

**Отчет о совместной деятельности
базовой площадки – МБДОУ № 55 и стажировочной площадки РИПК и ППРО за 2014 г.**

Система показателей результатов деятельности базовой площадки МБДОУ № 55

| № | Параметры информации | Содержание информации |
|---|---|--|
| 1. Данные об образовательном учреждении – базовой площадке | | |
| 1.1 | Район, город | Новочеркасск |
| 1.2 | Полное наименование образовательного учреждения | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 55 |
| 1.3 | Заведующий МБДОУ | Морозова Лариса Николаевна |
| 1.4 | Телефон учреждения | 8 (8635) 23-29-89 |
| 1.5 | Телефон заведующего (мобильный) | 8-928-928-85-52 |
| 1.6 | E-mail | mdou55@inbox.ru |
| 1.7 | Web-sit | http://natali55radost.rusedu.net |

Количество обучающихся – 145 человек, 7 - возрастных групп, из них 3 группы компенсирующей направленности, 4 группы общеразвивающей направленности.

Общая характеристика - дети дошкольного возраста от 2 х до 7 лет.

Общая характеристика педагогического состава (количество, образование, стаж, наличие категории):

| должность | количество | образование | стаж | категория |
|-----------------------------------|-------------------|--|---|--|
| воспитатель | 12 | Среднеспециальное 10 чел Высшее 2 чел | до 5 лет - 3 от 5 до 10 лет - 6 от 20 до 25 лет - 2 свыше 25 лет - 1 | Высшая – 1 Первая – 1 Соответствие должности - 1 Не аттестована - 9 |
| Музыкальный руководитель | 1 | среднеспециальное | 36 | высшая |
| Инструктор по физической культуре | 1 | среднеспециальное | 15 | высшая |
| Педагог-психолог | 1 | высшее | 23 | высшая |
| Учитель-логопед | 2 | Высшее Высшее | 26 2 | Высшая Соответствие должности |

| в тыс. рублей | Развитие материальной базы образовательной деятельности МБДОУ № как базовой площадки в 2014 году | | Количество |
|---------------|--|--|---|
| 412.744 | Социально-коммуникативное развитие | <ul style="list-style-type: none"> ➤ кабинет психомоторной коррекции ➤ набор психолога ➤ малогабаритный диван для комнаты психологической разгрузки | <ul style="list-style-type: none"> ➤ 1 компл. ➤ 1 компл. ➤ 2 шт |
| 543.499 | Познавательное развитие | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Программно – методические комплекты «Предшкола нового поколения» автор Чуракова Р.Г. ➤ Электронное двухэкранное панельное устройство «eu Tourage Pocket eDGe» ➤ комплект игрового оборудования для интеллектуально-творческого развития детей ➤ комплект таблиц по математике «Скоро в школу» ➤ комплект таблиц по математике «Считалочка». ➤ комплект таблиц по математике «Шаг за шагом», ➤ комплект таблиц по окружающему миру «Животные и растения». ➤ комплект таблиц по окружающему миру «Мои первые уроки», ➤ комплект таблиц по окружающему миру «Я познаю мир», ➤ Полифункциональное игровое оборудование для интеллектуально – творческого развития детей (младшей, средней, старшей, подготовительной групп) В.Воскобовича | <ul style="list-style-type: none"> ➤ 30 компл ➤ 30 шт ➤ 1 компл. ➤ 1 компл. ➤ 1 компл. ➤ 1 компл. ➤ 1 компл. ➤ 1 компл. ➤ 1 компл. ➤ 1 компл. ➤ 1 компл. |
| 3.030 | Речевое развитие | <ul style="list-style-type: none"> ➤ комплект таблиц по развитию речи «Мои рассказы». ➤ комплект таблиц по обучению грамоте «Маленький грамотей» ➤ комплект таблиц по развитию речи «Подскажи словечко» | <ul style="list-style-type: none"> ➤ 1 компл ➤ 1 компл ➤ 1 компл |
| 93.264,06 | Художественно-эстетическое развитие | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Программно – методический комплект №1 по программе художественно – эстетического воспитания детей «Цветные ладошки». автор Лыкова И.А., ➤ Программно – методический комплект №2 по программе художественно – эстетического воспитания детей «Цветные ладошки». автор Лыкова И.А., ➤ Программно – методический комплект № 3 по художественному труду в детском саду., ➤ Мультимедийный комплект № 4 – диски по проектированию интегрированного содержания образовательной деятельности в детском саду. | <ul style="list-style-type: none"> ➤ 1 шт. ➤ 1 шт. ➤ 1 шт. ➤ 1 компл |
| 196.470 | Физическое развитие | <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Физкультурное оборудование» | <ul style="list-style-type: none"> ➤ 1 компл |
| 583.480 | ИКТ-ресурс | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Электронное двухэкранное панельное устройство «eu Tourage Pocket eDGe» ➤ Стационарный программно-технический комплекс тип 1: | <ul style="list-style-type: none"> ➤ 30 шт. ➤ 1шт |

| | | | |
|--------------|---------------------|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> ➤ учебно-методическое пособие «Инновационные подходы к освоению образовательных областей «Здоровье» и «Физическая культура в ДОУ», ➤ методическое пособие «Социально-личностное развитие дошкольника средствами игры» ➤ учебное пособие «Редкие музыкальные инструменты и фольклорные вокальные ансамбли на праздниках народной Руси» | <ul style="list-style-type: none"> ➤ 1 шт. ➤ 1 шт. ➤ 1 шт. |
| итого | 1.873.661,51 | Степень оснащённости МБДОУ № 55 – 77 % | |

Показатели реализации направления 1.1. Модернизация муниципальных систем дошкольного образования в соответствии с ФЦПРО

| № | Показатель | Выполнение показателя | Источник информации |
|---|--|-----------------------|--|
| 1 | 3. Доля семей, чьи дети старшего дошкольного возраста имеют возможность получать доступные качественные услуги дошкольного образования, от общей численности семей, имеющих детей старшего дошкольного возраста, в % | 41,5% - 22 ребенка | Сайт МБДОУ детского сада № 55, раздел «Документы», Муниципальное задание 2014 год http://natali55radost.rusedu.net/post/6266/94438 |
| 2 | 7. Доля специалистов преподавательского и управленческого корпуса системы дошкольного и общего образования, обеспечивающих распространение современных моделей доступного и качественного образования, а также моделей региональных и муниципальных образовательных систем, обеспечивающих государственно-общественный характер управления образованием, от общего числа специалистов преподавательского и управленческого корпуса системы дошкольного и общего образования, в % | 33% - 6 человек | Сайт МБДОУ детского сада № 55, раздел «Структура и органы управления образовательной организацией», управленческая модель http://natali55radost.rusedu.net/post/6266/99842 Управление образовательным процессом в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (текст): методическое пособие /авт.-сост. Г.Н. Калайтанова, И.Н. Захарова, Ж.А. Сай, Л.Н. Морозова. - Ростов н/Д., Изд-во ГБОУ ДПО РИПК и ППРО, 2013. – 192 с. |
| 3 | 8. Доля образовательных систем субъектов и муниципалитетов Российской Федерации, охваченных процессами переподготовки и повышения квалификации преподавательского и управленческого корпуса системы дошкольного и общего образования на базе площадок, созданных для распространения современных моделей | 60% | Статистика РИПК и ППРО, МОПОРО |

| | | | |
|---|--|-----|--|
| | доступного и качественного образования, а также моделей региональных и муниципальных образовательных систем, обеспечивающих государственно-общественный характер управления образованием, от общего числа образовательных систем субъектов и муниципалитетов Российской Федерации, в % | | |
| 4 | Количество установленных «видеоконференцсвязей» | 0 | |
| 5 | Доля педагогов ДОУ, участвующих в деятельности профессиональных сетевых сообществ и регулярно получающих в них профессиональную помощь и поддержку | 38% | сайт МБДОУ детского сада № 55, раздел «Документы» Отчет о результатах самообследования http://natali55radost.rusedu.net/post/6266/99843 |
| 6 | Доля педагогов, обеспечивающих распространение образовательной модели базовой площадки | 47% | Сайт МБДОУ детского сада № 55 Раздел «Стажировочная площадка» Индивидуальные маршруты стажерской практики http://natali55radost.rusedu.net/post/6266/72185 |

Ценность приобретенного оборудования и эффективность его использования в рамках реализации 5 образовательных областей, в т.ч. ИКТ:

Регламенты взаимодействия со Стажировочной Площадкой (СП) определены приказами министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 23.09.2011 № 826 «Об утверждении ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО в статусе стажировочной площадки (базовых площадок) для организации практических занятий», от 30.05.2014г. № 359 «О продлении действия статуса ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО в качестве стажировочной площадки и базовых образовательных организаций (базовых площадок)» на период с 2014 по 2016 годы», договорами стажировочной площадки с базовыми дошкольными учреждениями, планами мероприятий совместной деятельности, и **включают такие направления, как:**

* *организация практикоориентированного повышения квалификации (стажировок, практических занятий)* педагогических и управленческих кадров ДОУ Ростовской области и субъектов РФ в рамках курсов повышения квалификации с привлечением кадрового потенциала базовой площадки МБДОУ детского сада № 55 по внедрению ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога ДО;

* *обеспечение и реализация системы научно – методического, психолого-педагогического, информационно - методического сопровождения СП* деятельности базовой площадки через организацию и участие в различных видах и формах совместных методических мероприятий: авторских обучающих семинарах, итоговых форумах, научно-практических, проектировочных, методических семинарах по вопросам модернизации системы дошкольного образования и управлению качеством дошкольного образования в соответствии с целевыми показателями ФЦПРО;

** систематизация и распространение эффективного управленческого и педагогического опыта МБДОУ детского сада № 55 через сайт ДОУ и РИПК и ППРО; публикации методических материалов, разработанных участниками совместной деятельности базовой МБДОУ детского сада № 55 и стажировочной площадки ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО в изданиях межрегионального и всероссийского уровня, участие в работе конференций, итоговых форумов, в профессиональных конкурсах различного уровня, представление инновационного опыта реализации модели государственно-общественного управления в условиях автономного ДОУ в ходе работы муниципальных методических мероприятий, мастер-классов, школ передового опыта, научно-исследовательской и экспериментальной деятельности.*

**осуществление мониторинга результатов совместной деятельности с использованием информационных технологий, предоставление отчетов на сайтах.*

Мероприятия в рамках взаимодействия с СП в 2014 году

Организация практикоориентированного повышения квалификации (стажировок, практических занятий)

В соответствии с планом мероприятий совместной деятельности СП и базового МБДОУ детского сада № 55 в 2014 году осуществлялась повышение квалификации по формированию готовности и способности педагогических и управленческих кадров работать в условиях введения и реализации ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога. Обучение управленческих и педагогических кадров ДОУ проводилось на очных курсах, авторских семинарах.

Педагоги МБДОУ детского сада № 55 в 2014 году прошли обучение на КПК при ИПК и ППРО г. Ростова-на-Дону по теме «Обновление содержания дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО» - воспитатель Козлова В.Н. удостоверение № 3220, апрель 2014.

Воспитатель Голубович Е.М. награждена медалью "За доблестный труд на благо Донского края" (Указ губернатора РО № 101 от 01.10.2014 года), воспитатель Каргалова Н.А. награждена Почетной грамотой Мэра (Постановление Администрации города Новочеркаска № 2226 от 30.09.2014 года).

Отмечается рост педагогических кадров, обучающихся в высших учебных заведениях: заочное обучение в Педагогическом институте Южного Федерального университета на факультете педагогики и психологии проходят 4 человека, на факультете специальной педагогики и практической психологии 1 человек, на факультете лингвистики и словесности 1 человек; заочно обучается в Межрегиональном открытом социальном институте на факультете педагогики и психологии 1 человек.

Количество сотрудников ДОУ, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года по программам:

*ГОУ - 2 человека (заведующий, старший воспитатель)

*ФГОС - 4 человека (заведующий, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатель)

*Социализация детей - 0

*Иное (указать, какие именно) – 0

Обеспечение и реализация системы научно – методического, психолого-педагогического, информационно - методического сопровождения СП

Участие в 2014 году педагогов МБДОУ детского сада № 55 в авторских, научно-практических, методических семинарах, организуемых и проводимых факультетом дошкольного и начального образования РИПК, осуществлялось по таким проблемам как:

- заведующий Морозова Л.Н. посетила в п. Лоо Всероссийский научно-практический семинар «Актуальные проблемы управления в условиях введения ФГОС ДО», сертификат, сентябрь 2014;
- воспитатель Каргалова Н.А. и педагог-психолог Мелова Л.Н. освоили практический курс обучения по проблеме «Использование инструментов, средств и возможностей ИКТ для решения задач инклюзивного образования», сертификаты № 39022, № 39021, апрель 2014;
- музыкальный руководитель Сивякова И.Н. на авторском семинаре А.И. Бурениной «Обновление содержания музыкального воспитания ДО в контексте ФГОС ДО», сертификат № 340, апрель 2014;
- воспитатели Приходько Н.В., Чернова А.Ю., Кононова Н.О. посетили авторский семинар И.А. Лыковой «Проектирование образовательной области «художественно-эстетическое развитие» в условиях введения ФГОС ДО», свидетельства № 802, № 803, № 804, май 2014;
- воспитатель Каргалова Н.А. посетила научно-практический семинар по проблеме: «Современная развивающая образовательная среда дошкольного образовательного учреждения как ресурс обеспечения эффективности и качества услуг дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО», г. Батайск, октябрь 2014;
- инструктор по физической культуре Чекунова О.Н. посетила авторский семинар Н.Н. Ефименко «Новые подходы к физическому воспитанию детей в ДОУ в соответствии с ФГОС», свидетельство, ноябрь 2014;
- воспитатель Кононова Н.О., учитель-логопед Волик Е.Г., педагог-психолог Мелова Л.Н. посетили авторскую школу-семинар Л.Б. Баряевой «Дифференцированная диагностика в системе психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ», сертификаты, ноябрь 2014.

На базе нашего детского сада в апреле 2014 года был проведен городской учебно-методический семинар по проблеме «Организация работы базового учреждения стажировочной площадки для повышения профессиональной компетентности педагогов».

Это позволило обеспечить не только прирост количества их участников (в 2013 году - 9 педагогов, в 2014 году - 12 педагогов), но качественно повысить уровень их компетентности, стремления внедрять достижения современной науки и практики в собственную педагогическую систему, проявлять инициативу в разработке и реализации инновационных проектов, желая участвовать в различных профессиональных конкурсах.

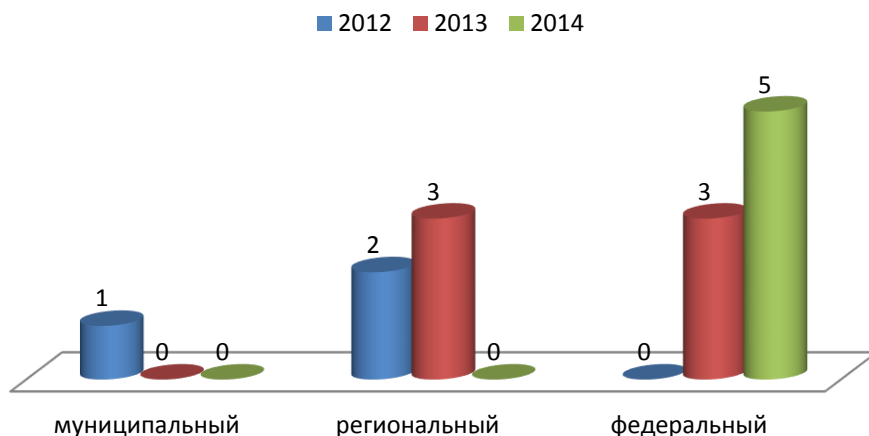
Систематизация и распространение эффективного управленческого и педагогического опыта

В 2014 году опыт педагогов МБДОУ детского сада № 55 неоднократно представлялся на городских методических объединениях, августовских конференциях работников образования, городских тематических неделях, научно-практических семинарах.

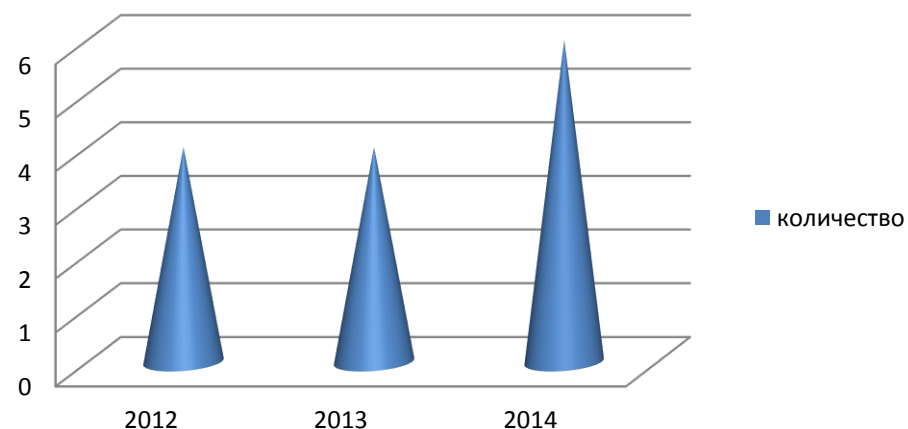
| дата | Название мероприятия | материал | Фамилия, имя, отчество. Должность |
|-------------|--|---|--|
| Январь 2014 | Сетевое взаимодействие: Школа совершенствования педагогического мастерства воспитателей | «Готовность к школе: что это такое?» | Педагог-психолог Мелова Л.Н. |
| Март 2014 | ГМО педагогов-психологов | Психолого-педагогическое сопровождение развития ребенка дошкольного возраста с социально-личностными проблемами. Составление индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения. | Педагог-психолог Мелова Л.Н. |
| Апрель 2014 | Городской семинар для руководителей ДОУ | «Особенности организации работы руководителя по обеспечению условий для повышения профессиональной компетентности педагогов в рамках базового учреждения стажировочной площадки» «Организация работы заместителя заведующего по повышению квалификации педагогических и управленческих кадров. Индивидуальные маршруты прохождения стажерской практики» | Заведующий Морозова Л.Н. Старший воспитатель Каргалова Н.А. |
| Май 2014 | Совещание для руководителей | «Модернизация развивающей среды базового учреждения стажировочной площадки в соответствии с ФГОС ДО» | Заведующий Морозова Л.Н. |
| Ноябрь 2014 | Сетевое взаимодействие: Школа совершенствования педагогического мастерства воспитателей | Моделирование образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО и возрастными особенностями детей. | Педагог-психолог Мелова Л.Н. Заместитель заведующего по ВМР Каргалова Н.А. |

МБДОУ, как базовая площадка, демонстрирует положительную динамику участия в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и Всероссийского уровня. Активность педагогических работников ДОУ проявляется в участии в ежегодных конкурсах профессионального мастерства, проводимых как муниципальной системой образования, так и стажировочной площадкой. По сравнению с 2012 годом (3 человека и 16%), 2013 годом (6 человек и 32%), в 2014 году возросло количество педагогов – не только участников конкурсного движения, но и победителей (5 человек и 28%).

участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства различных уровней



издательская деятельность педагогов МБДОУ детского сада № 55 за период с 2012 по 2014 год



| Год | Название профессионального конкурса | Уровень | Фамилия, имя, отчество. Должность | Награда (или участие) |
|----------------|--|-------------|--|--------------------------|
| Январь 2014 | Всероссийский конкурс для образовательных учреждений «Лучшая игротка в образовательном пространстве» | федеральный | Заведующий Морозова Л.Н. | участник |
| Май 2014 | V Всероссийский творческий конкурс «Талантоха» | федеральный | Инструктор по физической культуре Чекунова О.Н. | 1 место |
| Ноябрь 2014 | Общероссийский проект дистанционных конкурсов методических разработок уроков и внеклассных мероприятий для педагогов и обучающихся «Педагогическое мастерство» | федеральный | Воспитатель Каргалова Н.А. | участник |
| Ноябрь 2014 | Всероссийский творческий марафон для педагогов «Путь к знаниям» | федеральный | Инструктор по физической культуре Чекунова О.Н. Воспитатель Кононова Н.О. | участник лауреат |

Тиражирование эффективного педагогического опыта осуществляется через сайт ДОУ <http://natali55radost.rusedu.net> и РИПК и ППРО (<http://roipkpro.ru/fcrpo-mms.html>) и публикации материалов опыта в изданиях различного уровня, участие в работе Всероссийского научно-практического семинара «Актуальные проблемы управления в условиях введения ФГОС ДО» в п. Лоо.

По сравнению с 2012 годом (4 человека и 22%), 2013 годом (4 человек и 22%), в 2014 году (6 человек и 33%) возросло количество педагогов транслирующих свой опыт в средствах массовой информации и интернет-ресурсах.

| дата | Журнал, издание | материал | Выходные данные | автор |
|--------------|--|--|-------------------|---|
| Январь 2014 | Журнал «Методист ДОУ» № 12 -2013 | Организация взаимодействия педагогов в коррекционно-развивающей работе | www.ts-sfera.ru | Заведующий Морозова Л.Н. |
| 2014 | Рабочая тетрадь для дошколят «Малыши-крепыши» из серии «Готовлюсь в школу» Ростов-на-Дону «Издательство БАРА» 2014 | Серий игр и заданий | www.baro.ru | Инструктор по физической культуре Чекунова О.Н. |
| май 2014 | Журнал «Музыкальная палитра» № 5 - 2014 | Сценарий интегративной образовательной ситуации с использованием элементов логоритмики для дошкольников старших логопедических групп «По грибы» | www.muspalitra.ru | Музыкальный руководитель Сивякова И.Н. |
| Октябрь 2014 | Образовательный портал «Продленка» | Конспект интегрированного занятия «Моя семья» | www.prodlenka.org | Воспитатель Кононова Н.О. |
| Ноябрь 2014 | Образовательный портал «Продленка» | Формирование связной речи посредством мнемотаблиц – разучивание стихов | www.prodlenka.org | Воспитатель Кононова Н.О. |
| Декабрь 2014 | Образовательный портал «Продленка» | Конспект занятия по физической культуре «По дорожкам весны» | www.prodlenka.org | Инструктор по физической культуре Чекунова О.Н. |
| Декабрь 2014 | Образовательный портал «Продленка» | Развитие связной речи в подготовительной логопедической группе для детей с ОНР по лексической теме «Времена года – зима» с помощью мнемотехники. | www.prodlenka.org | Учитель-логопед Волик Е.Г. |

Осуществление мониторинга результатов совместной деятельности с использованием информационных технологий, предоставление отчетов на сайтах.

Качество образовательного процесса в МБДОУ детском саду № 55 и ощутимые эффекты реализуемых мер обеспечиваются активным внедрением и использованием информационно-коммуникативных технологий в работе с детьми, педагогами и родителями. Информационно-коммуникационные технологии являются эффективным техническим средством, при помощи которого за период с 2012 по 2014 год удалось значительно обогатить образовательный и коррекционно-развивающий процесс, стимулировать индивидуальную деятельность и развитие познавательных процессов детей на основе использования современных электронных образовательных ресурсов; повысить уровень профессиональных знаний и умений педагогов, уровень их информационной осведомленности и ИКТ-компетентности; освоить и активно внедрять новые формы сотрудничества с родительской общественностью в интернет-сообществе.

➤ Работа с педагогами:

- Самостоятельная работа педагогов в программах Microsoft Office (Excel, Word, PowerPoint, Publisher) для оформления отчетной и текущей документации, создания базы данных по итогам диагностики, составление графиков и диаграмм. Разработка собственных презентаций, буклетов, брошюр, фотоальбомов, интерактивных плакатов, создание банка иллюстраций, картинок, фотографий.
- Создание своей мини-страницы на сайте детского сада <http://natali55radost.rusedu.net> для трансляции своего опыта.
- Участие в работе профессиональных сетевых сообществ, трансляция своего опыта на методических порталах Интернет-педсовет pedsovet.org , Продленка www.prodlenka.org, УчМет UchMet.ru
- Использование информационных интернет – ресурсов для самообразования и поиска информации при подготовке к работе (www.doshkolnik.ru, www.maaam.ru, www.nsportal.ru, www.dohcolonoc.ru и другие).
- Участие воспитателей и специалистов в заочных конкурсах: Национальная образовательная программа «ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ТВОРЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ РОССИИ», Международная академия наук «Интеллект будущего» <http://www.future4you.ru>, Центр образования и воспитания www.sosh-doy.ucoz.ru, Информационно-методический дистанционный центр «ОЛИМП» <http://konkursolimp.ru>.
- Участие администрации в мониторинговых исследованиях на сайтах ГАУ РО РИАЦРО www.riac-rostov.ru, <http://monfgos.firo.ru>
- Оперативный обмен информацией с коллегами через электронную почту детского сада (mdou55@inbox.ru) и личные почтовые ящики.

Так в 2014 году педагогами МБДОУ детского сада № 55 созданы и активно использовались **презентации**: «Привлечение детей, родителей и педагогов к познанию Великого подвига русского народа в Великой отечественной войне в процессе общения с ветеранами. Проект «Освобождение», «Особенности организации работы руководителя по обеспечению условий для повышения профессиональной компетентности педагогов в рамках базового учреждения стажировочной площадки», «Организация работы заместителя заведующего по повышению квалификации педагогических и управленческих кадров. Индивидуальные маршруты прохождения стажерской практики», «Модернизация развивающей среды базового учреждения стажировочной площадки в соответствии с ФГОС ДО», «Изучаем ФГОС», «Требования к разработке рабочей программы педагога», «Особенности реализации технологии В.В. Воскобович в разных возрастных группах», «Готовность к школе».

➤ Работа с детьми:

При реализации профилактической и коррекционно-развивающей работы с применением ИКТ педагоги активно включают в занятия разнообразные компьютерные игры, направленные на:

- *Познавательное развитие*: развитие наблюдательности, зрительной памяти, логического мышления, пространственного воображения, навыков счета, развитие умения решать задачи, устанавливать причинно-следственные связи «Баба Яга. Пойди туда, не знаю куда»,
- *Речевое развитие*: расширение словарного запаса, умения составлять рассказ, сопоставлять слова и предметы, знакомство с буквами, их написанием, произношением, с правилами чтения, с рифмой и ритмикой речи «Веселая азбука», «Скоро в школу. Учимся читать», Новые разноцветные сказки»,

- *Художественно-эстетическое развитие*: развитие фантазии, творческого мышления, дизайнерских навыков, умение рисовать «Искатель-фантазер», «Маленький искатель в кукольном театре», «Мышка Мия. Юный дизайнер»

Также, в занятиях 2014 года активно используются презентации, видеоролики:

- *Физическое развитие*: формирование представлений об истории возникновения Олимпийских игр, зимних видах спорта, символики игр в Сочи, Презентации «История Олимпийских игр», «Наша Олимпиада», видеоролик «Гимн Олимпиаде».

- *Социально-коммуникативное развитие*: формирование патриотических чувств, нравственных ценностей, Презентация «Великая отечественная война», видеоролик «Никто не забыт, ничто не забыто».

Отдельный широкий пласт развивающих занятий составляют занятия с использованием девайсов и интерактивной доски.

➤ **Работа с родителями:**

- Создание печатной продукции в виде ярких, кратких, познавательных памяток, буклетов, брошюр, стендовой и раздаточной информации по проблемам развития, обучения и воспитания детей, с последующим размещением их в детском саду и на нашем интернет – сайте.

- Создание фотогаллереи, фотоархивов, видеороликов, видеозаписей занятий для оперативного ознакомления родителей, не имеющих возможность часто посещать детский сад, с деятельностью детей в режимных моментах и в образовательной деятельности.

- Консультирование родителей, используя возможности Интернета.

- Создание презентаций при проведении с родителями групповых и общих родительских собраний, мастер-классов и интерактивных консультаций.

Так в нашем детском саду за 2014 год использовались следующие формы работы с родителями с применением ИКТ-технологий:
Презентации: «Обновление материально-технической базы», «Знакомьтесь: работаем по программе «Истоки», «Отчет о работе ДОУ за 2013-2014 учебный год» **Видеофильмы:** «Адаптационный период в 1 младшей группе», «Открытие новой группы», «Никто не забыт, ничто не забыто», «Соблюдаем ПДД – предупреждаем ДТП», **Электронные фотоальбомы:** «Наши традиции», «Вот и стали мы на год взрослее».

О наличии процедур и инструментов, обеспечивающих возможности построения индивидуальных траекторий обучения/развития обучающихся.

В МБДОУ детском саду № 55 разработана разноуровневая модель психолого-педагогического сопровождения развития ребенка в условиях ДОУ комбинированного вида. Она базируется на следующих организационных процедурах, обеспечивающих возможности построения индивидуальных программ в период пребывания ребенка в ДОУ:

- диагностика уровня психического развития каждого ребенка с целью определения оптимально возможной нагрузки при выборе программы;
- психолого-педагогическое сопровождение курса индивидуальных занятий с детьми;
- повышение психологической компетентности родителей и педагогов в вопросах взаимодействия и сопровождения развития ребенка с ОВЗ в условиях детского сада;

- построение занятий с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей. Для реализации программы используются различные организационные формы:
- индивидуальные коррекционные занятия;
- подгрупповые коррекционные занятия;
- выполнение рекомендаций ведущего специалиста по организации и проведению занятий другими педагогами через использование элементов мнемотехники, психогимнастики, песочной терапии, сказкотерапии, игровой технологии В.В. Воскобовича;
- совместные интегрированные занятия и игровая деятельность (педагог-психолог - воспитатель, учитель-логопед – музыкальный руководитель – воспитатель).

Необходимо сказать ещё об одном условии построения индивидуальной траектории развития и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ. Это создание в ДОУ эффективной коррекционно-развивающей среды. Преобразуя предметно-пространственную развивающую среду оборудовали кабинет психомоторной коррекции. Кабинет оснастили играми для развития и коррекции детей с нарушением речевого развития, играми и пособиями В.В. Воскобовича, игровым комплектом психолога «Пертра», электронными двухэкранными панельными устройствами «ДЕВАЙС».

Созданные условия способствовали полноценному развитию дошкольника и организации коррекционно-развивающего пространства, направленного на развитие психических процессов, сенсомоторных функций, формирование положительной Я – концепции, на обогащение у детей представлений об окружающем мире, развития речевой коммуникации.

Задачи, решаемые с помощью коррекционно-развивающей среды:

- дифференциация образовательного процесса
- индивидуализация, разноуровневость предлагаемых заданий
- коррекционная направленность занятий.

При организации мероприятий с привлечением семьи существенно изменились взаимоотношения ДОУ с родителями. Формирование сотрудничества детей, родителей и педагогов зависит, прежде всего, от того, как складывается взаимодействие взрослых в этом процессе. На современном этапе в работе с родителями появляется понятие «включение родителей» в деятельность дошкольного учреждения. При организации взаимодействия с родителями мы стремились в основу данного союза положить единство стремлений, взглядов на образовательный процесс, выработанные совместно общие цели, а также пути достижения намеченных результатов.

Одной из эффективных форм взаимодействия с семьёй является проектная деятельность, которая строится на принципах сотрудничества и способствует более тесному контакту всех участников коррекционно-развивающего процесса. Яркими примерами таких проектов с детьми, имеющими нарушения речи, стали: «Рукописная книга», «Скоро в школу мы пойдём», «Космическая одиссея команды «Почемучка».

Для повышения педагогической грамотности родителей и овладения ими навыками оказания практической помощи своим детям шире применяются интерактивные формы работы, такие как семинары, конференции, мастер-классы, тренинги, открытые совместные занятия. Ведение индивидуальных дневников наблюдения и достижений ребенка, а также фото и видео летопись индивидуальных занятий с ребенком, помогают родителям понять и принять своего «особого» ребенка. Такая организация взаимодействия с родителями позволяет им стать полноправными участниками коррекционно-образовательного процесса.

| Система работы базовой площадки по распространению своей образовательной модели по теме: «Организация взаимодействия педагогов в коррекционно-развивающей работе в условиях ДОУ комбинированного вида» | | | |
|---|--|--|--|
| 1 | Количество организованных и проведенных видеоконференций в соответствии с мероприятиями по введению ФГОС и профстандарта педагога с указанием тематики: -муниципальный -региональный -федеральный | 0 | |
| 2 | Количество проведенных веб-семинаров с указанием тематики: | 0 | |
| 3 | Участие в видеоконференциях и веб-семинарах с указанием тематики: -муниципальный -региональный -федеральный -международный | 0 | |
| 4 | Участие в проведении курсов ПК в дистанционном режиме | 0 | |
| 5 | Количество стажировок, организованных на базовой площадке в рамках курсов ПК | 2012 год – 3 2013 год – 0 2014 год - 0 | |
| 6 | Количество семинаров по проблемам введения и реализации ФГОС с указанием тематики: -муниципальный -региональный -федеральный | 3 муниципальный | Семинар-практикум для молодых педагогов ДОУ «Моделирование образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО и возрастными особенностями детей. Семинар-практикум для педагогов ДОУ «Индивидуальный маршрут развития педагога как средство повышения профессионально-педагогических |

| | | | |
|--|---|--------------------|---|
| | | | компетенций участников введения ФГОС ДО» Семинар-практикум для педагогов ДОУ «Разработка рабочей программы педагога как части модели организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО» |
| 7 | Количество семинаров по проблемам государственно-общественного управления образованием с указанием тематики: -муниципальный -региональный -федеральный | 1 муниципальный | Учебно-методический семинар для руководителей ДОУ «Организация работы базового учреждения стажировочной площадки для повышения профессиональной компетентности педагогов» |
| 8 | Наличие действующих форумов с указанием тематики | 0 | |
| 9 | Наличие публикаций о деятельности базовой площадки как образовательной модели, обеспечивающей качество образования | 9 | на сайте МБДОУ детского сада № 55 http://natali55radost.rusedu.net раздел «Стажировочная площадка» http://natali55radost.rusedu.net/category/6266/16157 |
| 10 | Разработанные МБДОУ методические рекомендации, в том числе в электронном виде, для образовательных учреждений по обеспечению качества дошкольного образования | | Дистанционный образовательный портал: www/prodlenka.org - Развитие связной речи в подготовительной логопедической группе для детей с ОНР по лексической теме «Времена года – зима» с помощью мнемотехники. - Формирование связной речи посредством мнемотаблиц – разучивание стихов |
| Наличие факторов, обеспечивающих процессы распространения опыта | | | |
| 1. | Наличие органа государственно-общественного управления | есть | - <i>совет ДОУ</i> с функциями определения основных направлений развития детского сада, перечня и порядка предоставления дополнительных платных услуг, вопросов обеспечения охраны; осуществления контроля расходования средств и представления интересов ДОУ в других организациях. - <i>педагогический совет</i> с функциями ориентации педагогического коллектива ДОУ на совершенствование образовательного процесса и ознакомление с достижениями педагогической науки и передовым педагогическим опытом и внедрение их в практическую |

| | | | |
|----|--|------|--|
| | | | <p>деятельность ДОУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>родительский комитет</i> с функциями содействия руководству ДОУ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности ребенка; организации работы по разъяснению родителям (законным представителям) детей, посещающих ДОУ, их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье, взаимодействия семьи и ДОУ в вопросах воспитания. - <i>психолого-медико-педагогический консилиум</i> с функциями внедрения в практику образовательного процесса модели индивидуализированной коррекции недостатков развития детей в единстве с их диагностированием через индивидуальные и групповые занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом, воспитателем и специалистами; |
| 2. | Наличие статуса областной инновационной площадки с указанием темы реализуемого проекта | есть | <p>Приказ МО и ПО РО № 826 от 23.09.2011 г. «Об утверждении ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО в статусе стажировочной площадки и утверждении перечня базовых образовательных учреждений стажировочной площадки (базовых площадок) для организации практических занятий»</p> <p>Приказ МО и ПО РО № 359 от 30.05.2014 г. «О продлении статуса ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО в качестве стажировочной площадки и базовых образовательных организаций (базовых площадок) на период с 2014 по 2016 годы»</p> <p>Тема проекта «Организация взаимодействия педагогов в коррекционно-развивающей работе в условиях ДОУ комбинированного вида»</p> |
| 3. | Наличие отчета о результатах деятельности областной инновационной площадки на сайте ДОУ или РИПК и ППРО (сделать ссылку) | есть | <p>сайт МБДОУ http://natali55radost.rusedu.net/post/6266/72947</p> |
| | Наличие в ДОУ исследовательских лабораторий по | | Рабочая группа по организации сопровождения |

| | | | |
|--|--|---|---|
| 4. | проблемам ФГОС, введения профессионального стандарта педагога | | <p>поэтапного введения ФГОС, приказ по МБДОУ детскому саду № 55 от 03.02.2014 № 21</p> <p>Муниципальная рабочая группа по организации и сопровождению поэтапного введения ФГОС ДО в МБДОУ детских садах города Новочеркаска, приказ УО Администрации г. Новочеркаска № 63 от 31.01.2014 г. " Об организации работы по введению ФГОС ДО»</p> |
| 5. | Доля педагогов, реализующих ФГОС ДО | 38% | |
| 6. | Наличие новых форм представления образовательной модели в профессиональном сетевом сообществе: - клуб «Учитель года Дона» - дискуссионная площадка - открытый педсовет - родительское собрание - другое | | <p>сайт МБДОУ детского сада № 55 http://natali55radost.rusedu.net</p> <p>сайт РИПК и ППРО roipkpro.ru</p> |
| 7 | Участие в профессиональных сетевых сообществах | 38% | <p>Заведующий Морозова Л.Н. Заместитель заведующего по ВМР Каргалова Н.А. Педагог-психолог Мелова Л.Н. Учитель-логопед Нужненко Е.Н. Инструктор по физической культуре Чекунова О.Н. Воспитатели Кононова Н.О., Приходько Н.В.</p> |
| 8 | Доля педагогов, распространяющих свой опыт в профессиональных сетевых сообществах | 38% | <p>Заведующий Морозова Л.Н. Заместитель заведующего по ВМР Каргалова Н.А. Педагог-психолог Мелова Л.Н. Учитель-логопед Нужненко Е.Н. Инструктор по физической культуре Чекунова О.Н. Воспитатели Кононова Н.О., Приходько Н.В.</p> |
| 9. | Доля педагогов, работающих в профессиональных сообществах Ростовской области | 0 | |
| Обеспечение общественного участия | | | |
| 1. | Доля родителей, участвующих в органах государственного-общественного управления | <p>Численность родителей, участвующих в органах государственного-общественного управления /</p> <p>Численность родителей ДОУ x 100%</p> | 14 человек/10% |

| | | | |
|--|---|--|--|
| 2. | Доля родителей, участвующих в общественной экспертизе результатов деятельности ОУ | Численность родителей, участвующих в общественной экспертизе результатов деятельности ОУ / Численность родителей ДОУ x 100% | 14 человек/10% |
| 3. | Доля семей, имеющих возможность оперативно в электронном виде получать информацию о достижениях детей | Численность семей, имеющих возможность оперативно в электронном виде получать информацию об индивидуальных достижениях детей / Численность семей ДОУ x 100% | Электронных портфолио и дневников ДОУ не практикует, информацию о достижениях детей получают устно от воспитателей |
| Новообразования в ходе реализации Мероприятия | | | |
| 1. | Количество посетителей сайта базовой площадки: | Сайт МБДОУ Количество посетителей от 1 до 12 ежедневно | |
| 2. | Количество ДОУ, использующих образовательную модель базовой площадки: - муниципальный - региональный - федеральный | 31 педагог ДОУ г. Новочеркасска, прошедший стажировку на базе нашего детского сада | |
| 3. | Наличие нововведений в деятельности базовой площадки на основе развития образовательной модели, обеспечивающей качество образования | Расширение спектра используемых ИКТехнологий в работе с детьми (девайсы, интерактивная доска, компьютерные игры) Создание электронных баз данных в работе с педагогами и родителями (презентации, мастер-классы, консультации, проекты, фотографии, иллюстрации) Открытие комнаты психомоторной коррекции и игровой комнаты по технологии В.В. Воскобович. Индивидуализация коррекционно-развивающего процесса за счет внедрения разноуровневой модели сопровождения. | |
| Достижение ожидаемых индикаторов и показателей реализации направления | | | |
| 1. | Количество педагогических и руководящих кадров Ростовской области, прошедших стажировку на базовой площадке | 2012 год – 31 чел 2013 год – 0 2014 год - 0 | Статистика РИПК и ППРО |
| 2. | Количество педагогических и руководящих кадров из других субъектов РФ, прошедших стажировку на базовой площадке | 0 | Статистика РИПК и ППРО |
| 3. | Наличие в ДОУ утвержденной образовательной | имеется | Утверждена и размещена на сайте МБДОУ детского |

| | | | |
|----|---|------------------|--|
| | программы ДОУ | | сада № 55 в разделе «Образование» http://natali55radost.rusedu.net/post/6266/94887 |
| 4. | Перечень составляющих комплекса мер по оказанию дополнительных образовательных услуг | Имеются 2 кружка | Интеллектуальный клуб «Знайки» для детей старшего дошкольного возраста. Спортивная секция «Быть здоровым – это здорово» для детей компенсирующих групп. Участие детей в конкурсах различного уровня: - Международный интеллектуальный конкурс «ДЕНЬ КОСМОНАВТИКИ» www.baltrodnik.ru . - Общероссийский конкурс методических разработок уроков, занятий, классных часов и внеклассных мероприятий педагогов и творческих работ обучающихся «Изучаем ПДД», Приказ № 159 от 22 мая 2014 г. Серия 0514 № дипломов с 0348 0001 по 0348 0380. |
| 5. | Наличие комплекса мер по повышению квалификации педагогических работников, выявлению и поддержке лучших педагогов, по привлечению и закреплению молодых педагогов | имеется | Разработана и внедряется Персоналифицированная модель повышения квалификации педагогов ДОУ. Участие молодых воспитателей в работе Школы совершенствования педагогического мастерства, организованной в рамках сетевого взаимодействия. Участие опытных педагогов в работе городских методических объединений. Обмен опытом по подготовке к участию в конкурсах профессионального мастерства, трансляции опыта в средствах массовой информации, научно-практических семинарах и конференциях. Получение стимулирующих выплат за достигнутые результаты образовательной деятельности, переход к введению эффективного контракта. |
| 6. | Доля педагогов, эффективно использующих современные образовательные технологии в профессиональной деятельности, от числа педагогов, в % | 47% | Современные программы: Н.В. Нищевой, И.А. Лыковой Современные технологии: В.В. Воскобович, ИКТ |