

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 55

**«РАЗВИТИЮ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ ПАЛЬЦЕВ РУК,
МАССАЖ ПАЛЬЦЕВ РУК У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА»
МАСТЕР-КЛАСС ДЛЯ ПЕДАГОГОВ**

**В рамках стажерской практики
подготовила и провела
учитель-логопед
МБДОУ детского сада № 55
Жернова Н.В.**

**г. Новочеркасск
Февраль 2012г.**

В роли родителей выступают стажеры.

Тема. Развитие мелкой моторики пальцев рук, массаж пальцев рук.

Цель. Оказание помощи родителям в овладении элементарными знаниями и практическими приемами развития мелкой моторики пальцев рук, для использования в домашних условиях.

Задача. Освоение родителями конкретных методов и приемов развития мелкой моторики пальцев рук, массажа пальцев рук для использования в домашних условиях.

Развитие движений пальцев рук стимулирует развитие речи ребенка, способствует улучшению артикуляционной моторики и в последующем подготавливает руку к письму.

Мелкая моторика – точные движения пальцев рук – особенно тесно связана с процессом формирования речи ребенка. Систематические упражнения по тренировке движений пальцев рук оказывают стимулирующее влияние на развитие речи (исследования М.Н. Кольцовой, Л.В. Фоминой, О.С. Бот).

Нарушение мелкой моторики связано с нарушением мышечного тонуса пальцев рук. Работа над развитием мелкой моторики пальцев рук, стимулирует созревание речевой зоны коры головного мозга.

Работу по развитию мелкой моторики рук необходимо проводить систематически (по 5-10 минут ежедневно).

Развиваем мелкую моторику пальцев рук вместе с ребенком в домашних условиях.

Пальчиковые гимнастики

- Выполняем пальчиковые гимнастики с речевым сопровождением.

Этот пальчик папочка

Этот пальчик – папочка, Пальцы правой руки ребенка согнуты в кулачок. Ребенок
Этот пальчик – слушает потешку и по очереди разгибает пальцы, начиная
мамочка, с большого. Затем выполняет движения на левой руке, а
Этот пальчик – в конце на обеих.
дедушка,
Этот пальчик –
бабушка,
Этот пальчик – наш
мальш!

Компот

Будем мы варить компот, (Левую ладонку держат «ковшиком», указательным
Фруктов нужно много. Вот: пальцем правой руки «мешают».)
Будем яблоки крошить, (Загибают пальчики по одному, начиная с
Грушу будем мы рубить. большого.)
Отожмем лимонный сок,
Слив положим и песок.
Варим, варим мы компот. (Опять «варят» и «мешают».)
Угостим честной народ.

Н. Нищева

- Пальчиковые игры без речевого сопровождения («Зайчик», «Козочка», «Деревья», «Птицы», «Дом», «Дорога», «Очки»).
- Рассказываем сказки с помощью пальчиков. В ходе повествования учитель-логопед и родители с помощью пальцев изображают: **козочку, деревья, куст, зайца, дорогу, дом.**

«Жила была **козочка**. Убежала она в лес и заблудилась. В лесу много **деревьев**. **Деревья** гнуться под ветром и пугают **козочку**. **Козочка** спряталась под **кустик**, да испугала **зайца**. Сидят они дрожат от страха вместе. Над нами пролетали **птицы**. Они помогли **козочке** найти **дорогу домой**. А **зайчик** проводил **козочку**, да остался в лесу жить поживать».

Упражнения способствующие развитию точности движений

- Перекладываем из одной коробочки в другую фасоль, бобы, счетные палочки, собрав пальцы в щепотку, при этом рука не должна сдвигаться (лежит близко к коробочке, задействованы только большой, указательный и средний пальцы).
- Шнуруем, используя пособия «Солнышко», «Ботинок», «Зайчик».
- Выкладываем узоры из пуговиц, скорлупы орехов, ракушек.
- Нанизываем крупные пуговицы, шарики, бусинки на леску.
- Застегиваем, расстегиваем пуговицы, пособие «Погончик».
- Скатываем ленту на карандаш.
- Складываем матрешки, пирамидки.
- Завязываем узелки на шнурке, веревке.
- Выполняем аппликации.
- Рисуем в воздухе, на манной крупе, песке простейшие предметы (колобок, травка, дерево, буквы).
- Играем с конструктором, мозаикой.

Упражнения на развитие мышечной силы пальцев рук

- Сжимаем и разжимаем кулачки («бутончик проснулся и открылся, а вечером заснул и закрылся»).
- Делаем кулачки «мягкими» и «твердыми».
- Барабаним всеми пальцами обеих рук по столу (тихо-громко).
- Машем в воздухе только пальцами (быстро-медленно).
- Натягиваем круглые резинки, используя пособие «Ромашка расцветает», «Помоги солнышку улыбнуться».
- Работа с бумагой:
 - скатываем бумажные шарики (у кого шарик получится более плотным, тот и выиграл);
 - скручиваем, разрываем, перелистываем страницы журнала;
 - методом обрыва изготавливаем простейшие предметы (солнце, снеговик).
- Играем с прищепками, прикрепляем вокруг квадрата, прямоугольника, треугольника, прямоугольника, закрепляя при этом с ребенком названия геометрических форм.
- Разминаем пальцами пластилин, тесто, глину, лепим различные поделки.

Регуляция силы мышц (надавливания)

- Используем пульверизатор, мягкие пластиковые флаконы для этого легко нажимаем на кнопку пульверизатора, посылая струю воздуха на ватку, листок бумаги, легкие предметы (цветы, листики из бумаги), игра «Кто быстрее».
- Запускаем мелкие «волчки», игра «Чей «волчок» крутится веселее».
- Режем (вырезаем) ножницами;

- Рисуем, раскрашиваем, штрихуем.
- Мнем руками поролоновые шарики, губки.

Виды детской деятельности, которые можно использовать для развития мелкой моторики пальцев рук

- Развитие ручной умелости (рисование карандашом, лепка, конструирование, аппликация, изготовление оригами: игрушек из бумаги (лодочка, пилотка, самолет).
- Различные игры с мелкими предметами (подбор частей разрезных картинок, переключивание, сортировка горошин, палочек, пуговиц и других мелких предметов).
- Пальчиковый театр.

Массаж пальцев рук

Интенсивное воздействие на кончики пальцев стимулируют прилив крови к рукам. Это благоприятствует психоэмоциональной устойчивости и физическому здоровью, повышает функциональную деятельность головного мозга, тонизирует весь организм.

Первый вариант массажа (Береснев З.И.)

- Растираем ладони до приятного тепла.
- Большим и указательным пальцем одной руки массируем-растираем каждый палец, начиная с ногтевой фаланги мизинца другой руки.
- Массируем тыльные стороны ладоней, имитируя мытье рук.
- Переплетаем вытянутые пальцы обеих рук и слегка трем их друг о друга, направляя ладони в противоположные стороны.
- Переплетенные пальцы закрываем в замок и подносим к груди.
- Вытягиваем пальчики вверх и шевелим ими.
- встряхиваем руки, расслабляем их и отдыхаем.

Второй вариант массажа

Массаж биологически активных точек (БАТ), которые находятся на кончиках пальцев.

Для этого необходимо положить кончик каждого пальца под ногтем одной руки между указательным и большим пальцем другой руки так, чтобы подушечка лежала на указательном пальце и вращательными движениями массировать по часовой стрелке (30 раз) увеличивая силу нажима, затем против часовой стрелки (30 раз), ослабляя силу нажима. Таким образом массируем все пальцы правой и левой руки. На каждый палец затрачиваем по 1 минуте, на все пальцы 10 минут.

Массаж выполняется **строго 30 дней подряд**, так как за это время формируется нервный импульс, который благотворно влияет на речь. Если пропустили один день - массаж начинается сначала.

Третий вариант массажа

Массаж с помощью различных предметов

- Работа с логопедической щеткой «Ёжик», мячика с шипами, орехом, шишками. При этом проговаривая потешки. Массаж с «Ёжиком»
Гладь мои ладошки ёж!
Ты колючий, ну и что ж!
- Массаж с мячиком:
Плотно мячик прижимаем
И катаем и катаем!

- Прокатываем между ладонями ребристый карандаш, бигуди витые, бигуди ворсистые (вертикально).

Бигуди мы прижмем,
И массаж проведем!

- Прокатываем пальцы рук по ребристой поверхности.
- Пальчиковый бассейн из фасоли, гороха насыпанных в пластиковый таз, где ребенок находит мелкие предметы из киндер-сюрпризов.

ВОПРОСЫ РОДИТЕЛЯМ:

- ✓ Как вы думаете, трудно ли организовать такие игры дома?
- ✓ Как вы считаете, трудно ли выполнять данные упражнения, массажи в домашних условиях?
- ✓ Можно ли выделить 5-10 минут в день для организации таких игр дома?

Литература

- Акименко В.М. Речевые нарушения у детей. Ростов/Дон, 2008.
- Крупенчук О.И. Стихи для развития речи. СПб., 2008.
- Большакова С.Е.Формирование мелкой моторики рук: Игры и упражнения. М., 2005.
- Киселенко Т.Е. Сам себе логопед. Уроки домашней логопедии. Ростов н/Д., 2005
- Пятница Т.В. Логопедия в таблицах и схемах. Ростов/Дон, 2009.
- Поваляева М.А. Педагогическая диагностика и коррекция речи. Ростов/Дон, 1997