Стажерская площадка РИПК и ППРО Управление образования Администрации города Новочеркасск Муниципальное бюджетное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 55

Проект «Реализация регионального содержания образования с детьми дошкольного возраста»



Выполнил: Голубович Елена Михайловна, воспитатель МБДОУ комбинированного вида детский сад № 55

2012 год

І. Паспорт проекта

Название проекта:

«Русь моя широкая»

Тема проекта:

«Реализация регионального содержания образования с детьми дошкольного возраста»

Автор проекта:

Голубович Елена Михайловна, воспитатель, МБДОУ детского сада № 55, г. Новочеркасск, Ростовской области

Участники проекта:

Дети и родители МБДОУ детского сада № 55

Сивякова Ирина Николаевна, музыкальный руководитель МБДОУ детского сада № 55

Чекунова Ольга Николаевна, инструктор по физической культуре МБДОУ детского сада N 55

Бондарева Ольга Владимировна, воспитатель по ИЗО МБДОУ детского сада № 55

Вид проекта: долгосрочный

Срок реализации: 2009 – 2012 учебный год

База, реализации проекта: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида детский сад № 55

II. Характеристика проекта.

Актуальность

На современном этапе социального исторического развития патриотизм, народная культура способны стать единственной системой ценностей, имеющей в основе глубокие корни — любовь к Отечеству — земле наших предков, отцов и дедов, земле, дающей нам хлеб насущный.

Концепция духовно — нравственного развития и воспитания личности гражданина России разработана в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», на основе

ежегодных посланий Президента России Федеральному собранию Российской Федерации.

В Законе РФ «Об образовании» обращено внимание на то, что культурноисторические традиции призваны «...защищать средствами образования народную культуру, региональные культурные традиции в условиях многонационального государства».

«Национальная доктрина образования в РФ» среди множества главных целей и задач системы образования на первое место выдвигает:

- обеспечение исторической преемственности поколений, сохранения, трансляции и развития национальной культуры;
- воспитание патриотов России, уважающих права и свободы личности и обладающий высокой нравственностью.

Федеральные государственные требования К структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, в которую формируемая участниками образовательного входит часть, отражает специфику национально культурных, демографических, образовательный климатических условий, в которых осуществляется Образовательная область «Социализация» направлена процесс. достижение целей освоения первичных представлений социального характера и включения детей в систему социальных отношений решает задачу формирования гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу.

Российское образование предопределяет структуру содержания образования на двух условиях: федеральном и региональном. Федеральный компонент устанавливает базовый минимум содержания. Региональный компонент вариативен, определяет региональные условия, в проявления тех сущностей, которые раскрываются в инвариантном содержании, обладает самоценностью и самозначимостью. В нем заложены основы развития у каждого ребенка системы знаний о своеобразии родного края, что способствует становлению личности, небезразличной к судьбе своей «малой Родины».

В нашем детском саду работа по ознакомлению детей с национальной культурой начиналась постепенно, по мере накопления материала и опыта. Материал по русскому и казачьему фольклору включался в праздники и развлечения фрагментарно. По прошествии нескольких лет был накоплен материал (музыкальный, литературный, иллюстративный), который позволил создать проект под названием «Русь моя широкая».

Цель проекта

Создать условия для приобщения детей дошкольного возраста к духовным и материальным ценностям русской национальной культуры и донского казачества

Задачи

• Развивать творческий потенциал ребенка через свободный выбор содержания музыкальной и театральной деятельности для создания

- пластических и инструментальных импровизаций, театрализованных постановок, песен
- Развивать представления детей об архитектуре родного города
- Формировать знания о Родине, Ростовской области, городе Новочеркасске, близлежащих станицах и хуторах

Предполагаемый результат

Овладев знаниями, ребенок узнает историю своего региона, у него будет сформировано чувство любви к своей «маленькой Родине». Ребенок приобретет умение бережно обращаться с животными и растениями, познакомится с русским и казачьим фольклором, обычаями и традициями. Для ребенка определятся его обязанности перед обществом: любить и охранять свою Родину, заботиться о ней.

Механизм реализации целей и задач

Решение поставленных целей и задач проекта осуществляется с помощью деятельности, позволяющей получить детям конкретные знания по данной проблеме, а именно на занятиях по изодеятельности, музыкальных занятиях, занятий по художественной литературе и развитию речи; в совместной со взрослым деятельности, в такой как: праздники, развлечения, игры, беседы, выставки, целевые прогулки, чтение художественной литературы, экскурссии и т.д.; через создание условий для самостоятельной деятельности детей: рассматривание иллюстраций народных костюмов, природы родного края, создание макетов знакомых населенных пунктов, рассматривание альбомов, книг, обустройство уголков ряжения, мини музеи и т.д.

Инновационность

Знакомство дошкольников с родным городом и родной страной — процесс длительный и сложный. Положительного результата можно достичь только систематической работой. С этой целью на протяжении определенного времени собирался материал, который использовался в разных формах работы с дошкольниками: вечера народных игр, вечера загадок, музыкально — игровые досуги, спортивные развлечения, игровые программы. Но накопленный опыт позволил нам объединить эти формы работы, в отдельные масштабные мероприятия сезонного характера, предусматривающие сетевое взаимодействие.

Ресурсное обеспечение

Для создания проекта по реализации регионального содержания образования с детьми дошкольного возраста было использовано следующее ресурсное обеспечение:

программно – методическое:

• Парциальная программа «Родники Дона» Чумичевой Р.М., Ведьмедь О.Л. – Ростов – на – Дону: типография «Синтез технологий», 2007 г.

- Методическое пособие для воспитателей, разработанное творческой группой педагогов дошкольных образовательных учреждений «Развитие представлений о человеке в истории и культуре». Составители Н.Г. Калайтанова, Т.И. Агуреева, О.Ю. Муравьева. Ростов н/Дону.: изд-во РО ИПК и ПРО, 1999г;
- Порциальная программа развития личностной культуры дошкольников «Приобщение детей к истокам народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой, рекомендованной Министерством общего и профессионального образования РФ, 1997 г.
- Авторская региональная программа «Ознакомление детей дошкольного возраста с историей Донского края» Ежова Н.В. воспитатель ДУ «Родничок», г. Волгодонск ,2000 г, при рецензии ОДВ РоИПК и ПРО г. Ростова на Дону;
- Методическое пособие для ДОУ «Развитие представлений о человеке в истории и культуре» И.Ф. Мулько. М.: ТЦ Сфера, 2004.
- Методическое пособие «Патриотическое воспитание дошкольников». М.: ЦГЛ, 2004
- Учебно методическое пособие «Казачий костюм» Т.И. Агуреева, Л.А. Баландина, Г.Ю. Цветкова, 2011, РО ИПК и ПРО
- *материально технические*: в детском саду функционируют кабинеты и студии: музыкальный зал, театральная студия, кабинет ИЗО деятельности, физкультурный зал оснащенные современными ТСО и средствами обучения.
- *информационные*: созданы картотеки пословиц и поговорок, стихов о Родине и донском крае, составлен словарь народных слов, собраны альбомы русских народных промыслов, картотека русских песен и танцев, подобран музыкальный репертуар, электронный фотоальбом, музыкальные AUDI и CD диски казачьих песен, слайд библиотека «От весны до весны» и т.д.
- *человеческие*: в проекте принимали участие музыкальный руководитель, театральный руководитель и хореограф, инструктор по физической культуре, воспитатель по ИЗО. Велась тесная связь с учреждениями ближайшего социо культурного окружения: ДК НПО «НЭВЗ», библиотека им. А.П. Чехова, Драматический театр им. З. Комиссаржевской, общеобразовательные школы № № 9, 31, детские сады микрорайона Соцгород

III. Содержание проекта

1 этап – подготовительный (2009 – 2010 уч.год)

Содержание деятельности	Предполагаемый результат
1. Изучение эффективного педагогического	1. Получены знания в
опыта в рамках проекта «Реализация	процессе изучения
регионального содержания образования с	эффективного
детьми дошкольного возраста» (указанного в	педагогического опыта
разделе «Ресурсное обеспечение»	
(программно – методическое)	
2. Диагностика уровня знаний основ	2. Проведение диагностики и
культурно – исторических традиций	выявление уровня знаний
русского народа и истории Донского края	детей.
(вопросно-ответная форма проведения)	
3. Составление перспективно –	3. Составление
тематического плана по приобщению детей к	перспективного плана
истокам русской народной культуры и	
культуры Донского края.	
4. Обогащение предметно – развивающей	4. Обогащение и пополнение
среды ДОУ по теме «Реализация	предметно-развивающей
регионального содержания образования с	среды по теме
детьми дошкольного возраста»:	
• Подбор русских народных и сказок	
записанных на Дону;	
• Разработка конспектов занятий по	
данной теме	
• Подбор стихотворений классиков о	
природе нашей Родины	
• Картотека пословиц и поговорок	
русского народа	
• Рецепты народной и казачьей кухни	
• Народные подвижные игры	
• Иллюстративный материал и т.д.	5. Составление
5. Разработка перспективного плана работы с	
родителями по теме «Реализация	перспективного плана
регионального содержания образования с	
детьми дошкольного возраста»	

Содержание деятельности

- 1. Доработка перспективно-тематического плана работы плана по приобщению детей к истокам русской народной культуры и культуры Донского края.
- 2. Проведение разработанных занятий по приобщению детей к истокам русской народной культуры и культуры Донского края.
- 3. Проведение мероприятий по приобщению детей к истокам русской народной культуры и культуры Донского края.
 - Конкурс-развлечение «Донская казачка»
 - Вечер хороводных игр «Капустница»
 - Покровский вечер «Матушка с ярмарки пришла»
 - Кукольный театр «Волшебный шиповник»
 - Музыкально игровой досуг «Курячьи именины»
 - Спортивное развлечение «Санный праздник»
 - Вечер загадок «День рождения Бабы Яги»
 - Спортивные соревнования на Сретенье «Как Зима с Весной силой мерялись
 - Шоу-программы «Осенняя Ярмарка», «Святки», «Масленица», «Георгий Победоносец и Змей»

Предполагаемый результат

- 1. Доработать перспективный план, привести его в исполнение.
- 2. Дать знания и умения на занятиях о культурно исторических традициях русского народа и истории Донского края
- 3. Обогащение знаний и умений детей по данной теме

Содержание деятельности Предполагаемый результат 1. Итоговая диагностика уровня знаний 1. Проведение диагностики и основ культурно – исторических традиций выявление уровня знаний русского народа и истории Донского края детей. (вопросно-ответная форма проведения) 2. Обобщение результатов работы, 2. Выступление с собранным материалом. Выступление на формулировка выводов, составление методических рекомендаций. Выступление педчасе. на педчасе. 3. Создание мультимедийной презентации 3. Докладом и презентацией «Русь моя широкая» - из опыта работы на педагогическом совете. по теме «Реализация регионального содержания образования с детьми дошкольного возраста». Представление презентации на педсовете. 4. Презентация опыта работы на ГМО 4. Доклад на ГМО

