

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 55

План взаимодействия
базового МБДОУ детского сада № 55 г. Новочеркаска
и стажировочной площадки РИПК И ППРО

2015 г

Пояснительная записка

Участие базового МБДОУ детского сада № 55 в реализации ФЦПРО «Модернизация муниципальных систем дошкольного образования» в тесном контакте со стажировочной площадкой демонстрирует позитивные изменения в решении нашей проблемы по вопросу организации взаимодействия педагогов в коррекционно-развивающей работе в условиях ДОУ комбинированного вида.

Главным изменением в работе нашего коллектива в 2014 году стала разработка и апробация разноуровневой модели психолого-педагогического сопровождения развития ребенка с ОВЗ. Она базируется на следующих организационных процедурах, обеспечивающих возможности построения индивидуальных программ в период пребывания ребенка в ДОУ:

- диагностика уровня психического развития каждого ребенка с целью определения оптимально возможной нагрузки при выборе программы;
- психолого-педагогическое сопровождение курса индивидуальных занятий с детьми;
- повышение психологической компетентности родителей и педагогов в вопросах взаимодействия и сопровождения развития ребенка с ОВЗ в условиях детского сада;
- построение занятий с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей.

Для реализации программы используются различные организационные формы:

- индивидуальные коррекционные занятия (3, 4 уровень сопровождения);
- подгрупповые коррекционные занятия (2, 3 уровень сопровождения);
- выполнение рекомендаций ведущего специалиста по организации и проведению занятий другими педагогами через использование элементов мнемотехники, психогимнастики, песочной терапии, сказкотерапии, игровой технологии В.В. Воскобовича;
- совместные интегрированные занятия и игровая деятельность (педагог-психолог - воспитатель, учитель-логопед – музыкальный руководитель – воспитатель).

Разработка и внедрение данной модели стала возможной благодаря профессиональному росту педагогов нашего ДОУ, который выражается:

- в увеличении количества педагогов, получающих высшее педагогическое образование в ПИ ЮФУ (2013 год – 5 человек, 2014 год – 6 человек) и среднее профессиональное образование в педагогическом колледже (2013 год – 0 человек, 2014 год – 1 человек);

- в увеличении числа педагогов, прошедших процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности (2013 год – 0 человек, 2014 год – 5 человек), аттестованных на высшую категорию (2013 год – 4 человека, 2014 год – 5 человек);

- в активном внедрении современных программ и технологий В.В. Воскобович, И.А. Лыковой, Н.В. Нищевой, ИКТехнологии, элементы песочной терапии и арттерапии;

- в участии педагогов в методических мероприятиях различного уровня (конкурсы, семинары, конференции и т.д.) как в качестве слушателей, так и участников;

- в трансляции педагогами своего опыта как через практические формы работы в мастер-классах, на открытых занятиях, так и теоретических выступлениях и публикациях.

Повышение уровня квалификации позволяет нашим педагогам активно транслировать свой опыт на городских методических объединениях, семинарах, конференциях и совещаниях, школах совершенствования педагогического мастерства и августовских конференциях:

- *январь 2014*, школа совершенствования педагогического мастерства, «Готовность к школе: что это такое?», педагог-психолог Мелова Л.Н.,

- *февраль 2014*, ГМО педагогов-психологов «Психолого-педагогическое сопровождение развития ребенка дошкольного возраста с социально-личностными проблемами. Составление индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения», педагог-психолог Мелова Л.Н.,

- *апрель 2014*, семинар для руководителей ДОУ, «Особенности организации работы руководителя по обеспечению условий для повышения профессиональной компетентности педагогов в рамках базового учреждения стажировочной площадки», заведующий Морозова Л.Н., «Организация работы заместителя заведующего по повышению квалификации педагогических и управленческих кадров. Индивидуальные маршруты прохождения стажерской практики», заместитель заведующего по ВМР Каргалова Н.А.,

- *апрель 2014*, совещание для руководителей ДОУ, «Модернизация развивающей среды базового учреждения стажировочной площадки в соответствии с ФГОС ДО», заведующий Морозова Л.Н.,

- *август 2014*, августовская конференция работников образования «Организация работы базового учреждения стажировочной площадки для повышения профессиональной компетентности педагогов», заместитель заведующего по ВМР Каргалова Н.А.,

- *сентябрь 2014*, мастер-классы для родителей «Использование развивающих игр В.В. Воскобовича в познавательном развитии детей» и «Развитие творческих способностей детей посредством программы И.А. Лыковой «Цветные ладошки», воспитатели Приходько Н.В. и Козлова В.Н.,

- *ноябрь 2014*, школа совершенствования педагогического мастерства, «Моделирование образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО и возрастными особенностями детей. Составление «Паспорта группы», заместитель заведующего по ВМР Каргалова Н.А., педагог-психолог Мелова Л.Н.

А также публиковать материалы в интернет-ресурсах и средствах массовой информации, участвовать в профессиональных конкурсах:

- *январь 2014*, Всероссийский конкурс для образовательных учреждений «Лучшая игротка в образовательном пространстве», участник – педагогический коллектив,

- *апрель 2014*, конкурс авторских материалов «Лучшие творческие разработки для детей», в номинации «Сценарии праздничных утренников и тематических развлечений», лауреат музыкальный руководитель Сивякова И.Н.,

- *май 2014*, журнал «Музыкальная палитра», № 5-2014, сценарий интегративной образовательной ситуации с использованием элементов логоритмики для дошкольников старших логопедических групп «По грибы», музыкальный руководитель Сивякова И.Н.,

- *май 2014*, V Всероссийский творческий конкурс «Талантоха», сценарий спортивного праздника «Навстречу Олимпиаде Сочи-2014», лауреат инструктор по ФК Чекунова О.Н.,

- *октябрь 2014*, образовательный портал «Продленка», www.prodlenka.org, конспект интегрированного занятия «Моя семья» и «Формирование связной речи посредством мнемотаблиц – разучивание стихов», воспитатель Кононова Н.О.,

- *декабрь 2014*, образовательный портал «Продленка», www.prodlenka.org, конспект занятия по физической культуре «По дорожкам весны», инструктор по ФК Чекунова О.Н. и «Развитие связной речи в подготовительной логопедической группе для детей с ОНР по лексической теме «Времена года – зима» с помощью мнемотехники», учитель-логопед Волик Е.Г.,

- *декабрь 2014*, общероссийский конкурс «Педагогическое мастерство», методическая разработка «Персонификация модели организации деятельности по профессиональному развитию педагогов ДОУ», диплом 2 степени, заместитель заведующего по ВМР Каргалова Н.А.,

- *декабрь 2014*, городской конкурс дизайн-проектов «Новогодняя ярмарка у матушки Козы», 1 место педагогический коллектив,

- *декабрь 2014*, подготовлены к публикации в журнале «Коррекционная работа в ДОУ» материалы учителя-логопеда Нужненко Е.Н. «Логопедический проект «Скоро в школу мы пойдём» и «Современные подходы к проблеме сотрудничества образовательного учреждения и семьи».

Достижение таких показателей стало возможным благодаря проведению методических мероприятий как внутри ДОУ, так и участию наших педагогов в авторских семинарах, мастер-классах, прохождения курсов повышения квалификации:

- *январь 2014*, авторский семинар Бех Л.В. «Разработка рабочей программы в соответствии с ФГОС»,

- *февраль 2014*, семинар «Программно-методические комплексы для ДОУ»,

- *апрель 2014*, практический курс обучения по программе «Использование инструментов, средств и возможностей ИКТ для решения задач инклюзивного образования» (2 человека),

- *апрель 2014*, семинар «Обновление содержания музыкального воспитания ДО в контексте ФГОС ДО»,
- *апрель 2014*, КПК 72 час «Музыкальное воспитание в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО»,
- *апрель 2014*, КПК 72 час «Обновление содержания ДО в условиях введения ФГОС ДО»,
- *апрель 2014*, авторский семинар И.А. Лыковой (3 человека),
- *май 2014*, авторский мастер-класс Ничипорюк Е.А. «Изучение удовлетворенности родителей воспитанников качеством образования».

В 2014 году наши педагоги получили грамоты: заведующий Морозова Л.Н. награждена дипломом Мэра г. Новочеркаска и грамотой Профсоюза, воспитатель Голубович Е.М. награждена медалью "За доблестный труд на благо Донского края" (Указ губернатора РО № 101 от 01.10.2014 года), воспитатель Каргалова Н.А. награждена Почетной грамотой Мэра (Постановление Администрации города Новочеркаска № 2226 от 30.09.2014 года).

Положительные изменения произошли также в моделировании развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В сентябре 2014 года мы смогли открыть вторую комнату развивающих игр, полностью оснащенную пособиями В.В. Воскобович для занятий с детьми всех возрастных групп. Ранее открытая комната психомоторной коррекции была пополнена современным игровым оборудованием:

- многофункциональными столами для игр с водой и кинетическим песком,
- интерактивный стол «Солнышко» с комплектом электронных образовательных ресурсов (развивающие игры «Раскраска», «Учим буквы и слоги», «Веселая математика», «Занимательная география» и т.д.),
- учебно-методический комплекс «Рисуем на песке» (стол с разноцветной подсветкой),
- собрана обширная цифровая библиотека фотографий и рисунков по лексическим темам и разделам образовательной программы,
- пополняется банк мультимедийных презентаций для работы с детьми.

Активное освоение и внедрение педагогами новых современных образовательных технологий и модернизация развивающей предметно-пространственной среды позволяют нашим детям в группах общеразвивающей направленности успешно осваивать образовательную программу. Оптимизация образовательного процесса за счет организации разноуровневого сопровождения коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности помогает успешно решать задачи профессиональной коррекции нарушений развития ребенка с учетом его индивидуальных образовательных потребностей.

Положительная динамика в развитии детей демонстрируется их успехами в сольных выступлениях, творческих выставках и конкурсах различных уровней:

- *в течение года* городские конкурсы «Сказка в новогоднюю ночь» (1 и 2 место), «Весенняя капель» (2 вторых и 2 третьих места), «Изучаем ПДД» (2 место), «Осенняя

ярмарка» (2 вторых и 3 третьих места), «Новогоднее настроение» (4 первых, 1 второе и 2 третьих места), «Новогодние истории» (1 место),

- в течение года всероссийские творческие конкурсы «Рождественская карусель» (2 первых, 1 второе место), «Встречаем новый год!» (1 лауреат, 1 первое, 1 третье место), «Новогодние чудеса» (1 лауреат, 1 первое, 2 третьих места),

- апрель 2014, Международный интеллектуальный конкурс «День космонавтики», подготовительная логопедическая группа, 9 дипломов за 1 место и 1 диплом за 2 место,

- май 2014, городской конкурс «Мисс ДОУ», Толмачева Анфиса, мисс «Очарование»,

- май 2014, второй общероссийский конкурс методических разработок уроков, занятий, классных часов и внеклассных мероприятий педагогов и творческих работ обучающихся «Изучаем ПДД», 1 место коллектив педагогов, родителей и детей.

Задачи деятельности базового МБДОУ детского сада № 55 в 2015 году: посредством взаимодействия со стажировочной площадкой РИПК и ППРО:

1. Обеспечить повышение квалификации по освоению педагогическими и управленческими кадрами профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного образования), (воспитатель)» в рамках курсов повышения квалификации и проведения стажировок.
2. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ на основе сетевого взаимодействия со стажировочной площадкой РИПК и ППРО по приоритетным направлениям инновационного развития дошкольного в условиях введения ФГОС ДО и внедрения профессионального стандарта.
3. Продолжить распространение актуального управленческого и педагогического опыта, оптимальное использование творческого потенциала педагогических работников посредством участия в профессиональных конкурсах различного уровня, реализации совместных со стажировочной площадкой инновационных проектов, публикации методических материалов эффективной практики.

I. Повышение уровня компетентности педагогов в рамках КПК					
№	Название мероприятия	Форма	Срок проведения	Ответственный	Предполагаемый результат
1	Проведение практических занятий слушателей КПК, организуемых и проводимых стажировочной площадкой на базе МБДОУ по программе «Менеджмент в дошкольном образовании» - мастер-класс «Использование современного	Практическое занятие	январь		Прирост уровня компетентности руководителей и заместителей руководителей по вопросам управления ДОУ

	<p>коррекционного оборудования в работе с детьми ОВЗ» - <i>проектировочная мастерская</i> «Моделирование развивающей предметно-пространственной среды в группах компенсирующей и общеразвивающей направленности» - <i>открытые показы</i> различных видов деятельности в кабинете психомоторной коррекции</p>				
2	<p>Проведение практических занятий для стажировки преподавателей НПК по проблеме «Теория и методика дошкольного воспитания» - мастер-класс «Возрастные особенности развития детей дошкольного возраста», «Использование современных программ и технологий в работе с дошкольниками» - <i>проектировочная мастерская</i> «Моделирование развивающей предметно-пространственной среды в группах компенсирующей и общеразвивающей направленности», «Конструирование содержания конспекта интегрированного занятия» - <i>открытые показы</i> различных видов детской деятельности по образовательным областям ФГОС</p>	Практические занятия	январь	Заведующий Морозова Л.Н.	Прирост уровня компетентности преподавателей НПК по вопросам дошкольного воспитания

3	<p>Проведение практических занятий для стажировки студентов НПК по проблеме «Психолого-педагогическое сопровождение развития детей с ОВЗ»</p> <p>- <i>мастер-класс</i> «Разработка и составление индивидуальных программ сопровождения»</p> <p>- <i>проектировочная мастерская</i> «Разноуровневая модель психолого-педагогического сопровождения развития детей с ОВЗ»</p> <p>- <i>открытые показы</i> индивидуальных и подгрупповых коррекционно-развивающих занятий с детьми</p>	Практические занятия	В течение года	Заведующий Морозова Л.Н.	Прирост уровня компетентности студентов НПК по вопросам организации коррекционной работы в ДОУ
4	Обучение педагогов МДОУ детского сада № 55 на КПК, проводимых РИПК и ППРО	Лекционно-практические занятия	По расписанию КПК	Инструктор по ФК Чекунова О.Н. Воспитатели Морозова А.В. Голубович Е.М. Каргалова Н.А.	Готовность 4 педагогов к реализации ФГОС ДО
5	Обучение заведующего Морозова Л.Н. на стажировочной площадке Санкт-Петербурга)	стажировка	июнь	Заведующий Морозова Л.Н.	Готовность руководителя к реализации ФГОС ДО
II. Методическая поддержка педагогов ДОУ по обеспечению готовности к введению ФГОС ДО и профессионального стандарта					
	Участие педагогов ДОУ в авторских, методических семинарах, организуемых и проводимых стажировочной площадкой РИПК по обновлению содержания дошкольного образования в контексте	семинар			

<p>реализации ФГОС ДО и профессионального стандарта: - Организация коррекционной работы с дошкольниками, имеющими особенности физического развития (в рамках авторской программы «Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста» Н.Н. Ефименко). -Технология реализации образовательной программы «Мир открытий» - семинар-совещание по проблеме: «Организационно-методические основы внедрения профессионального стандарта «Педагог» в региональной системе дошкольного образования», - семинар «Правовое и программно-методическое обеспечение реализации ФГОС ДО», - семинар «Правовое и программно-методическое обеспечение реализации примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Истоки»</p>		<p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Март</p>	<p>Инструктор по ФК Чекунова О.Н.</p> <p>-</p> <p>заместитель заведующего по ВМР Каргалова Н.А</p> <p>Воспитатель Старченко О.Н.</p> <p>заместитель заведующего по ВМР Каргалова Н.А</p>	<p>Профессиональная готовность инструктора по физической культуре к внедрению ФГОС ДО, профессионального стандарта</p>
<p>Участие во Всероссийском научно-практическом семинаре по проблеме «Актуальные проблемы управления введением федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»</p>	<p>Стендовая презентация опыта работы базовой площадки «Моделирование развивающей пространственно-предметной среды для детей</p>	<p>сентябрь</p>	<p>Заведующий Морозова Л.Н.</p>	<p>Тиражирование опыта</p>

	с.Кабардинка	с ОВЗ в условиях комнаты психомоторной коррекции»			
	Участие в семинарах, совещаниях, организуемых в муниципалитетах в соответствии с планом работы методкабинета УО	Выступления, презентации опыта работы	По плану	Педагоги ДОУ	Профессиональная готовность руководителей, зам. руководителей к реализации ФГОС ДО и профессионального стандарта
	Подготовка городского методического объединения для педагогов-психологов по проблеме «Использование современного коррекционного оборудования «ПЕРТРА» в проведении психологической диагностики»	мастер-класс	ноябрь	Педагог-психолог Мелова Л.Н.	Программа МО Информационное письмо, отчет на сайте ДОУ введению ФГОС
	Участие в семинарах, вебинарах, интернет-конференциях, проводимых издательствами, методическими центрами, ИПК по проблемам введения ФГОС и профессионального стандарта		По графику	Педагоги ДОУ	Профессиональное развитие педагогов, готовность к введению ФГОС и стандарта педагога
III. Диссеминация эффективного опыта ДОУ					
	Проведение методического объединения для музыкальных руководителей города по проблеме: «Создание музыкальным руководителем психолого-педагогических условий в музыкальной образовательной деятельности с детьми в соответствии с ФГОС ДО»	Практическое занятие и мастер-класс	февраль	Музыкальный руководитель Сивякова И.Н.	Тиражирование эффективного опыта

Подготовка материалов и участие в областной выставке «Образование. Карьера.Бизнес»	Стендовая информация «Моделирование развивающей пространственно-предметной среды для детей с ОВЗ в условиях комнаты психомоторной коррекции»	май	Зам.зав. по ВМР Каргалова Н.А., педагог-психолог Мелова Л.Н.	Тиражирование эффективного опыта	
Участие в областном конкурсе «Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области»	Аналитическая справка	сентябрь	Воспитатель Голубович Е.М.	Тиражирование эффективного педагогического опыта	
Подготовка статей, методических материалов по результатам инновационной практики и введения ФГОС ДО для публикации в СМИ муниципального, регионального и федерального уровня		Январь-декабрь	Все педагоги	Публикация в изданиях местного, областного и всероссийского уровня	
IV. Информатизация деятельности ДОУ					
Подготовка и размещение отчета о деятельности базовой площадки	Текст (презентация)	декабрь	Зам.зав. по ВМР Каргалова Н.А.	Информационный отчет	
Оформление отчетной и текущей документации, создание базы данных по итогам диагностики	Диаграммы. Аналитические справки	В течение года	Все педагоги ДОУ	отчетная и документация	
Создание собственных мультимедийных презентаций, фотоальбомов, создание информационного банка картинок и цифровых фотографий для использования в образовательном процессе	Электронные банки данных	В течение года	Все педагоги ДОУ	Электронные фотоальбомы по лексическим темам, презентации для детей к занятиям, презентации для родителей и педагогов	
Систематическое размещение материалов, методических разработок, информации по подготовке к введению ФГОС ДО	Статьи, отчеты, памятки, рекомендации	Январь-декабрь	Зам.зав. по ВМР Каргалова Н.А.	Информационно-методическая осведомленность педагогов, родителей, общественности	

	Размещение материалов эффективного педагогического и управленческого опыта на страницах сайта ДОУ	Статьи, отчеты, памятки, рекомендации, конспекты	Январь-декабрь	Все педагоги	буклеты, фотогалерея презентации
	Систематическое размещение практических материалов для родителей для совместной деятельности с детьми, методические рекомендации	Статьи, отчеты, памятки, картотеки, рекомендации, фотогалерея	Январь-декабрь	Все педагоги	буклеты, фотогалерея презентации
	Участие в сетевом взаимодействии по актуальным проектам, реализуемым совместно со стажировочной площадкой посредством интернет сети		В течение года		Прирост уровня компетентности педагогов