

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 55

**Паспорт**  
**оснащенности кабинета педагога-психолога**  
**МБДОУ детского сада № 55**

Адрес: **346413, Ростовская область, г.Новочеркасск, ул. Гвардейская 12 «А»**

Рабочий телефон: **8(8635) 23-29-89**

Е-mail: [\*\*mdou55@inbox.ru\*\*](mailto:mdou55@inbox.ru)

Ф.И.О. руководителя ДОУ - **Морозова Лариса Николаевна**

Ф.И.О. воспитателя – **Мелова Лариса Николаевна**

г. Новочеркасск

2018 г.

Психологический кабинет является своеобразным полем взаимодействия практического психолога с детьми разного возраста, их родителями и педагогами, в центре которого сосредоточены, прежде всего, интересы ребенка. Эффективное функционирование кабинета педагога-психолога предполагает соблюдение следующих условий: Максимальная изоляция кабинета, как территориальная, так и звуковая. Состоит из двух комнат, площадью 20 м<sup>2</sup>. Пространство кабинета условно поделено на функциональные зоны: рабочее место, зона индивидуального приема, зона для индивидуальных и групповых занятий (на 8-10 человек). Кабинет оснащен различными методиками для работы с детьми и взрослыми.

## **2. Описание функциональных зон в кабинете**

С учетом задач работы педагога-психолога ДОО кабинет территориально включает три зоны, каждая из которых имеет специфическое назначение и соответствующее оснащение.

1. Рабочее место – рабочий стол, оргтехника, настенные полки с литературными источниками и информационными материалами; шкаф с документацией, методическими материалами и инструментарием для психологического обследования, систематизированные по возрастному принципу и отдельным процессам.

2. Зона индивидуального приема - журнальный столик, мягкие стулья, кресла.

3. Зона для индивидуальных и групповых занятий рассчитана на 8-10 человек – детские раздвижные столы и детские стулья. На центральной стене – легкая доска (мольберт) с цветными фломастерами для индивидуальных и парных заданий, связанных с дорисовыванием, перерисовыванием, обведением по контуру, классификацией и многими другими видами заданий. Работа у доски важна для адаптации ребенка к условиям школьной жизни, для приобретения уверенности при оценке выполненной работы детским коллективом, для формирования позитивной учебной мотивации, повышающей уровень самооценки и удовлетворенности учебной деятельностью.

## **3. Материально-техническое обеспечение кабинета педагога-психолога**

1. Кабинет педагога-психолога обеспечен следующими техническими средствами:

Компьютер, принтер, магнитофон

2. Методические материалы:

- Набор практических материалов для профилактики, диагностики и коррекции нарушений развития у детей
- Набор игрушек и настольных игр (мячи, куклы, пирамиды, кубики, лото, домино и пр.)

- Набор материалов для детского творчества (пластилин, краски, цветные карандаши, фломастеры, цветная бумага, клей, картон, ножницы, бумага и т.д.)
- Библиотека практического психолога
- Раздаточный материал для детей, родителей, педагогов.

### **3. Мебель кабинета:**

- Рабочий стол педагога-психолога
- Шкаф для методических пособий, документов, технического оснащения.
- Журнальный стол
- Мягкие кресла
- Стулья
- Шкаф для документов.

### **4. Температурный режим.**

Помещение теплое и в то же время хорошо проветриваемое.

### **5. Звукоизоляция.**

Для изоляции шумов коридора кабинет оборудован деревянной дверью. Во время занятий на входной двери вывешивается предупреждающий знак о соблюдении тишины.

### **4. Методические материалы:**

Методики диагностики и изучения психологической готовности детей к обучению школе.

Методики уровня интеллектуального развития и общей осведомлённости ( степени обученности ) воспитанников.

Методики для разграничения задержек психического развития и умственной отсталости.

Методики изучения эмоционально-волевой сферы детей и взрослых.

Методики изучения личностной сферы детей и взрослых.

Методики диагностики семейных отношений.

Методики диагностики взаимоотношений в группе, между педагогом и ребенком.

Методики по развитию познавательных процессов.

Методики психокоррекционной работы.

Аудиокассеты с музыкальными записями для проведения психогимнастики, психологической разгрузки.

### **5. Перечень игр, пособий, игрушек, оборудования и мебели, УМП в кабинете педагога-психолога**

№ п/п	Наименование	Количество	Примечание
----------	--------------	------------	------------

<b>1. Электроприборы</b>			
2.1	Монитор	1	приобрел д/с
2.2	Клавиатура	1	приобрел д/с
2.3	Системный блок	1	приобрел д/с
2.4	Колонки	2	приобрел д/с
2.5	Мышь компьютерная	1	приобретено сам
2.6	Магнитофон	1	приобретено сам
2.7	Обогреватель	1	приобрел д/с
2.8	Электрочайник	1	приобрел д/с
2.9	Светильник	1	приобретено сам
2.10	Удлинитель (3 метра)	1	приобрел д/с
<b>2. Оборудование</b>			
3.1	Доска пробковая	2	приобрел д/с
3.2	Доска магнитная	1	приобрел д/с
3.3	Ковролингограф (большой)	1	приобрел д/с
3.4	Ковролингограф (маленький)	3	приобрел д/с
3.5	Ковролингограф (квадрат)	1	приобрел д/с
3.6	Картины	3	приобрел д/с
3.7	Зеркало овальное	1	приобрел д/с
3.8	Доска развивающая	1	изготовлено сам
3.9	Стол для игр с песком	1	приобрел д/с
3.10	Уголок пластиковый	2	приобрел д/с
<b>3. Мягкий инвентарь</b>			
4.1	Ковер коричневый	1	приобрел д/с
4.2	Ковровое покрытие	1	приобрел д/с
4.3	Тюль (2 окна)	2	приобрел д/с
4.4	Ламбрикен (1 окно)	1	приобрел д/с
4.5	Багеты	2	приобрел д/с
<b>4. Мягкие игрушки</b>			
5.1	Слон	1	приобрел д/с
5.2	Енот	1	приобрел д/с
5.3	Собака (коричневая)	1	приобрел д/с
5.4	Собака (белая)	1	приобрел д/с
5.5	Заяц	1	приобрел д/с
5.6	Лошадь	1	приобрел д/с
5.7	Кот в сапогах	1	приобрел д/с
5.8	Гриб	1	приобрел д/с
5.9	Кукла парчатачная	3	приобрел д/с
5.10	Кукла ростовая	2	приобрел д/с
<b>5. Пособия</b>			
6.1	Зонт разноцветный	1	изготовлено сам
6.2	Домик эмоций	1	изготовлено сам
6.3	Плакат	3	приобрел д/с

6.4	Набор магнитов	2	приобрел д/с
6.5	Набор цифр	3	приобрел д/с
6.6	Набор палочек	6	приобрел д/с
6.7	Набор геометрических фигур	6	изготовлено сам
6.8	Набор маркеров	1	приобрел д/с
6.9	Подставка под карандаши	6	приобрел д/с
6.10	Маркерная доска	2	приобрел д/с
<b>6. Игры</b>			
7.1	«Геокоонт»	1	приобрел д/с
7.2	«Геовизор»	6	приобрел д/с
7.3	«Математическая корзинка»	1	приобрел д/с
7.4	«Прозрачный квадрат»	6	приобрел д/с
7.5	«Квадрат Воскобовича» 2-х цв	6	приобрел д/с
7.6	«Квадрат Воскобовича» 4-х цв	6	приобрел д/с
7.7	«Змейка»	6	приобрел д/с
7.8	«Чудо – крестик» -1	6	приобрел д/с
7.9	«Чудо – крестик» -2	6	приобрел д/с
7.10	«Чудо – крестик» -3	6	приобрел д/с
7.11	«Чудо – соты»	6	приобрел д/с
7.12	«Конструктор цифр»	6	приобрел д/с
7.13	Кораблик «Брызг-брызг»	1	приобрел д/с
7.14	«Шнуровка»	1	приобрел д/с
7.15	«Чудо цветик»	1	приобрел д/с
7.16	«Лого-формочки»	1	приобрел д/с
7.17	«Игровизор»	4	приобрел д/с
7.18	«Мягкий конструктор»	2	приобрел д/с
7.19	«Бусы»	2	
7.20	«Мозаика» 3	1	приобрел д/с
7.21	«Матрешки»	1	приобрел д/с
7.22	«Конструктор – легио»	2	приобрел д/с
7.23	«Мозаика» (мелкая)	2	приобрел д/с
7.24	«Танграм»	2	приобретено сам
7.25	«Геометрический паровозик»	1	приобрел д/с
7.26	«Фонарики»	1	приобрел д/с
7.27	«Пирамидка»	1	приобрел д/с
7.28	«Домик зверей»	1	приобрел д/с
7.30	Куб геометрический	3	приобрел д/с
7.31	Кубик - рубика	2	приобретено сам
7.32	Пазлы	10	приобретено сам
7.33	Настольно – печатные	3	приобретено сам
7.34	Развивающие	5	приобретено сам
7.35	Набор мелких игрушек	2	приобретено сам