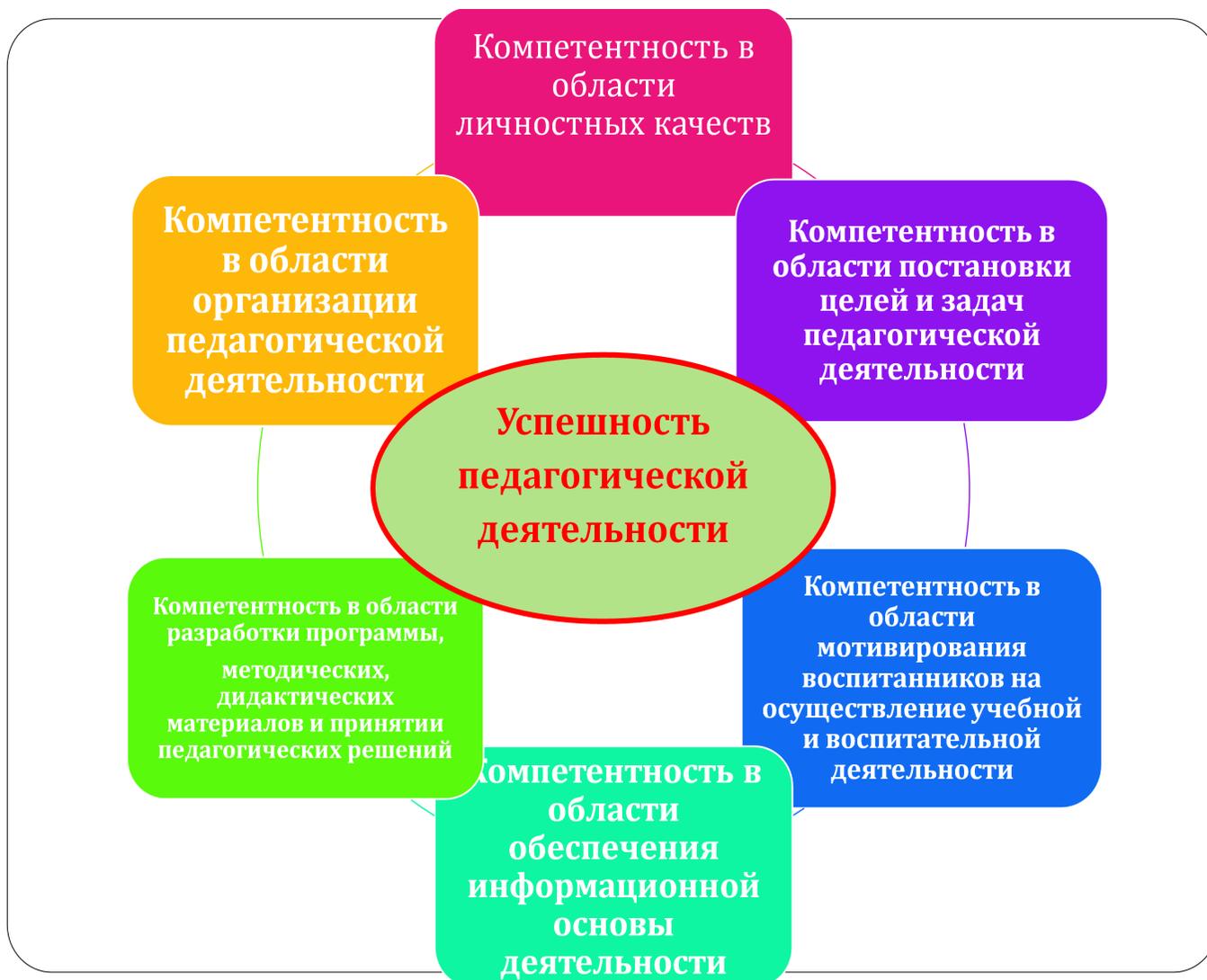


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ПРИКАЗ N 209 от 24.03. 2010
О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений

Методика оценки уровня квалификации педагогических работников.
под ред. В.Д. Шадрикова, И.В. Кузнецовой.

Успешность решения соответствующих функциональных задач определяется компетентностью педагога, именно компетентность педагога является важнейшим элементом оценки (самооценки) в процессе аттестации



Г. Новочеркасск
МБДОУ
детский сад № 55

Словарь к учебно-методическому семинару

«Организация работы базового учреждения стажировочной площадки для повышения профессиональной компетентности педагогов»

Апрель 2014 года



**Приказ Минтруда России №544н от 18 октября 2013 г.
«Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»
Вступает в силу с 1 января 2015 года**



Базовым образовательным учреждением стажировочной площадки (базовой площадкой) является учреждение дошкольного или общего образования, осуществляющее совместно со стажировочной площадкой инновационную деятельность, обеспечивающую достижение современного качества образования в соответствии с целевыми показателями ФЦПРО на 2011-2015 годы и Областной долгосрочной целевой программой «Развитие образования в Ростовской области на 2010 – 2015 годы».

Профессиональная компетенция – способность успешно действовать на основе практического опыта, умения и знаний при решении профессиональных задач.

Под компетентностью понимается системное проявление знаний, умений, способностей и личностных качеств, позволяющих успешно решать функциональные задачи, составляющие сущность профессиональной деятельности.