

**Отчет о совместной деятельности
базовой площадки – МБДОУ № 55 и стажировочной площадки РИПК и ППРО за 2015 г.**

Система показателей результатов деятельности базовой площадки МБДОУ № 55

№	Параметры информации	Содержание информации
1. Данные об образовательном учреждении – базовой площадке		
1.1	Район, город	Новочеркасск
1.2	Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 55
1.3	Заведующий МБДОУ	Морозова Лариса Николаевна
1.4	Телефон учреждения	8 (8635) 23-29-89
1.5	Телефон заведующего (мобильный)	8-928-928-85-52
1.6	E-mail	mdou55@inbox.ru
1.7	Web-sit	http://gart55.npi-tu.ru

Количество обучающихся – 150 человек, 7 - возрастных групп, из них 3 группы компенсирующей направленности, 4 группы общеразвивающей направленности.

Общая характеристика - дети дошкольного возраста от 2 х до 7 лет.

Общая характеристика педагогического состава (количество, образование, стаж, наличие категории):

должность	количество	образование	стаж	категория
воспитатель	10	Среднеспециальное 9 чел Высшее 1 чел	до 5 лет - 2 от 5 до 10 лет - 4 от 20 до 25 лет - 3 свыше 25 лет - 1	Высшая – 1 Первая – 1 Соответствие должности - 5 Не аттестована - 3
Музыкальный руководитель	1	среднеспециальное	37	высшая
Инструктор по физической культуре	1	среднеспециальное	16	высшая
Педагог-психолог	1	высшее	24	высшая
Учитель-логопед	2	Высшее Высшее	27 3	Высшая Соответствие должности

в тыс. рублей	Развитие материальной базы образовательной деятельности МБДОУ № как базовой площадки в 2015 году		Количество
412.744	Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> ➤ кабинет психомоторной коррекции ➤ набор психолога ➤ малогабаритный диван для комнаты психологической разгрузки 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1 компл. ➤ 1 компл. ➤ 2 шт
543.499	Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Программно – методические комплекты «Предшкола нового поколения» автор Чуракова Р.Г. ➤ Электронное двухэкранное панельное устройство «eu Tourage Pocket eDGe» ➤ комплект игрового оборудования для интеллектуально-творческого развития детей ➤ комплект таблиц по математике «Скоро в школу» ➤ комплект таблиц по математике «Считалочка». ➤ комплект таблиц по математике «Шаг за шагом», ➤ комплект таблиц по окружающему миру «Животные и растения». ➤ комплект таблиц по окружающему миру «Мои первые уроки», ➤ комплект таблиц по окружающему миру «Я познаю мир», ➤ Полифункциональное игровое оборудование для интеллектуально – творческого развития детей (младшей, средней, старшей, подготовительной групп) В.Воскобовича 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 30 компл ➤ 30 шт ➤ 1 компл.
3.030	Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> ➤ комплект таблиц по развитию речи «Мои рассказы». ➤ комплект таблиц по обучению грамоте «Маленький грамотей» ➤ комплект таблиц по развитию речи «Подскажи словечко» 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1 компл ➤ 1 компл ➤ 1 компл
93.264,06	Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Программно – методический комплект №1 по программе художественно – эстетического воспитания детей «Цветные ладошки». автор Лыкова И.А., ➤ Программно – методический комплект №2 по программе художественно – эстетического воспитания детей «Цветные ладошки». автор Лыкова И.А., ➤ Программно – методический комплект № 3 по художественному труду в детском саду., ➤ Мультимедийный комплект № 4 – диски по проектированию интегрированного содержания образовательной деятельности в детском саду. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1 шт. ➤ 1 шт. ➤ 1 шт. ➤ 1 компл
196.470	Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> ➤ «Физкультурное оборудование» 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1 компл
583.480	ИКТ-ресурс	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Электронное двухэкранное панельное устройство «eu Tourage Pocket eDGe» ➤ Стационарный программно-технический комплекс тип 1: 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 30 шт. ➤ 1шт

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ учебно-методическое пособие «Инновационные подходы к освоению образовательных областей «Здоровье» и «Физическая культура в ДОУ», ➤ методическое пособие «Социально-личностное развитие дошкольника средствами игры» ➤ учебное пособие «Редкие музыкальные инструменты и фольклорные вокальные ансамбли на праздниках народной Руси» 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1 шт. ➤ 1 шт. ➤ 1 шт.
итого	1.873.661,51	Степень оснащённости МБДОУ № 55 – 77 %	

Показатели реализации направления 1.1. Модернизация муниципальных систем дошкольного образования в соответствии с ФЦПРО

№	Показатель	Выполнение показателя	Источник информации
1	3. Доля семей, чьи дети старшего дошкольного возраста имеют возможность получать доступные качественные услуги дошкольного образования, от общей численности семей, имеющих детей старшего дошкольного возраста, в %	41,5% - 22 ребенка	Сайт МБДОУ детского сада № 55, Раздел «Образование» Муниципальное задание 2015 год http://gart55.npi-tu.ru/official/obrazovanie
2	7. Доля специалистов преподавательского и управленческого корпуса системы дошкольного и общего образования, обеспечивающих распространение современных моделей доступного и качественного образования, а также моделей региональных и муниципальных образовательных систем, обеспечивающих государственно-общественный характер управления образованием, от общего числа специалистов преподавательского и управленческого корпуса системы дошкольного и общего образования, в %	33% - 6 человек	Сайт МБДОУ детского сада № 55, Раздел «Структура и органы управления образовательной организацией», Модель управления http://gart55.npi-tu.ru/official/struktura Раздел «Инновационная деятельность» http://gart55.npi-tu.ru/innovation-activity
3	8. Доля образовательных систем субъектов и муниципалитетов Российской Федерации, охваченных процессами переподготовки и повышения квалификации преподавательского и управленческого корпуса системы дошкольного и общего образования на базе площадок, созданных для распространения современных моделей доступного и качественного образования, а также моделей региональных и муниципальных образовательных систем, обеспечивающих государственно-общественный характер управления образованием, от общего числа образовательных систем субъектов и муниципалитетов	60%	Статистика РИПК и ППРО, МОПОРО

	Российской Федерации, в %		
4	Количество установленных «видеоконференцсвязей»	0	
5	Доля педагогов ДОУ, участвующих в деятельности профессиональных сетевых сообществ и регулярно получающих в них профессиональную помощь и поддержку	38%	Сайт МБДОУ детского сада № 55, Раздел «Документы» Отчет о результатах самообследования 2015 http://gart55.npi-tu.ru/assets/files/doc/55-Samoobsledovanie--2014-15.pdf
6	Доля педагогов, обеспечивающих распространение образовательной модели базовой площадки	56%	Сайт МБДОУ детского сада № 55 Раздел «Инновационная деятельность» http://gart55.npi-tu.ru/innovation-activity

Ценность приобретенного оборудования и эффективность его использования в рамках реализации 5 образовательных областей, в т.ч. ИКТ:

Регламенты взаимодействия со Стажировочной Площадкой (СП) определены приказами министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 23.09.2011 № 826 «Об утверждении ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО в статусе стажировочной площадки (базовых площадок) для организации практических занятий», от 30.05.2014г. № 359 «О продлении действия статуса ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО в качестве стажировочной площадки и базовых образовательных организаций (базовых площадок)» на период с 2014 по 2016 годы», договорами стажировочной площадки с базовыми дошкольными учреждениями, планами мероприятий совместной деятельности, и **включают такие направления, как:**

* *организация практикоориентированного повышения квалификации (стажировок, практических занятий)* педагогических и управленческих кадров ДОУ Ростовской области и субъектов РФ в рамках курсов повышения квалификации с привлечением кадрового потенциала базовой площадки МБДОУ детского сада № 55 по внедрению ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога ДО;

* *обеспечение и реализация системы научно – методического, психолого-педагогического, информационно - методического сопровождения СП* деятельности базовой площадки через организацию и участие в различных видах и формах совместных методических мероприятий: авторских обучающих семинарах, итоговых форумах, научно-практических, проектировочных, методических семинарах по вопросам модернизации системы дошкольного образования и управлению качеством дошкольного образования в соответствии с целевыми показателями ФЦПРО;

* *систематизация и распространение эффективного управленческого и педагогического опыта* МБДОУ детского сада № 55 через сайт ДОУ и РИПК и ППРО; публикации методических материалов, разработанных участниками совместной деятельности базовой МБДОУ детского сада № 55 и стажировочной площадки ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО в изданиях межрегионального и всероссийского уровня, участие в работе конференций, итоговых форумов, в профессиональных конкурсах различного уровня, представление инновационного опыта реализации модели государственно-общественного управления в условиях автономного ДОУ в ходе работы муниципальных методических мероприятий, мастер-классов, школ передового опыта, научно-исследовательской и экспериментальной деятельности.

**осуществление мониторинга результатов совместной деятельности с использованием информационных технологий, предоставление отчетов на сайтах.*

Мероприятия в рамках взаимодействия с СП в 2015 году

Организация практикоориентированного повышения квалификации (стажировок, практических занятий)

В соответствии с планом мероприятий совместной деятельности СП и базового МБДОУ детского сада № 55 в 2015 году осуществлялась повышение квалификации по формированию готовности и способности педагогических и управленческих кадров работать в условиях введения и реализации ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога. Обучение управленческих и педагогических кадров ДОУ проводилось на очных курсах, авторских семинарах, курсах повышения квалификации и курсовой переподготовке.

Педагоги МБДОУ детского сада № 55 в 2015 году прошли обучение на КПК при НППК – инструктор по ФК Чекунова О.Н. (удостоверение № 612402618280) и воспитатель Петренко Р.Р. (удостоверение № 612402618267); прошла переподготовку в НППК по должности «воспитатель» Морозова А.В. (диплом № 612402618372); дистанционное обучение на КПК АНО «Санкт-Петербургский центр ДПО» по проблеме «Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС», (удостоверение № 14760), воспитатель Голубович Е.М.

Отмечается рост педагогических кадров, обучающихся в высших учебных заведениях: заочное обучение в Педагогическом институте Южного Федерального университета на факультете педагогики и психологии проходят 4 человека, заочно обучается в Межрегиональном открытом социальном институте на факультете педагогики и психологии 1 человек.

Количество сотрудников ДОУ, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года по программам:

*ГОУ - 2 человека (заведующий, старший воспитатель)

*ФГОС - 6 человек (заведующий, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, 3 воспитателя)

*Социализация детей - 0

*Иное (указать, какие именно) – 0

Обеспечение и реализация системы научно – методического, психолого-педагогического, информационно - методического сопровождения СП

Участие в 2015 году педагогов МБДОУ детского сада № 55 в авторских, научно-практических, методических семинарах, организуемых и проводимых факультетом дошкольного и начального образования РИПК, осуществлялось по таким проблемам как:

- **Февраль 2015**, семинар - совещание «Организационно-методические основы внедрения профессионального стандарта «Педагог» в региональной системе дошкольного образования», г. Ростов-на-Дону, заместитель заведующего по ВМР Каргалова Н.А.;

- **Март 2015**, научно-практический семинар «Образовательная среда ДОО - условие социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста в контексте требований ФГОС ДО», г. Шахты, заведующий Морозова Л.Н., педагог-психолог Мелова Л.Н.;
- **Март 2015**, семинар «Правовое и программно-методическое обеспечение реализации примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Истоки», г. Ростов-на-Дону, воспитатель Старченко О.Н.;
- **Апрель 2015**, 18 Донской образовательный фестиваль-выставка «Образование. Карьера. Бизнес», г. Ростов-на-Дону;
- **Сентябрь 2015**, региональная педагогическая Ассамблея инноваторов «Стратегии инновационного развития в образовательной практике Дона» г. Ростов-на-Дону, зам. зав. по ВМР Каргалова Н.А.;
- **Сентябрь 2015**, научно-практический семинар (с международным участием) «Инновационные механизмы обеспечения доступного качественного дошкольного образования в условиях введения и реализации ФГОС и профессионального стандарта «Педагог», п. Кабардинка, заведующий Морозова Л.Н.
- **Октябрь 2015**, областная научно-практическая конференция для педагогов-психологов ОУ «Актуальные проблемы психологического сопровождения развития личности в инновационном образовании» г. Ростов-на-Дону, педагог-психолог Мелова Л.Н.;
- **Ноябрь 2015**, конгресс руководителей ОУ «Современное дошкольное образование: теория и практика эффективного управления» г. Москва, заведующий Морозова Л.Н.

На базе нашего детского сада в январе 2015 года проведена стажировка для преподавателей НППК и организованы ежемесячные практические занятия для слушателей курсовой переподготовки НППК по должности «воспитатель». Это позволило качественно повысить уровень их компетентности, стремления внедрять достижения современной науки и практики в собственную педагогическую систему, проявлять инициативу в разработке и реализации инновационных проектов, желая участвовать в различных профессиональных конкурсах.

Систематизация и распространение эффективного управленческого и педагогического опыта

В 2015 году опыт педагогов МБДОУ детского сада № 55 неоднократно представлялся на городских методических объединениях, августовских конференциях работников образования, городских тематических неделях, научно-практических семинарах.

дата	Название мероприятия	материал	Фамилия, имя, отчество. Должность
<i>январь 2015</i>	Школа совершенствования педагогического мастерства	«Моделирование образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО и возрастными особенностями детей. Составление «Паспорта группы»	заместитель заведующего по ВМР Каргалова Н.А., педагог-психолог Мелова Л.Н.
<i>февраль 2015</i>	ГМО музыкальных руководителей	- выступление в режиме презентации «Особенности деятельности музыкального руководителя в коррекционно-развивающей работе с детьми,	музыкальный руководитель Сивякова И.Н.

		имеющими речевые нарушения», - занятие «А мы Масленицу встречали»,	
май 2015	областной семинар-совещание по дошкольному образованию детей с ОВЗ «Лучшие практики дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья	мастер-классы «Использование современного оборудования в коррекционной работе»	учитель-логопед Нужненко Е.Н. и педагог-психолог Мелова Л.Н.
сентябрь 2015	сетевое взаимодействие	мастер-класс «Детский дизайн подарков – изготовление открыток-сюрпризов»,	воспитатель Кононова Н.О.
октябрь 2015	ГМО учителей-логопедов и воспитателей логопедических групп	- опыт работы по проблеме «Разностороннее развитие детей-дизартриков с учетом возрастных особенностей и особых образовательных потребностей с целью их успешной социальной адаптации и освоения адаптированной образовательной программы» - видео физкультурно-речевого досуга для детей с тяжелыми нарушениями речи (дизартриков) "Подарки осени" с детьми средней логопедической группы;	педагоги Старченко О.Н., Волик Е.Г. и Чекунова О.Н.
ноябрь 2015	городская тематическая неделя	опыт работы по теме «Организация работы ДОУ по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОНР»	педагог-психолог Мелова Л.Н.
декабрь 2015	ГМО педагогов-психологов	- опыт работы по теме «Психологическая коррекция нарушений речевого развития у детей старшего дошкольного возраста» - мастер-класс «Участие педагога-психолога в деятельности ПМПк в ДОУ»	педагог-психолог Мелова Л.Н.

МБДОУ, как базовая площадка, демонстрирует положительную динамику участия в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и Всероссийского уровня. Активность педагогических работников ДОУ проявляется в участии в ежегодных конкурсах профессионального мастерства, проводимых как муниципальной системой образования, так и стажировочной площадкой. По сравнению с 2013 годом (6 человек и 32%), 2014 годом (8 человек и 42%), в 2015 году возросло количество педагогов – не только участников конкурсного движения, но и победителей (13 человек и 70%).

Год	Название профессионального конкурса	Уровень	Фамилия, имя, отчество. Должность	Награда (или участие)
Январь 2015	Общероссийский конкурс «Педагогическое мастерство»	федеральный	заместитель заведующего по ВМР Каргалова Н.А.	диплом 2 степени
Февраль 2015	конкурс инновационных проектов по патриотическому воспитанию детей и молодежи, номинация «Патриотическое образование и воспитание молодежи»	региональный	заведующий Морозова Л.Н. и педагогический коллектив	участники
Февраль 2015	Общероссийский, с международным участием, конкурс педагогов: «Патриотический Форум!», номинация «Иное мероприятие»	федеральный	заместитель заведующего по ВМР Каргалова Н.А., педагог-психолог Мелова Л.Н., инструктор по ФК Чекунова О.Н., учитель-логопед Нужненко Е.Н., музыкальный руководитель Сивякова И.Н., воспитатель Голубович Е.М.	участники
Апрель 2015	Всероссийский профессиональный конкурс методических разработок «Методическая мастерская», номинация «Конспект учебного занятия в ДОУ»	федеральный	инструктор по физической культуре Чекунова О.Н.	диплом 3 место
Май 2015	городской интеллектуально-творческий марафон, посвященный 70-летию Великой Победы	муниципальный	музыкальный руководитель Сивякова И.Н., инструктор по ФК Чекунова О.Н.; воспитатель Пятницкова В.А. воспитатель Кононова Н.О.; воспитатель Жернова Ю.Д.; воспитатель Голубович Е.М.; воспитатель Петренко Р.Р.; воспитатель Каргалова Н.А.	Участник 2 место 2 место 3 место 2 место 1 место 1 место 1 место
Май 2015	Общероссийский конкурс «Постучался праздник в детский сад», номинация «Разработка внеклассного мероприятия»	федеральный	воспитатель Голубович Е.М., музыкальный руководитель Сивякова И.Н.	диплом 2 степени
Май 2015	Общероссийский конкурс «Занятие с использованием музыкально-художественной деятельности», номинация «Методические разработки занятий в ДОУ»	федеральный	воспитатель Голубович Е.М.	диплом 3 степени

Май 2015	Всероссийский конкурс «Педагогический успех», номинация «70 Лет Победы: Помним. Гордимся», секция «Дошкольное образование»	федеральный	заведующий Морозова Л.Н. и педагогический коллектив	диплом 1 место
Май 2015	Редакционный конкурс публикаций за 2014 год «Лучшие творческие разработки для детей», номинация «Коррекционная педагогика»	федеральный	музыкальный руководитель Сивякова И.Н.	диплом победителя
Октябрь 2015	Городской фестиваль «Неделя казачьей культуры» представила сценарий спортивного развлечения «Покровская ярмарка»	муниципальный	воспитатель Голубович Е.М. инструктор по физической культуре Чекунова О.Н.	участники

Тиражирование эффективного педагогического опыта осуществляется через сайт МБДОУ детского сада № 55 (<http://gart55.npi-tu.ru>) и РИПК и ППРО (<http://roipkpro.ru/fcrpo-mms.html>) и публикации материалов опыта в изданиях различного уровня, участие в работе Всероссийского научно-практического семинара «Актуальные проблемы управления в условиях введения ФГОС ДО» в п. Лоо.

По сравнению с 2013 годом (4 человека и 22%), 2014 годом (7 человек и 40%), в 2015 году (3 человека и 14%) снизилось количество педагогов транслирующих свой опыт в средствах массовой информации и интернет-ресурсах.

дата	Журнал, издание	материал	Выходные данные	автор
2015	Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников в условиях введения ФГОС ДО	Сценарий спортивного праздника «Аты-баты, шли солдаты!» Статья и картотека «Воспитание патриотизма на основе ознакомления с пословицами и поговорками на военно-патриотическую тематику»	/Текст/: учебно-методическое пособие /авт.-сост. Н.В. Корчаловская, О.Ю. Муравьева. – Ростов н/Д.: Изд-во ГБОУ ДПО РИПК и ППРО, 2015. – 72 с.	Инструктор по физической культуре Чекунова О.Н. и учитель-логопед Нужненко Е.Н.
19.05.2015.	Сетевое издание «Педагогический сайт»	публикация в разделе «Дошкольное воспитание. Работа с родителями», Большая книга памяти «Бессмертный полк»,	http://pedsite.ru , Свидетельство № 8893	заведующий Морозова Л.Н. и педагогический коллектив
28.11.2015	Образовательный портал «Продленка»	Сценарий «Мамочка любимая моя»	www.prodlenka.org свидетельство серия 136703-167133	Воспитатель Кононова Н.О.

**Осуществление мониторинга результатов совместной деятельности с использованием информационных технологий,
предоставление отчетов на сайтах.**

Качество образовательного процесса в МБДОУ детском саду № 55 и ощутимые эффекты реализуемых мер обеспечиваются активным внедрением и использованием информационно-коммуникативных технологий в работе с детьми, педагогами и родителями. Информационно-коммуникационные технологии являются эффективным техническим средством, при помощи которого за 2015 год удалось значительно обогатить образовательный и коррекционно-развивающий процесс, стимулировать индивидуальную деятельность и развитие познавательных процессов детей на основе использования современных электронных образовательных ресурсов; повысить уровень профессиональных знаний и умений педагогов, уровень их информационной осведомленности и ИКТ-компетентности; освоить и активно внедрять новые формы сотрудничества с родительской общественностью в интернет-сообществе.

➤ **Работа с педагогами:**

- Самостоятельная работа педагогов в программах Microsoft Office (Excel, Word, PowerPoint, Publisher) для оформления отчетной и текущей документации, создания базы данных по итогам диагностики, составление графиков и диаграмм. Разработка собственных презентаций, буклетов, брошюр, фотоальбомов, интерактивных плакатов, создание банка иллюстраций, картинок, фотографий.

- Создание своей мини-страницы на сайте детского сада в разделе «Родителям на заметку» <http://gart55.npi-tu.ru/parents> для трансляции своего опыта.

- Участие в работе профессиональных сетевых сообществ, трансляция своего опыта на методических порталах Интернет-педсовет pedsovet.org, Продленка www.prodlenka.org, УчМет UchMet.ru

- Использование информационных интернет – ресурсов для самообразования и поиска информации при подготовке к работе (www.doshkolnik.ru, www.maaam.ru, www.nsportal.ru, www.dohcolonoc.ru и другие).

- Участие воспитателей и специалистов в заочных конкурсах: Национальная образовательная программа «ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ТВОРЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ РОССИИ», Международная академия наук «Интеллект будущего» <http://www.future4you.ru>, Центр образования и воспитания www.sosh-doy.ucoz.ru, Информационно-методический дистанционный центр «ОЛИМП» <http://konkursolimp.ru>.

- Участие администрации в мониторинговых исследованиях на сайтах ГАУ РО РИАЦРО www.riac-rostov.ru, <http://monfgos.firo.ru>

- Оперативный обмен информацией с коллегами через электронную почту детского сада (mdou55@inbox.ru) и личные почтовые ящики.

Так в 2015 году педагогами МБДОУ детского сада № 55 созданы и активно использовались **презентации**: «Моделирование образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО», «Организация работы базового учреждения стажировочной площадки для повышения профессиональной компетентности педагогов», След Великой Победы в моей семье», «История одного подвига», «Подвиг советского народа длиною в 1418 дней», «Новогодняя ярмарка у матушки Козы» и т.д.

➤ **Работа с детьми:**

При реализации профилактической и коррекционно-развивающей работы с применением ИКТ педагоги активно включают в занятия разнообразные компьютерные игры, направленные на:

- *Познавательное развитие*: развитие наблюдательности, зрительной памяти, логического мышления, пространственного воображения, навыков счета, развитие умения решать задачи, устанавливать причинно-следственные связи «Баба Яга. Пойди туда, не знаю куда»,
- *Речевое развитие*: расширение словарного запаса, умения составлять рассказ, сопоставлять слова и предметы, знакомство с буквами, их написанием, произношением, с правилами чтения, с рифмой и ритмикой речи «Веселая азбука», «Скоро в школу. Учимся читать», Новые разноцветные сказки»,
- *Художественно-эстетическое развитие*: развитие фантазии, творческого мышления, дизайнерских навыков, умение рисовать «Искатель-фантазер», «Маленький искатель в кукольном театре», «Мышка Мия. Юный дизайнер»

Также, в занятиях 2015 года активно используются презентации, видеоролики по всем образовательным областям и отдельный широкий пласт развивающих занятий составляют занятия с использованием девайсов и интерактивной доски.

➤ **Работа с родителями:**

- Создание печатной продукции в виде ярких, кратких, познавательных памяток, буклетов, брошюр, стендовой и раздаточной информации по проблемам развития, обучения и воспитания детей, с последующим размещением их в детском саду и на нашем интернет – сайте.
- Создание фотогаллерей, фотоархивов, видеороликов, видеозарисовок, видеозаписей занятий для оперативного ознакомления родителей, не имеющих возможность часто посещать детский сад, с деятельностью детей в режимных моментах и в образовательной деятельности.
- Консультирование родителей, используя возможности Интернета.
- Создание презентаций при проведении с родителями групповых и общих родительских собраний, мастер-классов и интерактивных консультаций.

Так в нашем детском саду за 2015 год использовались следующие формы работы с родителями с применением ИКТ-технологий: **презентации**: «Обновление материально-технической базы», «Знакомьтесь: работаем по программе «Истоки», «Особенности функционирования групп компенсирующей направленности», «Развивающая предметно-пространственная среда ДООУ в соответствии с ФГОС», «Отчет о работе ДООУ за 2013-2014 учебный год», **видеофильмы**: «Адаптационный период в 1 младшей группе», **электронные фотоальбомы**: «Наши традиции», «Вот и стали мы на год взрослее»

О наличии процедур и инструментов, обеспечивающих возможности построения индивидуальных траекторий обучения/развития обучающихся.

Главным изменением в работе нашего коллектива в 2015 году стала разработка и апробация модели единого образовательного пространства МБДОУ детского сада № 55. Она базируется на основополагающих составляющих Федерального государственного образовательного стандарта, целью модели является – создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видам деятельности.

Единое образовательное пространство МБДОУ детского сада № 55 в целом состоит из следующих компонентов:

- образовательная программа ДОУ (основная: Л.А. Венгер «Развитие+» и Т.И. Алиева «Истоки», адаптированная: Н.В. Нищева «Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет», дополнительная: Л.Н. Мелова «Развитие математических представлений у детей старшего дошкольного возраста»);
- вариативная часть программы (бесплатные дополнительные образовательные услуги, сетевое взаимодействие с учреждениями социума, включение регионального компонента);
- создание комплекса условий для реализации образовательной программы (психолого-педагогические, кадровые, финансовые, материально-технические и образовательная среда из четырех базовых компонентов);
- реализация образовательных областей (познавательная, речевая, физическая, художественно-эстетическая, социально-коммуникативная) с учетом различных видов детской деятельности (ведущий из которых игра), характерных для разного возраста (младенческий, ранний и дошкольный);
- достижение целевых ориентиров через непосредственно-образовательную деятельность (занятия), образовательную деятельность в ходе режимных моментов, самостоятельную деятельность детей и организацию взаимодействия с семьями воспитанников.

Также в МБДОУ детском саду № 55 продолжает эффективно работать разноуровневая модель психолого-педагогического сопровождения развития ребенка в условиях ДОУ комбинированного вида. Она базируется на следующих организационных процедурах, обеспечивающих возможности построения индивидуальных программ в период пребывания ребенка в ДОУ:

- диагностика уровня психического развития каждого ребенка с целью определения оптимально возможной нагрузки при выборе программы;
 - психолого-педагогическое сопровождение курса индивидуальных занятий с детьми;
 - повышение психологической компетентности родителей и педагогов в вопросах взаимодействия и сопровождения развития ребенка с ОВЗ в условиях детского сада;
 - построение занятий с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей. Для реализации программы используются различные организационные формы:
- индивидуальные коррекционные занятия;

- подгрупповые коррекционные занятия;
- выполнение рекомендаций ведущего специалиста по организации и проведению занятий другими педагогами через использование элементов мнемотехники, психогимнастики, песочной терапии, сказкотерапии, игровой технологии В.В. Воскобовича;
- совместные интегрированные занятия и игровая деятельность (педагог-психолог - воспитатель, учитель-логопед – музыкальный руководитель – воспитатель).

Необходимо сказать ещё об одном условии построения индивидуальной траектории развития и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ. Это создание в ДОУ эффективной коррекционно-развивающей среды. Преобразуя предметно-пространственную развивающую среду в 2014 году оборудовали кабинет психомоторной коррекции и в 2015 году открыли игровую комнату. Данные помещения оснащены играми для развития и коррекции детей с нарушением речевого развития, в полном объеме играми и пособиями В.В. Воскобовича, игровым комплектом психолога «Пертра», электронными двухэкранными панельными устройствами «ДЕВАЙС». Развивающая предметно-пространственная среда продолжает эффективно функционировать в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Развивающие и коррекционные пособия позволяют оказывать детям с ограниченными возможностями здоровья квалифицированную помощь в коррекции имеющихся недостатков.

Созданные условия способствовали полноценному развитию дошкольника и организации коррекционно-развивающего пространства, направленного на развитие психических процессов, сенсомоторных функций, формирование положительной Я – концепции, на обогащение у детей представлений об окружающем мире, развития речевой коммуникации.

Задачи, решаемые с помощью коррекционно-развивающей среды:

- дифференциация образовательного процесса
- индивидуализация, разноуровневость предлагаемых заданий
- коррекционная направленность занятий.

При организации мероприятий с привлечением семьи существенно изменились взаимоотношения ДОУ с родителями. Формирование сотрудничества детей, родителей и педагогов зависит, прежде всего, от того, как складывается взаимодействие взрослых в этом процессе. На современном этапе в работе с родителями появляется понятие «включение родителей» в деятельность дошкольного учреждения. При организации взаимодействия с родителями мы стремились в основу данного союза положить единство стремлений, взглядов на образовательный процесс, выработанные совместно общие цели, а также пути достижения намеченных результатов.

Одной из эффективных форм взаимодействия с семьёй является проектная деятельность, которая строится на принципах сотрудничества и способствует более тесному контакту всех участников коррекционно-развивающего процесса. Яркими примерами таких проектов с детьми, имеющими нарушения речи, стали: «Мамин праздник», «А у нас на Дону».

Для повышения педагогической грамотности родителей и овладения ими навыками оказания практической помощи своим детям шире применяются интерактивные формы работы, такие как семинары, конференции, мастер-классы, тренинги, открытые совместные занятия. Ведение

индивидуальных дневников наблюдения и достижений ребенка, а также фото и видео летопись индивидуальных занятий с ребенком, помогают родителям понять и принять своего «особого» ребенка. Такая организация взаимодействия с родителями позволяет им стать полноправными участниками коррекционно-образовательного процесса.

Система работы базовой площадки по распространению своей образовательной модели по теме: «Организация взаимодействия педагогов в коррекционно-развивающей работе в условиях ДОУ комбинированного вида»			
1	Количество организованных и проведенных видеоконференций в соответствии с мероприятиями по введению ФГОС и профстандарта педагога с указанием тематики: -муниципальный -региональный -федеральный	0	
2	Количество проведенных веб-семинаров с указанием тематики:	0	
3	Участие в видеоконференциях и веб-семинарах с указанием тематики: -муниципальный -региональный -федеральный -международный	0	
4	Участие в проведении курсов ПК в дистанционном режиме	0	
5	Количество стажировок, организованных на базовой площадке в рамках курсов ПК	2013 год – 0 2014 год – 0 2015 год - 7	Преподаватели НПК и слушатели курсовой переподготовки НПК
6	Количество семинаров по проблемам введения и реализации ФГОС с указанием тематики: -муниципальный -региональный -федеральный	3 муниципальный	- ПДС «Внедряем современные образовательные программы и технологии» (УМК И.А. Лыковой «Цветные ладошки», технология В.В. Воскобович, информационно-коммуникационные технологии); - ПДС «Информационно-коммуникационные технологии в работе с детьми и родителями». - семинар-практикум «Формирование психолого-педагогической компетентности участников

			образовательного процесса (педагогов и родителей)»
7	Количество семинаров по проблемам государственно-общественного управления образованием с указанием тематики: -муниципальный -региональный -федеральный	0	
8	Наличие действующих форумов с указанием тематики	0	
9	Наличие публикаций о деятельности базовой площадки как образовательной модели, обеспечивающей качество образования	9	на сайте МБДОУ детского сада № 55 http://gart55.npi-tu.ru раздел «Инновационная деятельность» http://gart55.npi-tu.ru/innovation-activity
10	Разработанные МБДОУ методические рекомендации, в том числе в электронном виде, для образовательных учреждений по обеспечению качества дошкольного образования		Дистанционный образовательный портал: www/prodlenka.org - сценарий «Мамочка любимая моя»
Наличие факторов, обеспечивающих процессы распространения опыта			
1.	Наличие органа государственно-общественного управления	есть	<ul style="list-style-type: none"> - <i>совет ДОУ</i> с функциями определения основных направлений развития детского сада, перечня и порядка предоставления дополнительных платных услуг, вопросов обеспечения охраны; осуществления контроля расходования средств и представления интересов ДОУ в других организациях. - <i>педагогический совет</i> с функциями ориентации педагогического коллектива ДОУ на совершенствование образовательного процесса и ознакомление с достижениями педагогической науки и передовым педагогическим опытом и внедрение их в практическую деятельность ДОУ; - <i>родительский комитет</i> с функциями содействия руководству ДОУ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности ребенка; организации работы по разъяснению родителям (законным представителям) детей, посещающих ДОУ, их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье,

			<p>взаимодействия семьи и ДОУ в вопросах воспитания.</p> <p>- <i>психолого-медико-педагогический консилиум</i> с функциями внедрения в практику образовательного процесса модели индивидуализированной коррекции недостатков развития детей в единстве с их диагностированием через индивидуальные и групповые занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом, воспитателем и специалистами;</p>
2.	Наличие статуса областной инновационной площадки с указанием темы реализуемого проекта	есть	<p>Приказ МО и ПО РО № 826 от 23.09.2011 г. «Об утверждении ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО в статусе стажировочной площадки и утверждении перечня базовых образовательных учреждений стажировочной площадки (базовых площадок) для организации практических занятий»</p> <p>Приказ МО и ПО РО № 359 от 30.05.2014 г. «О продлении статуса ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО в качестве стажировочной площадки и базовых образовательных организаций (базовых площадок) на период с 2014 по 2016 годы»</p> <p>Тема проекта «Организация взаимодействия педагогов в коррекционно-развивающей работе в условиях ДОУ комбинированного вида»</p>
3.	Наличие отчета о результатах деятельности областной инновационной площадки на сайте ДОУ или РИПК и ППРО (сделать ссылку)	есть	<p>сайт МБДОУ детского сада № 55 http://gart55.npi-tu.ru раздел «Инновационная деятельность» http://gart55.npi-tu.ru/innovation-activity</p> <p>- отчет за 1 полугодие 2015</p> <p>- отчет за 2 полугодие 2015</p> <p>- полный отчет за 2015 год</p>
4.	Наличие в ДОУ исследовательских лабораторий по проблемам ФГОС, введения профессионального стандарта педагога		<p>Рабочая группа по организации сопровождения поэтапного введения ФГОС, приказ по МБДОУ детскому саду № 55 от 03.02.2014 № 21</p> <p>Муниципальная рабочая группа по организации и сопровождению поэтапного введения ФГОС ДО в МБДОУ детских садах города Новочеркаска, приказ УО Администрации г. Новочеркаска № 63 от 31.01.2014 г. "</p>

			Об организации работы по введению ФГОС ДО»
5.	Доля педагогов, реализующих ФГОС ДО	58%	
6.	Наличие новых форм представления образовательной модели в профессиональном сетевом сообществе: - клуб «Учитель года Дона» - дискуссионная площадка - открытый педсовет - родительское собрание - другое		сайт МБДОУ детского сада № 55 http://gart55.npi-tu.ru сайт РИПК и ППРО roipkpro.ru
7	Участие в профессиональных сетевых сообществ	38%	Заведующий Морозова Л.Н. Заместитель заведующего по ВМР Каргалова Н.А. Педагог-психолог Мелова Л.Н. Учитель-логопед Нужненко Е.Н. Инструктор по физической культуре Чекунова О.Н. Воспитатели Кононова Н.О., Приходько Н.В.
8	Доля педагогов, распространяющих свой опыт в профессиональных сетевых сообществах	38%	Заведующий Морозова Л.Н. Заместитель заведующего по ВМР Каргалова Н.А. Педагог-психолог Мелова Л.Н. Учитель-логопед Нужненко Е.Н. Инструктор по физической культуре Чекунова О.Н. Воспитатели Кононова Н.О., Приходько Н.В.
9.	Доля педагогов, работающих в профессиональных сообществах Ростовской области	0	
Обеспечение общественного участия			
1.	Доля родителей, участвующих в органах государственного-общественного управления	Численность родителей, участвующих в органах государственного-общественного управления / Численность родителей ДОУ x 100%	14 человек/10%
2.	Доля родителей, участвующих в общественной экспертизе результатов деятельности ОУ	Численность родителей, участвующих в общественной экспертизе результатов деятельности ОУ / Численность родителей ДОУ x 100%	14 человек/10%
3.	Доля семей, имеющих возможность оперативно в электронном виде получать информацию о достижениях детей	Численность семей, имеющих возможность оперативно в электронном виде получать информацию об индивидуальных достижениях детей / Численность	Электронных портфолио и дневников ДОУ не практикует, информацию о

		семей ДОУ x 100%	достижениях детей получают устно от воспитателей
Новообразования в ходе реализации Мероприятия			
1.	Количество посетителей сайта базовой площадки:	Сайт МБДОУ http://gart55.npi-tu.ru Количество посетителей от 1 до 12 ежедневно	
2.	Количество ДОУ, использующих образовательную модель базовой площадки: - муниципальный - региональный - федеральный	65 преподавателей НПКГ, прошедших стажировку на базе нашего детского сада Более 50 педагогов ДОУ г. Новочеркаска, прошедших практические занятия в рамках переподготовки на базе нашего детского сада	
3.	Наличие нововведений в деятельности базовой площадки на основе развития образовательной модели, обеспечивающей качество образования	Расширение спектра используемых ИКТехнологий в работе с детьми (девайсы, интерактивная доска, компьютерные игры) Создание электронных баз данных в работе с педагогами и родителями (презентации, мастер-классы, консультации, проекты, фотографии, иллюстрации) Открытие комнаты психомоторной коррекции и игровой комнаты по технологии В.В. Воскобович. Индивидуализация коррекционно-развивающего процесса за счет внедрения разноуровневой модели сопровождения.	
Достижение ожидаемых индикаторов и показателей реализации направления			
1.	Количество педагогических и руководящих кадров Ростовской области, прошедших стажировку на базовой площадке	2013 год – 0 2014 год – 0 2015 год - 0	Статистика РИПК и ППРО
2.	Количество педагогических и руководящих кадров из других субъектов РФ, прошедших стажировку на базовой площадке	0	Статистика РИПК и ППРО
3.	Наличие в ДОУ утвержденной образовательной программы ДОУ	имеется	Основная, адаптированная и дополнительная образовательные программы утверждены и размещены на сайте МБДОУ детского сада № 55 в разделе «Образование» http://gart55.npi-tu.ru/official/obrazovanie
4.	Перечень составляющих комплекса мер по оказанию дополнительных образовательных услуг	Имеются 2 кружка	- Интеллектуальный клуб «Знайки» для детей старшего дошкольного возраста. - Спортивная секция «Быть здоровым – это здорово»

			<p>для детей компенсирующих групп.</p> <p>- Участие и победы детей в конкурсах различного уровня</p>
5.	Наличие комплекса мер по повышению квалификации педагогических работников, выявлению и поддержке лучших педагогов, по привлечению и закреплению молодых педагогов	имеется	<p>Разработана и внедряется Персоналицированная модель повышения квалификации педагогов ДООУ.</p> <p>Участие молодых воспитателей в работе Школы совершенствования педагогического мастерства, организованной в рамках сетевого взаимодействия.</p> <p>Участие опытных педагогов в работе городских методических объединений.</p> <p>Обмен опытом по подготовке к участию в конкурсах профессионального мастерства, трансляции опыта в средствах массовой информации, научно-практических семинарах и конференциях.</p> <p>Получение стимулирующих выплат за достигнутые результаты образовательной деятельности, переход к введению эффективного контракта.</p>
6.	Доля педагогов, эффективно использующих современные образовательные технологии в профессиональной деятельности, от числа педагогов, в %	56%	<p>Современные программы: Н.В. Нищевой, И.А. Лыковой</p> <p>Современные технологии: В.В. Воскобович, ИКТ</p>

Заведующий МБДОУ детским садом № 55

Морозова Л.Н.