

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №55

ПРЕЗЕНТАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ ЦРР – ДЕТСКИЙ САД №55

В рамках стажерской практики
выступила заведующий
МБДОУ детским садом № 55
Морозова Л.Н.

Г. Новочеркасск
Февраль 2012г.

1 слайд. Наше дошкольное учреждение является Центром развития ребенка.

2 слайд. Дошкольное учреждение решает стратегическую цель: Обновление содержания образовательного процесса и внедрение развивающих и личностно-ориентированных технологий, которые обеспечат сохранение психического и физического здоровья детей, их интеллектуальное, социально-эмоциональное и творческое развитие через индивидуально-ориентированные подходы к обучению.

Исходя из цели формируются, следующие основные приоритетные направления деятельности ДООУ:

- **Познавательное-речевое развитие** (организация атмосферы познавательного комфорта в разных видах и вариантах деятельности дошкольников с ориентацией на их уровень актуального развития).
- **Физическое развитие** (Обеспечение охраны жизни и укрепление здоровья детей в процессе физического воспитания на основе индивидуальных психофизических особенностей и природных двигательных задатков детей).
- **Художественно-эстетическое развитие** (создание условий для художественно-эстетического развития и творческого самовыражения личности ребенка через систему синтезированных искусств: музыка, живопись, театр, литература).
- **Социально-личностное развитие** (создание системы условий для развития ценностно-эмоциональной сферы ребенка, формирования здорового адекватного поведения в обществе через усиление игровой среды и широкого развертывания игры).

3 слайд. Для решения поставленной цели и задач в детском саду созданы следующие условия:

1. **Кадровое обеспечение образовательного процесса.** (9 воспитателей, специалисты: педагог-психолог, 2 учителя-логопеда, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, инструктор ЛФК, хореограф, руководитель изо и театральной студии).

4 слайд. Из анализа кадрового потенциала видно, что в детском саду с детьми старшего дошкольного возраста работают опытные воспитатели и специалисты с большим стажем работы, аттестованные на 2, 1 и высшие категории. Большинство из них имеют высшее образование. Как правило,

молодые педагоги без стажа и категории работают с детьми младшего дошкольного возраста.

5 слайд. В ДООУ 7 групп из них 4 группы общеразвивающие, 3 группы коррекционные для детей с нарушением речи. В соответствии с этим **программно-методическое обеспечение** осуществляется по следующим программам:

Основная комплексная общеразвивающая программа, реализуемая в нашем детском саду- это программа нового поколения под редакцией Л.А. Венгера программа «Развитие».

Реализуются и парциальные программы:

- «театр физического развития и оздоровления детей младшего школьного и дошкольного возраста» Н.Н.Ефименко.
- «Гармония» К.В. Тарасова.
- «Театр-творчество-дети» Н.Ф. Сорокина
- «Ритмическая мозаика» А.И. Буренина.

В своей работе используем развивающие технологии:

- «Организация сюжетной игры в детском саду» Н.Ф. Михайленко, Н.Я.Короткова.
- «Сказочные лабиринты» игровая технология интеллектуально-творческого развития детей 5-7 лет В.В. Воскобович.

6 слайд. Педагоги ДООУ широко используют авторские разработки:

- План-программа «Лучик радости».(разработана ТГ педагогов)
- План-программа «Здоровье».(разработана ТГ педагогов)
- План-программа «Адаптация»(разработана педагогом-психологом Меловой Л.Н.)

7 слайд. Программно-методическое обеспечение коррекционного процесса представлено следующими программами и технологиями:

по познавательнo-речевому развитию:

- Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи» Г.А. Каще, Т.Б. Филичева.
- «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина,

- «Методы развития интеллектуальных способностей у детей 5-7 лет А.З.Зак,
- «Комплексная нейропсихологическая коррекция сенсомоторных процессов в детском возрасте» А.В. Семенович.

По социально-личностному:

- «Азбука общения» Л.М. Шипицина.

По физическому развитию и здоровью:

- «Сколиоз и антисколиоз» Н.Н.Ефименко.

8-11 слайды. Состояние материально-технической базы МДОУ ЦРР – детского сада №55 соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного познавательного, эстетического, социального и физического развития детей. Для проведения диагностико-коррекционной работы с детьми имеется кабинет педагога-психолога, 2 кабинета логопеда. Так же имеются музыкальный зал, театральная и ИЗО студии, физкультурный зал. В группах создана развивающая предметная среда.

12 слайд. В соответствии с Постановлением Правительства РФ (октябрь 2001) «О концепции модернизации российского образования за период до 2010 г.» особое внимание уделено решению проблемы доступности дошкольного воспитания, обеспечения условий для качественной подготовки детей к обучению в школе.

На основании этого в детском саду предоставлены такие образовательные услуги как:

- Общеразвивающие группы.
- Компенсирующие группы,
- Группы кратковременного пребывания,
- Дополнительные бесплатные услуги.

13 слайд. В целях реализации прав детей, не посещающих детские сады, на равные стартовые возможности получения дошкольного образования и по запросам родителей в детском саду на основании приказа УО были открыты группы кратковременного пребывания.

1 группа – «Развитие» по программе Л.А. Венгера «Развитие» направлена на развитие детей дошкольного возраста от 3 до 5 лет.

2 группа – «Подготовка детей к школе» по программе «Предшкольная пора» Н.Ф. Виноградовой от 5 до 7 лет.

14 слайд. В нашем ДООУ представлены дополнительные бесплатные образовательные услуги по основным направлениям Государственного образовательного стандарта:

- Физкультурно-оздоровительное,
- Интеллектуально-познавательное,
- Художественно-эстетическое,
- Коррекционное.

15 слайд. В настоящее время всестороннее развитие дошкольника невозможно без взаимодействия семьи и детского сада. Мнение родителей учитывается при организации жизни ребенка в детском саду, в выборе или содержании методов обучения, оборудовании групп. В настоящее время взаимодействие детского сада и семьи является решающим условием обновления системы дошкольного образования. Социальный портрет родителей нашего сада выглядит так- это молодые, современные, образованные, творческие и инициативные люди, знающие свои права. Четко представляют то, каким они хотят видеть своего ребенка, поэтому наряду с традиционными формами работы с родителями мы широко используем и проектный метод.

16 слайд. Краткосрочные проекты. («Рукописная книга», «Семейный грамотей», «Моя родословная»).

17 слайд. Долгосрочные проекты. (Фестиваль искусств «Цветик-семицветик»).

18 слайд. Педагоги сада творческие, активные, инициативные принимают постоянное участие в семинарах-практикумах, конференциях, конкурсах на разных уровнях (муниципальном, областном, федеральном).

Муниципальный уровень.

- Участие в работе ГМО и ПДС

- Работа в ТГ (выпуск методического пособия с конспектами занятий для младшего и старшего дошкольного возраста к программе «Гармония» К.В. Тарасовой).
- Показ достижений на городских творческих неделях.
- Выступления на августовских конференциях.

19 слайд. Областной уровень.

- Выпуск статей в брошюрах:
 - «Управление качеством вариативной системы дошкольного образования: актуальные проблемы и перспективы развития»-2004г.
 - «Условия оптимизации здоровьесохранной деятельности в ДОО Ростовской области»-2009г.
- Выпуск методических пособий:
 - Участие в разработке «Развитие представлений о человеке в истории и культуре».
 - Развиваем музыкальные способности дошкольников – 2007г.,2008г.
 - Участие в конкурсе «Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области»
 - Участие в смотрах и конкурсах.

20 слайд. Федеральный уровень.

- Участие детей в всероссийских конкурсах рисунков.
- Участие во всероссийском научно-практическом семинаре в г Сочи:
- «Управление качеством дошкольного образования» (семинар) - 2006 г
- «Управление качеством дошкольного образования» (конференция) - 2007 г
- «Стратегия развития дошкольного и начального образования в рамках реализации образовательной инициативы «Наша новая школа»

21 слайд. Педагоги МДОУ детского сада №55 не останавливаются на достигнутом, а продолжают работать и творить. Так в этом году на основании Приказа Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 24.04.2009г. №1085 нашему детскому саду был присвоен статус областной экспериментальной площадки. Тема проекта «Взаимодействие педагогов в сопровождении коррекционно-образовательного процесса в условиях дошкольного образовательного учреждения комбинированного вида».

Научный руководитель: Баранова Марина Леонидовна, профессор, д.п.н., зав. кафедрой коррекционной педагогики ПИ ЮФУ.

