

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 55

«Планируем по-новому?»

Конспект деловой игры со стажерами

В рамках стажерской практики
подготовила и провела
старший воспитатель
МБДОУ детского сада № 55
КАРГАЛОВА Н.А.

Г.Новочеркасск
Февраль 2012 г.

«Планируем по-новому?»

Деловая игра со стажерами

Цель: актуализировать знания стажеров по вопросам планирования образовательной деятельности в соответствии с ФГТ.

Материал: магнитно-маркерная дока, маркер, магниты, проектор, экран, ноутбук, раздаточные материалы: бумага для записей, образовательные области, календарный план, выписка из плана по лексической теме «Наша Армия» (средняя и подготовительная группа), колокольчик, песочные часы.

Участники: две команды стажеров по 4 человека, ведущий – старший воспитатель Каргалова Н.А., помощник ведущего – Нужненко Е.Н., жюри – заведующий Морозова Л.Н.

Ход игры:

Вед. В нашей сегодняшней игре участвуют: стажеры, жюри, мой помощник и я выступаю в роли ведущей.

Я – веду игру, даю задания, регламентирую время.

Мой помощник – готовит материалы и оборудование, ведет фотосъемку.

Жюри – следит за соблюдением регламента, проверяет и оценивает выполнение заданий, выставляет баллы в оценочный лист.

Стажеры – выполняют теоретические и практические задания.

Для участия в игре стажерам предлагаюделиться на две команды. Шуточные способы деления: брюнетки и блондинки, брюки и юбки, каблуки и плоская подошва. Серьезные способы деления: первое полугодие рождения и второе полугодие, менее 15 лет стажа и более 15 лет стажа работы, компенсирующие и общеразвивающие группы, воспитатели и специалисты.

Каждый участник игры обозначает свое имя на бейдже (Ф.И.О., имя, уменьшительно-ласкательное имя, кличка, псевдоним). Как себя обозначите, так и сложится атмосфера нашей игры: формальная или неформальная.

Игра будет состоять из 5 раундов, разных по сложности заданий, длительности их выполнения и форме выполнения. Общее время игры около 2 часов.

Для начала каждая команда придумывает себе название, девиз, выбирает капитана. За оригинальность, юмор, соответствие теме игры жюри может начислить за это дополнительные баллы. Представляет команду капитан.

Разминка: для создания рабочего настроения проведем небольшую разминку (слайд 2): в течение 3-х минут каждый член обеих команд записывает на отдельном листке ассоциации к лову «план», не более трех слов. Все слова выкладываются в ряд на своем столе, команды меняются местами и в команде соперника выбирают только три ассоциации. В результате мы видим основные мысли, которые возникают у нас при слове «план». Что же вкладывают в это понятие авторы педагогических словарей (слайд 3-5).

1 задание: (слайд 6) назовите все известные вам виды планирования: по одному от команды, не повторяя ответы соперников. Выигрывает команда, давшая последний ответ (слайд 7)

2 задание: (слайд 8) рассмотрите предложенную схему календарного планирования, проанализируйте ее в течении 10 минут, отметив ее слабые и сильные стороны (слайд 9 и раздаточный материал)

В это время чертится композиция: доска делится на три части: +, -, →

После обсуждения команды по очереди называют сначала все положительные стороны плана, затем отрицательные, потом выдвигают версии каким образом можно исправить все недостатки. Ведущий записывает все это на доске под условными обозначениями.

3 задание: (слайд 10) в течение 15 минут каждой команде предоставляется придумать свою авторскую схему календарного планирования, учитывая выделенные ранее недостатки и пути их устранения. Защищает предложенную схему капитан.

4 задание: чтобы выйти на новый уровень планирования, вспоминает требования приказа № 655 (слайд 11). Перед вами названия 10 образовательных областей, каждая из которых решает цель и несколько задач. Каждый член команды выбирает название одной области и на своем столе из набора задач, подбирает подходящие к ней. Необходимо правильно соотнести название области и задачи к ней (слайд 12). Выбрав, крепит их на доске магнитами. Выполняется на скорость. Засчитывается 1 балл за скорость и по баллу за каждый правильный ответ. После выполнения осуществляется проверка: на экран выводится выписка из приказа № 655. Это задание позволяет увидеть какие области можно интегрировать при планировании образовательной работы.

5 задание: (слад 13) Теперь постарайтесь по своей авторской схеме планирования спроектировать деятельность педагога в логопедических группах по лексической теме «Наша Армия». Более опытной команде дать подготовительную группу, менее опытной – среднюю группу. Обязательное условие – интеграция образовательных областей. Защищает проект капитан.

Подводя итоги игры, выскажите в круг свои ощущения с двух точек зрения: что нового сегодня узнали, какие эмоции испытали, чему научились, что будете использовать в своей работе и что было ненужным, неинтересным, старым, непонятым.

Оценочный лист жюри

№	Название задания	Время	1 команда	2 команда
	Название и девиз команды	3 мин		
	Разминка: Три ассоциации к слову план	5 мин		
1	Виды планирования	3 мин		
2	Анализ календарного планирования	10-15 мин		
3	Разработка авторской схемы календарного планирования	15-20 мин		
4	Сопоставление образовательных областей и решаемых задач	10-15 мин		
5	Проектирование 1 дня по лексической теме «Наша армия» (средняя, подготовительная группы)	20-30 мин		