

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 55

ПАСПОРТ
комплексного методического обеспечения
логопедического кабинета

Площадь кабинета: 14 м см 472
Размеры 5м 40см x 2м 68см

Учитель-логопед: Волик Евгения
Геннадьевна
Образование: высшее.
Категория I.

ХАРАКТЕРИСТИКА КАБИНЕТА:

Размеры 5м 40см х 2м 68см

№ п/п	Наименование	Кол-во шт.
1.	Шкаф встроенный	1
2.	Стол письменный	1
3.	Стул большой	1
4.	Стол детский	1
5.	Стол детский с кинестетическим песком	1
6.	Стулья детские	5
7.	Полка книжная	1
8.	Зеркало	1
9.	Индивидуальные зеркала	4
10.	Медицинский спирт, вата, шпатели	5
11.	Зонды логопедические	1 н-р
12.	Чайные ложки	5
13.	Магнитная доска	1
14.	«Ларчик» Воскобовича (ковролин)	1
15.	Палас	1
16.	Тюль	1
17.	Шторы	1
18.	Пробковая доска	1
19.	Корзина для игрушек	1

**РАЗДЕЛЫ: ДЕТИ
ПЕДАГОГИ
РОДИТЕЛИ**

ПОДРАЗДЕЛЫ:

1. ДИАГНОСТИКА.
2. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ ИГРЫ.
 - РАЗВИТИЕ ФИЗИОЛОГИЧЕСКОГО ДЫХАНИЯ.
 - РАЗВИТИЕ СЛУХОВОГО ВНИМАНИЯ, РЕЧЕВОГО ДЫХАНИЯ.
 - РАЗВИТИЕ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО СЛУХА.
 - РАЗВИТИЕ АРТИКУЛЯЦИОННОЙ МОТОРИКИ.
3. РАЗВИТИЕ РУЧНОГО ПРАКСИСА.
4. ПРОИЗНОШЕНИЕ ЗВУКОВ.
5. СЛОВАРНЫЙ ЗАПАС.
6. ГРАММАТИЧЕСКИЙ СТРОЙ РЕЧИ.
7. СВЯЗНАЯ РЕЧЬ.
8. ГРАМОТА.
 - ЗВУКОВОЙ АНАЛИЗ И СИНТЕЗ.
 - ЧТЕНИЕ.
 - РАЗВИТИЕ ГРАФИЧЕСКИХ НАВЫКОВ.
9. РАЗВИТИЕ ВНИМАНИЯ, ПАМЯТИ, МЫШЛЕНИЯ.
10. НАСТОЛЬНО – ПЕЧАТНЫЕ ИГРЫ.
11. МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА.
12. КОРРЕКЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ

РАЗДЕЛ: ДЕТИ.

ДИАГНОСТИКА.			
№ п/п	Наименование	ОНР	ФФНР
1.	Наглядный материал для психолого – педагогического обследования детей в медико – психолого – педагогических комиссиях. С.Д. Забрамная.	+	+
2.	Фронтальное логопедическое обследование. М.Ф.Фомичева.	+	+
3.	Обследование звукопроизношения, обследование пространственных, временных, количественных понятий, выделение 4-ого лишнего, обобщение. Альбом Иншаковой.	+	+
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ ИГРЫ.			
РАЗВИТИЕ ФИЗИОЛОГИЧЕСКОГО ДЫХАНИЯ.			
4.	Игры на развитие плавного выдоха, активизации мышц губ (фигурки птичек, снежинок, яблок, груш, ёлочек, колокольчиков, листиков – по сезону вырезанных из тонкой бумаги, цветок с насекомыми).	+	+
5.	Игры на развитие длительного, плавного и сильного выдоха – надувной мяч, воздушные шары, дудочки.	+	+
6.	Волшебные пузырьки, губные гармошки.	+	+
7.	Игры на развитие направленного выдоха – вертушки, цветок, «Загони мяч в ворота».	+	+
8.	Дыхательная гимнастика на карточках «в картинках».	+	+
9.	Игры для развития речевого дыхания сайт «Мерсибо».	+	+
10.	Заводные механические игрушки (рыбки и белочка).	+	+
11.	Набор корабликов (3 шт) и человечков (3 шт) для игр в песке и воде.	+	+
12.	Кораблик и человечки для игр в песке и воде.	+	+
РАЗВИТИЕ СЛУХОВОГО ВНИМАНИЯ.			
13.	Игра: «Покажи столько, сколько раз я хлопну».	+	+
14.	Игры на развитие речевого дыхания (игрушки).	+	+
15.	Игры на развитие силы голоса и речевого дыхания (картинки на звукоподражание, поезд).	+	+
16.	Игра: «Наседка и цыплята».	+	+
17.	Мяч, барабан, молоточки, дудочка, звоночек.	+	+

18.	Пирамида из 9 элементов	+	+
19.	Развивающие деревянные кубики с цифрами.	+	+
РАЗВИТИЕ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО СЛУХА.			
20.	Светофорчики.	+	+
21.	Игра: «Найди место звука в слове».	+	+
22.	Звуковые линейки.	+	+
23.	Игра: «Произнеси правильно звук».	+	+
24.	Игра: «Четвёртый лишний» ИКТ-презентации	+	+
25.	Звучащие игрушки: барабан, молоточки, дудочка, колокольчики.	+	+
26.	ИКТ – диск (Ткаченко)	+	+
27.	ИКТ – интерактивные речевые игры (Изд. «Учитель»)	+	+
28.	Металлофон	+	+
29.	Трещотка	+	+
РАЗВИТИЕ АРТИКУЛЯЦИОННОЙ МОТОРИКИ.			
30.	Игры на формирование правильного артикуляционного уклада (карточки – символы).	+	+
31.	ИКТ – профили звуков	+	+
32.	ИКТ – презентации «Занимательная гимнастика для язычка в стихах».	+	+
33.	ИКТ – артикуляционная гимнастика для свистящих звуков	+	+
34.	ИКТ – артикуляционная гимнастика для шипящих звуков	+	+
35.	ИКТ – артикуляционная гимнастика для сонорных звуков	+	+
РАЗВИТИЕ РУЧНОГО ПРАКСИСА.			
36.	Игры: «Ромашка», «Солнышко».	+	+
37.	Игры: «Обведи по контуру» (ромашку, солнце, зайца, буквы).	+	+
38.	Игры: «Пришей пуговицу».	+	+
39.	Игры: «Снеговик», «Яблонька» (Грамота).	+	+
40.	Игры: «Наряди черепаху» (3 съёмных панцыря).	+	+
41.	Игры в манке, песке: «Найди предмет» (мелкие предметы диких, домашних животных, овощей, фруктов).	+	+
42.	Трафареты овощей, фруктов, животных, птиц, геометрических фигур.	+	+
43.	Логопедические массажные мячики.	+	+
44.	Счетные палочки.	+	+
45.	Бросовый материал: зёрна кукурузы, фасоли, гороха, манки.	+	+

46.	Су-Джоки	+	+
47.	Набор для творчества в песке «Море».	+	+
48.	Набор для творчества в песке «Пароходик».	+	+
49.	Развивающий набор «Шнуровка» 32 деревянных элемента	+	+
ПРОИЗНОШЕНИЕ ЗВУКОВ.			
50.	Логопедическое лото (дифференциация свистящих и шипящих).	+	+
51.	Игра: «Кто больше» (автоматизация и дифференциация разных звуков).	+	+
52.	Логопедическое лото (автоматизация и дифференциация свистящих, шипящих, сонорных звуков в словах и в предложениях).	+	+
53.	Логопедическое лото (дифференциация звуков Л – Р, Л – Л', Р – Р').	+	+
54.	Игра: «Лес» (дифференциация свистящих звуков в слогах, в словах, в предложениях).	+	+
55.	Логопедическое домино (закрепление различных звуков речи).	+	+
56.	Предметные картинки на автоматизацию и дифференциацию свистящих, шипящих, сонорных и заднеязычных звуков.	+	+
57.	Физминутки на карточках на различные группы звуков (гласные, согласные) и части речи (глаголы, числительные, существительные, предлоги...).	+	+
58.	Автоматизация, дифференциация свистящих, шипящих, сонорных звуков в слогах, словах, предложениях, стихах, потешках, чистоговорках на карточках.	+	+
59.	Предметные картинки для автоматизации и дифференциации звуков к игре «Пирамида».	+	+
60.	Игра: «Волшебный клубок» (автоматизация, дифференциация свистящих, шипящих, сонорных звуков).	+	+
61.	Игра: «Назови правильно» (автоматизация, дифференциация свистящих, шипящих, сонорных звуков в словах и предложениях).	+	+
62.	Игра: «Волшебный круг» (автоматизация свистящих, шипящих, сонорных звуков в словах и предложениях).	+	+
63.	Игра: «Волшебный круг» (дифференциация С – С', З – З', С – Ц, Ж – Ш, Ц – Ч, З – Ж, С – Ш, Ч – Ш, Л – Р, Л – Л', Р – Р').	+	+
64.	ИКТ – игра: «Посмотри и назови» (презентации для автоматизация звуков в слогах, словах, предложениях, чистоговорках).	+	+

65.	Набор игрушек «Грибы» для автоматизации звуков	+	+
66.	Набор игрушек «Вишенки» для автоматизации звуков	+	+
СЛОВАРНЫЙ ЗАПАС.			
67.	Иллюстративный материал по лексическим темам.	+	+
68.	Раздаточный материал по лексическим темам.	+	+
69.	Игра: «Слово на ладошке» (образование новых слов).	+	+
70.	Игра: «У кого кто?» (картинки с мамами – животными и их детками).	+	+
71.	Игра: «Большие - маленькие» (образование существительных с уменьшительно – ласкательными суффиксами).	+	+
72.	Игра: «Словесный сад» (закрепление понятия – однокоренные слова).	+	+
73.	Картинный материал «Времена года».	+	+
74.	Игра: «Скажи наоборот» (подбор антонимов – словарь признаков).	+	+
75.	Картинный материал для префиксального образования глаголов.	+	+
76.	Игра: «Ехали, ехали» для образования приставочных глаголов.	+	+
77.	Игра: «Найди, чей хвост?» образование притяжательных прилагательных.	+	+
78.	Игра: «Загадочный круг» по лексическим темам.	+	+
79.	ИКТ – «Новочеркасск» достопримечательности.	+	+
80.	ИКТ – «Правила дорожного движения».	+	+
81.	ИКТ – «Овощи».	+	+
82.	ИКТ – «Фрукты».	+	+
83.	Набор кухонных продуктов «Фрукты-овощи».	+	+
84.	Набор кухонных продуктов «Фрукты-ягоды».	+	+
85.	Набор элементов на магнитной основе по теме «Профессии».	+	+
86.	Набор элементов на магнитной основе по теме «Фрукты».	+	+
87.	Набор элементов на магнитной основе по теме «Овощи».	+	+
88.	Игра: «Одень человечка» - посезонная одежда	+	+
ГРАММАТИЧЕСКИЙ СТРОЙ РЕЧИ.			
89.	ИКТ – игра: «Где, что растет?»	+	+
90.	ИКТ – игра: «Где мы были, кого мы видели?» (1 и 2 части).	+	+
91.	ИКТ – игра: «Кому, что дадим?»	+	+
92.	ИКТ – игра: «Кто, где живет?».	+	+

93.	ИКТ – игра: «Кто, чем управляет?».	+	+
94.	ИКТ – игра: «1-2-5».	+	+
95.	ИКТ – игра: «Угадай, кому нужны эти вещи?».	+	+
96.	ИКТ – игра: «Чем можно?»	+	+
97.	ИКТ – игра: «Что, без чего?».	+	+
98.	ИКТ – игра: «Что в чем?»	+	+
99.	ИКТ – игра: «Что с чем?»	+	+
100.	Картотека по формированию лексико – грамматических навыков.	+	+
101.	ИКТ – интерактивные речевые игры для развития лексико-грамматического строя речи. (Изд. «Учитель»).	+	+
102.	ИКТ - Игра: «Один - много» закрепление единственного и множественного числа имён существительных в именительном и родительном падежах.	+	+
103.	Игра: «Он, она, они, оно» определение рода и числа слов.	+	+
СВЯЗНАЯ РЕЧЬ.			
104.	Картотека загадок по лексическим темам.	+	+
105.	Картотека мнемотаблиц для составления рассказов-описаний.	+	+
106.	Картотека предметных и сюжетных картинок с загадками на закрепление различных звуков в речи.	+	+
107.	Картотека мнемотаблиц для рассказывания стихов.	+	+
108.	Картотека мнемотаблиц для составления рассказов о временах года.	+	+
109.	Наборы сюжетных картинок для составления рассказов, закрепления различных звуков в речи и пересказа.	+	+
110.	Игрушки для составления описательных рассказов.	+	+
111.	Подборка текстов с небольшими иллюстрациями для пересказа.	+	+
112.	Игра: «Так бывает или нет?» картотека текстов для рассказывания с элементами размышления.	+	+
113.	Картотека скороговорок.	+	+
114.	Картотека предметных картинок для составления предложений.	+	+
115.	Схемы для рассказывания сказок, рассказов-описаний птиц, животных, рыб, цветов, времён года, леса.	+	+
116.	Мягкая игрушка – кукла (одежда в цветах)	+	+
ГРАМОТА.			
ЗВУКОВОЙ АНАЛИЗ И СИНТЕЗ.			

117.	Материал для моделирования предложений (длинные и короткие полоски бумаги).	+	+
118.	Фишки для проведения звукового анализа (демонстрационные и для индивидуальной работы).	+	+
119.	Звуковые линейки.	+	+
120.	Игра «Слова» - обучение слоговому анализу слов. Составление слов при помощи касс букв.	+	+
121.	Игра «Подбери схему» - определение ударного слога («девочки – звуковички» - гласные звуки, «мальчики – звуковички» - согласные звуки).	+	+
122.	Игра «Цветные формы» - выделение первого звука, придумывание слов с этим звуком. Различение цвета, геометрических форм.	+	+
123.	Игра «Цветик – семицветик» - выделение первого звука, придумывание слов, различение цвета.	+	+
124.	Игра «Звучащий круг» воспроизведение слов.	+	+
125.	Игра «Загадочный круг» - определение количества слогов в слове (2шт.)	+	+
126.	Веера для запоминания гласных и согласных звуков	+	+
127.	«Снеговик», «Яблонька» составление слов.	+	+
128.	Касса букв магнитная «Мои первые слова».	+	+
129.	Игра «Подбери схему» - определение ударного слога в словах: - схемы свистящих, шипящих, сонорных звуков; схемы слов; схемы предложений; артикуляционные признаки (карточки).	+	+
130.	Кубики Воскобовича «Теремки».	+	+
131.	Пластиковые кубики «Азбука»	+	+
ЧТЕНИЕ.			
132.	Игра «Загадочный круг» составление слов. (Воскобович)	+	+
133.	Карточки для чтения слов, слогов.	+	+
134.	«Круг» закрепление произношения звука [Р] в словах, чтение слов.	+	+
135.	Наглядный материал к пособию по обучению чтению «Скоро в школу» (гласные и согласные буквы).	+	+
136.	Песенки – склады по Зайцеву.	+	+
137.	Карточки для чтения односложных слов.	+	+
138.	Кассы букв для индивидуальной и подгрупповой работы.	+	+
139.	ИКТ – электронный букварь «Читай-ка».	+	+
140.	Букварь Н.В. Нищева	+	+
141.	Игра «Отгадай слово по первым буквам».	+	+
142.	Развивающие деревянные кубики с буквами.	+	+

РАЗВИТИЕ ГРАФИЧЕСКИХ НАВЫКОВ.			
143.	Трафареты животных, овощей, фруктов, птиц, геометрических фигур.	+	+
144.	Фломастеры, ручки, карандаши, маркеры.	+	+
145.	Тетради: «От рисунка к букве», «Учимся рисовать».	+	+
146.	Нищева «Рабочие тетради»	+	+
147.	Интерактивные речевые игры	+	+
РАЗВИТИЕ ВНИМАНИЯ, ПАМЯТИ, МЫШЛЕНИЯ.			
148.	Игра: «Сложи узор» - развитие представления о цвете, форме; развитие мышления и ручного праксиса (мозаика)	+	+
149.	Б.П.Никитин «Нарисуй», «Дорисуй предмет», «Сложи целое из частей».	+	+
150.	Игры Л.А. Венгер: «Перевертыши», «Разные дома», «Звёзды на небе», «На что похоже?», «Кукла Маша купила пианино», «Найди ошибки», ребусы, лабиринты.	+	+
151.	Загадки.	+	+
152.	Набор геометрических форм и предметов.	3	3
153.	ИКТ - изографы	+	+
154.	Интерактивные речевые игры	+	+
155.	Буквы - ассоциации	+	+
156.	Набор картинок «Запомни и повтори».	+	+
157.	Набор картинок «Что лишнее?».	+	+
158.	Рабочая тетрадь «Авто-сказка» детям от 3-х лет – развивающие игры Воскобовича. 4 части.	3	3
159.	Комплекс умственной игрушки «Магнитные кубики» - конструктор.	+	+
160.	Игра «Крестики-нолики» из деревянных элементов.	+	+
161.	Набор деревянных кубиков для формирования временных представлений (части суток, времена года).	+	+
162.	Счетный материал	2	2
163.	Н-р для ковролина с липучками: 36 фигур	5	5
НАСТОЛЬНО – ПЕЧАТНЫЕ ИГРЫ.			
164.	Лото: «Предметный мир».	+	+
165.	Мозаика детская	+	+
166.	Домино: «Ягодка», «Овощи», «Фрукты».	+	+
167.	Кубики: предметные картинки, азбука.	+	+
168.	Разрезные слоги «Найди слово».	+	+
169.	Слоговые таблицы «Найди слово».	+	+

170.	Грамота: «Слова», «Мои первые слова», «Буквы» (кассы), «Азбука и счет».	+	+
171.	Игры: «У нас порядок», «Положи в ряд», «Найди пару».	+	+
172.	Разрезные картинки «Собери букву».	+	+
173.	Счетные палочки и схемы «палочки считалочки».	+	+
174.	«Геоконт», «Чудо-крестики», «Логоформочки», «Льдинки» Воскобовича.	+	+
175.	Кубики Никитина.	+	+

РАЗДЕЛ: ПЕДАГОГИ.

ДИАГНОСТИКА			
1.	Речевые карты	+	+
2.	Результаты логопедического обследования	+	
3.	Показатели речевого развития детей 4-х, 5-ти и 6-ти летнего возраста.	+	
4.	Рекомендации по работе над слоговой структурой слова	+	
5.	Рекомендации по развитию коммуникативной функции речи.	+	
6.	Рекомендации педагогам по звуковой культуре речи.	+	
7.	Рекомендации по развитию связной речи.	+	
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ ИГРЫ.			
8.	Тренинг по применению здоровье-сберегающей инновационной технологии БОС (дыхание)	+	+
9.	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • Использование дыхательных упражнений в работе с дошкольниками. • Игры и упражнения по активизации дыхательных движений и синхронизации работы дыхательных мышц. • Дыхательная гимнастика (картотека упражнений) • Значение артикуляционных упражнений для формирования правильного произношения. • Игры на автоматизацию звуков и на развитие слогового анализа и синтеза. 	+	+
10.	Рекомендации для муз. Руководителя по развитию дыхания, голоса, артикуляции на занятиях музыки и в театрализованной деятельности: «Музыкотерапия и танцетерапия как средство коррекции нарушений	+	+

	у детей с ограниченными возможностями здоровья».		
11.	Методические рекомендации по проведению артикуляционной гимнастики.	+	+
РАЗВИТИЕ РУЧНОГО ПРАКСИСА			
12.	<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Новые подходы в развитии ручного праксиса. • Формирование тонких движений пальцев рук у детей с ОНР. • Развитие мелкой моторики (пальчиковой гимнастики) в логопедической работе с детьми. <p>Картотеки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Картотека пальчиковой гимнастики. • Картотека игр и упражнений с Су-Джок 	+	+
ПРОИЗНОШЕНИЕ ЗВУКОВ.			
13.	<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста в условиях ДОУ с учетом ФГОС. • Рекомендации педагогам по формированию звуковой культуры речи. • Игры на развитие слухового внимания и фонематического слуха. 	+	+
СЛОВАРНЫЙ ЗАПАС.			
14.	<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игры и упражнения, направленные на овладение ребенком словообразовательной системой русского языка. • Презентация: «Использование ребусов и кроссвордов на логопедических занятиях как подготовительный этап к освоению словотворчества». • Развитие коммуникативных способностей у детей дошкольного возраста в процессе игр с пуговицами. 	+	+

РАЗДЕЛ: РОДИТЕЛИ.

РАЗВИТИЕ ФИЗИОЛОГИЧЕСКОГО ДЫХАНИЯ.			
1.	Консультации.	+	+
	<ul style="list-style-type: none"> • «Здоровьесберегающая технология формирования правильного речевого дыхания у детей дошкольного возраста». БОС • Заключительные этапы развития речевого дыхания • Дидактические игры для развития речевого дыхания. 		
	Памятки и буклеты	+	+
	<ul style="list-style-type: none"> • Комплексы дыхательных упражнений. • Рекомендации по проведению дыхательной гимнастики. 		
РАЗВИТИЕ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО СЛУХА.			
2.	• Буклеты и памятки: «По дороге домой», «Игры на кухне»,	+	+
	• Презентации: «Рекомендации родителям по формированию фонематического слуха с детьми с ТНР»	+	+
	• Мастер-класс «Формирование фонетического слуха посредством игр «Мерсибо»».	+	+
РАЗВИТИЕ АРТИКУЛЯЦИОННОЙ МОТОРИКИ.			
3.	Консультации.	+	+
	<ul style="list-style-type: none"> • Памятка по выполнению артикуляционной гимнастики. • Методические рекомендации по проведению артикуляционной гимнастики. • Рекомендации по проведению упражнений артикуляционной гимнастики • Артикуляционная гимнастика как основа формирования правильного произношения звуков. Вариативность форм её проведения. 		
	Памятки, буклеты.	+	+
	Тра-ля-ля для языка:		
	<ul style="list-style-type: none"> • Комплексы артикуляционных упражнений для свистящих звуков. • Комплексы артикуляционных упражнений для шипящих звуков. • Комплексы артикуляционных упражнений для сонорных звуков. 		

	<ul style="list-style-type: none"> • Комплексы артикуляционных упражнений для аффрикат. • Сказки для веселого язычка. 		
РАЗВИТИЕ РУЧНОГО ПРАКСИСА.			
4.	Памятки, буклеты: <ul style="list-style-type: none"> • Пальчиковые игры для дошкольников. • Развитие мелкой моторики ребенка дома. • «Волшебные макароны». 	+	+
ПРОИЗНОШЕНИЕ ЗВУКОВ.			
5.	Индивидуальные альбомы по автоматизации звуков у детей в домашних условиях.	+	+
СЛОВАРНЫЙ ЗАПАС.			
6.	<ul style="list-style-type: none"> • Карточка методических рекомендации по расширению словаря детей с ТНР родителям по всем изучаемым лексическим темам. 	+	+
	<ul style="list-style-type: none"> • Карточка презентаций по расширению словаря детей с ТНР родителям по всем изучаемым лексическим темам. 	+	+
ГРАММАТИЧЕСКИЙ СТРОЙ РЕЧИ.			
7.	Карточка презентаций по формированию грамматического строя речи: «Что в чем?», «Что с чем?», «Что для чего?», «Что без чего?», «Где что растет?», «Кого мы видели?»...	+	+

МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА.

1. Диагностика.

- Баукова Н.Н., Малицкая Т.А. «Диагностические методики выявления уровня развития детей дошкольного возраста». – Таганрог: «Антон», 1995. – 176с.
- Лалаева Р.И., Н.В. Серебрякова, Л.С. Соломаха «Диагностика нарушений речи у детей и организация логопедической работы в условиях дошкольного образовательного учреждения: сборник методических рекомендаций. – 240с. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2000.

- О.Е. Грибова «Технология организации логопедического обследования» - методическое пособие. – М.: Айрис-пресс, 2005. – 95с. – Библиотека логопеда-практика.
- И.В. Дубровина «Готовность к школе»: методическое пособие. – Москва-наука, 1995. – 120с.
- Г.А. Волкова «Методика психолого-логопедического обследования детей с нарушениями речи. Вопросы дифференциальной диагностики»: Учебно-методическое пособие. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2005. – 144с.
- И.А. Смирнова «Речевая карта дошкольника с недоразвитием фонетико-фонематической системы речи». – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017. – 23с.
- Ю.Ф. Гаркуша «Педагогическое обследование дошкольников». – Москва, 1992. – 65с.
- О.С. Ушакова, Е.М. Струнина «Диагностика речевого развития дошкольников». – Москва, 1997. – 135с.

2. Игры.

- Н.И. Касабуцкий, Г.Н. Скобелев, А.А. Столяр «Математические игры для детей 5-6 лет». – М.: Просвещение, 1991. – 80с.
- Г.А. Урунтаева, Ю.А. Афонькина «Помоги принцу найти Золушку». – М.: Просвещение, 1994. – 144с.
- Г.А. Быстрова, Э.А. Сизова, Т.А. Шуйская «Логопедические игры и задания». – СПб.: КАРО, 2001. – 96с.
- А.И. Максаков, Г.А. Тумакова «Учите, играя» - игры и упражнения со звучащим словом. – М.: Просвещение, 1983. – 144с.
- Т.Г. Харько, В.В. Воскобович «Коврограф-ларчик» - методическое пособие. – Изд. ООО «РИВ», 2007. – 30с.
- В.И. Селиверстов «Игры в логопедической работе с детьми». – М.: Просвещение, 1987. – 144с.
- А.И. Максаков, Г.А. Тумакова «Учите, играя». – М.: Просвещение, 1979. – 127с.
- Г.С. Швайко «Игры и игровые упражнения для развития речи». – М.: Просвещение, 1988. – 64с.
- О.М. Дьяченко, Н.Е. Веракса «Точка, точка, два крючочка». – М.: Педагогика, 1990. – 16с.
- А.А. Смоленцева «Сюжетно-дидактические игры с математическим содержанием». – М.: Просвещение, 1987. – 97с.
- В.И. Селиверстов «Игры в логопедической работе с детьми». – М.: Просвещение, 1981. – 192с.
- Е.Л. Агаева, О.М. Дьяченко «Занимательные игры для детей. Чего на свете не бывает?». – М.: Просвещение, 1991. – 64с.
- Е. Соловьева «Множества». Изд. «Линка-пресс», 1994. – 32с. (3 части)
- Ю. Пасс, Т. Юдина «Перевертыши». – М.: Просвещение, 1997. – 23с.
- И.В. Скворцова «Логопедические игры для детей 4-6 лет». - СПб.: Издательский Дом «Нева»; 2004. – 240с.

- Г. Юдин «Занимательная математика для мальчиков и девочек 4-7 лет». – Издательство «Росмэн», 1995. – 125с.

3. Развитие ручного праксиса.

- О.В. Узорова, Е.А. Нефедова «Игры с пальчиками». М.: - Издательство «Астрель», 2002. – 127с.
- О.В. Узорова, Е.А. Нефедова «Пальчиковая гимнастика». М.: - Издательство «Астрель», 2002. – 124с.

4. Словари.

- К.В. Иванова, В.А. Рыбаков «Сами с усами». ». М.: - Издательство «Лист», 1998. – 150с.
- Л.С. Бейлинсон «Профессиональная речь логопеда». – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 160с.
- С.С. Степанов «Дефектология» словарь-справочник. М.: - Издательство «Новая школа», 1996. – 80с.
- М.Т. Баранов, Т.А. Костяева «Русский язык» - справочные материалы. – М.: Просвещение, 1993. – 289с.

5. Дефектология.

- И.М. Гилевич, Е.А. Забара «Дети с отклонениями в развитии». Методическое пособие. М.: - Издательство «Аквариум», 1997. – 127с.
- Г.В. Дедюхина, Л.Д. Могучая «Логопедический массаж и лечебная физкультура с детьми 3-5 лет, страдающими детским церебральным параличом». Пособие для логопедов. М.: - Издательство «Гном и Д», 2001. – 32с.
- А.А. Катаева, Е.А. Стребелева «Дошкольная олигофрено-педагогика». – М.: Просвещение, 1988. – 144с.
- С.А. Миронова «Обучение и воспитание дошкольников с нарушениями речи». – М.: Просвещение, 1987. – 140с.
- Н.С. Жукова «Если ваш ребенок отстает в развитии. – М.: «Медицина», 1993. – 23с.
- Л.А. Головчиц «Программа воспитания и обучения слабослышащих дошкольников со сложными (комплексными) нарушениями развития». М.: - УМИЦ «Граф-Пресс», 2003. – 128с.
- Л.А. Головчиц «Воспитание и обучение слабослышащих дошкольников со сложными (комплексными) нарушениями развития» Методические рекомендации к программе. М.: - УМИЦ «Граф-Пресс», 2003. – 168с.
- Л.А. Головчиц «Дошкольная сурдопедагогика. Воспитание и обучение дошкольников с нарушениями слуха». М.: Гуманитарное издательство центр ВЛАДОС, 2010. – 319с.
- Л.П. Носкова «Методика развития речи дошкольников с нарушениями слуха». М.: Гуманитарное издательство центр ВЛАДОС, 2004. – 344с.
- И.В. Королева «Слушаю и говорю предложениями». Рабочая тетрадь №2: Учебное пособие для занятий со школьниками с КИ. – СПб.: КАРО, 2014. – 184с.

- И.В. Королева «Первые шаги в мир звуков и слов». Рабочая тетрадь №1. Учебное пособие для занятий со школьниками с КИ. – СПб.: КАРО, 2014. – 160с.
- С.В. Батяева, Е.В. Савостьянова «Альбом по развитию речи для самых маленьких». – Издательство «Росмэн», 2017. – 88с.
-