации в сборнике «Информационные технологии в образовании» опыта базовых площадок по реализации моделей образовательных систем, обеспечивающих доступное качественное дошкольное образование
13	Проведение совместных мероприятий с МО ПО РО по реализации мероприятий «дорожной карты» и введения ФГОС ДО (в т.ч. итоговые форумы)	Январь-декабрь	Планы совместной деятельности с МОПОРО, базовыми ДООУ. Отчеты о результатах совместной деятельности по реализации мероприятий «дорожной карты» и введения ФГОС ДО
Лот № 2 <i>подпрограмма 1.8. «Создание условий для распространения моделей государственно-общественного управления образованием и поддержка программ развития регионально-муниципальных систем дошкольного образования».</i>			
14	Организация мероприятий, направленных на подготовку стажеров по вопросам распространения моделей государственно-общественного управления образованием и поддержки программ развития регионально-муниципальных систем дошкольного образования	01-08 июня 2014г	Стажировка для педагогических и управленческих работников системы дошкольного образования на базе Санкт-Петербурга «Государственно-общественное управление- ресурс, обеспечивающий эффективность и качество услуг дошкольного образования»

Координатор лота №1

А.Х.Сундукова