

Учебно-методическое обеспечение

Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада № 55

УМК к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»

(под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;

издание третье, исправленное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО, Москва, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016)

№ п/п	Автор	Название	Входные данные, ISBN	Категория воспитанников	Примечание
Раздел «Речевое развитие»					
включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.					
1	Гербова Валентина	Развитие речи в детском саду. Программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет		2-7 лет	Программа и методические рекомендации для занятий с детьми
2	Гербова Валентина	ФГОС Правильно или неправильно. Наглядное пособие.		2-4 года	Наглядное пособие.
3	Гербова Валентина	Развитие речи в детском саду. Наглядное пособие		2-3 года	Наглядное пособие.
4	Гербова Валентина	Развитие речи в детском саду. Наглядное пособие		3-4 года	Наглядное пособие.
5	Гербова Валентина	Развитие речи в детском саду. Наглядное пособие		4-6 лет	Наглядное пособие.
6	Гербова Валентина	Развитие речи в детском саду. Раздаточный материал.		2-4 года	Раздаточный материал.
7	Петрова В. И., Стульник Т. Д.	Уроки грамоты (младшая) +3 Рабочая тетрадь		3-4 года	Рабочая тетрадь
8	Петрова В. И., Стульник Т. Д.	Уроки грамоты для малышей. (4+). Средняя группа. Рабочая тетрадь		4-5 лет	Рабочая тетрадь
9	Петрова В. И., Стульник Т. Д.	Уроки грамоты для дошкольников. (5+). Старшая группа. Рабочая тетрадь		5-6 лет	Рабочая тетрадь

10	Петрова В. И., Стульник Т. Д.	Уроки грамоты для дошкольников. (6+). Подготовительная группа. Рабочая тетрадь		6-7 лет	Рабочая тетрадь
11		+3 Раб.тет.Вас. Прописи (младш.)		3-4 года	Рабочая тетрадь
12		+4 Раб.тет.Вас. Прописи (средн.)		4-5 лет	Рабочая тетрадь
13		+5 Раб.тет.Вас. Прописи (старш.)		5-6 лет	Рабочая тетрадь
14		+6 Раб.тет.Вас. Прописи (подгот.)		6-7 лет	Рабочая тетрадь
15		+3 Раб.тет.Вас. Разв.речи (младш.)		3-4 года	Рабочая тетрадь
16		+4 Раб.тет.Вас. Разв.речи (сред.)		4-5 лет	Рабочая тетрадь
17		+5 Раб.тет.Вас. Разв.речи (старш.)		5-6 лет	Рабочая тетрадь
18		+6 Раб.тет.Вас. Разв.речи (подг.)		6-7 лет	Рабочая тетрадь
19	Денисова Д., Дорожин Ю.	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 1-3 года		1-3 года	Книга для чтения с детьми
20	Денисова Д., Дорожин Ю.	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 3-4 года		3-4 года	Книга для чтения с детьми
21	Денисова Д., Дорожин Ю.	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 4-5 лет		4-5 лет	Книга для чтения с детьми
22	Денисова Д., Дорожин Ю.	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 5-6 лет		5-6 лет	Книга для чтения с детьми
23	Денисова Д., Дорожин Ю.	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 6-7 лет		6-7 лет	Книга для чтения с детьми

Раздел «Познавательное развитие»

предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

1	Веракса Н. Е., Галимов О. П.	Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников		4-7 лет	
2	Крашенинников Е. Е., Холодова О. Л.	Развитие познавательных способностей дошкольников		4-7 лет	
3	Веракса А. Н., Веракса Н. Е.	Проектная деятельность дошкольников			
4	Павлова Лариса	Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром			

5	Саулина Т.Ф	Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения		3-7 лет	
6	Белая Ксения	Формирование основ безопасности у дошкольников		2-7 лет	
7	Куцакова Людмила	Конструирование из строительного материала. (4-5 лет). Средняя группа		4-5 лет	Конспекты занятий
8	Куцакова Людмила	Конструирование из строительного материала. (5-6 лет). Старшая группа		5-6 лет	Конспекты занятий
9	Куцакова Людмила	Конструирование из строительного материала. (6-7 лет). Подготовительная к школе группа		6-7 лет	Конспекты занятий
10	Дыбина Ольга	Ознакомление с предметным и социальным окружением. (3-4 года)		3-4 года	Конспекты занятий
11	Дыбина Ольга	Ознакомление с предметным и социальным окружением. (4-5 лет). Средняя группа		4-5 лет	Конспекты занятий
12	Дыбина Ольга	Ознакомление с предметным и социальным окружением. (5-6 лет). Старшая группа		5-6 лет	Конспекты занятий
13	Соломенникова Ольга	Ознакомление с природой в детском саду. (2-3 года)		2-3 года	Конспекты занятий
14	Соломенникова Ольга	Ознакомление с природой в детском саду. (3-4 г.) Младшая группа		3-4 года	Конспекты занятий
15	Соломенникова Ольга	Ознакомление с природой в детском саду. (4-5 лет). Средняя группа		4-5 лет	Конспекты занятий
16	Соломенникова Ольга	Ознакомление с природой в детском саду. (5-6 лет) Старшая группа.		5-6 лет	Конспекты занятий
17	Соломенникова О.А.	Ознакомление с природой в детском саду (6-7 лет) Подготовительная к школе группа	М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 112 с.	6-7 лет	В пособии представлены краткие методические рекомендации, планирование, содержание работы по ознакомлению с природой и цикл наблюдений на прогулке. Предложенная система работы включает экскурсии в природу, наблюдения, прохождение экологической тропы, проектную, трудовую и игровую деятельность.
18	Позина В. А., Помораева И. А.	Формирование элементарных математических представлений. (2-3		2-3 года	Конспекты занятий

		лет). Вторая гр. раннего возраста			
19	Позина В. А., Помораева И. А.	Формирование элементарных математических представлений. (3-4 года). Младшая группа		3-4 года	Конспекты занятий
20	Позина В. А., Помораева И. А.	Формирование элементарных математических представлений. (4-5 лет). Средняя группа		4-5 лет	Конспекты занятий
21	Позина В. А., Помораева И. А.	Формирование элементарных математических представлений. (5-6 лет). Старшая группа		5-6 лет	Конспекты занятий
22	Позина В. А., Помораева И. А.	Формирование элементарных математических представлений. (6-7 лет). Старшая группа		6-7 лет	Конспекты занятий
23		+3 Раб.тет.Вас. Математика (младш.)		3-4 года	Рабочие тетради
24		+4 Раб.тет.Вас. Математика (средн.)		4-5 лет	Рабочие тетради
25		+5 Раб.тет.Вас. Математика (старш.)		5-6 лет	Рабочие тетради
26		+6 Раб.тет.Вас. Математика (подг.)		6-7 лет	Рабочие тетради

Раздел «Физическое развитие»

включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

1	Борисова Марина	Малоподвижные игры и игровые упражнения (3-7 лет)		3-7 лет	
2	Пензулаева Людмила	Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 лет		3-7 лет	
3		Сборник подвижных игр (2-7 лет)		2-7 лет	
4	Федорова С.Ю.	Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет	М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. - 88с	2-3 года	В пособии представлен годовой график освоения детьми 2-3 лет основных видов движений и игровых упражнений, даны примерные планы занятий, а также комплексы общеразвивающих упражнений. Показана структура занятий.

5	Пензулаева Людмила	Физическая культура в детском саду. (3-4 лет). Младшая группа		3-4 года	Конспекты занятий чек
6	Пензулаева Людмила	Физическая культура в детском саду. (4-5 лет). Средняя группа		4-5 лет	Конспекты занятий чек
7	Пензулаева Людмила	Физическая культура в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа		5-6 лет	Конспекты занятий чек
8	Пензулаева Людмила	Физическая культура в детском саду. (6-7 лет). Подготовительная к школе группа		6-7 лет	Конспекты занятий чек

Раздел «Художественно-эстетическое развитие»

предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

1	Шиян Ольга	Развитие творческого мышления. Работаем по сказке		3-7 лет	
2	Комарова Тамара.	Развитие художественных способностей дошкольников		3-7 лет	
3	Комарова Тамара.	Детское художественное творчество.			
4	Жукова Г. Е., Зацепина М. Б	Музыкальное воспитание в детском саду. Младшая группа (3-4)	М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 192 с.	4-5 лет	В пособии представлены методические рекомендации по организации музыкального развития детей 4-5 лет, примерное комплексно-тематическое планирование, конспекты занятий, перечень методических пособий для занятий, система проверки успешности усвоения материала.
5	Жукова Г. Е., Зацепина М. Б.	Музыкальное воспитание в детском саду. Средняя группа			
6	Зацепина Мария	Музыкальное воспитание в детском саду (2-7)			
7		Народное искусство — детям		3-7 лет	
8	Комарова Тамара	Изобразительная деятельность в детском саду. (2-3 года)			Конспекты занятий
9	Комарова Тамара	Изобразительная деятельность в детском саду. (3-4 года)		3-4 года	Конспекты занятий

10	Комарова Тамара	Изобразительная деятельность в детском саду. (4-5 лет). Средняя группа		4-5 лет	Конспекты занятий
11	Комарова Тамара	Изобразительная деятельность в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа		5-6 лет	Конспекты занятий
12	Комарова Тамара	Изобразительная деятельность в детском саду. (6-7 лет). Подготовительная к школе группа		6-7 лет	Конспекты занятий

Раздел «Социально-коммуникативное развитие»

развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

1	Губанова Наталья	Трудовое воспитание в детском саду (3-7 лет)		3-7 лет	
2	Куцакова Людмила	Этические беседы с дошкольниками (4-7 лет)		4-7 лет	
3	Гербова Валентина	Игровая деятельность в детском саду (2-7 лет)		2-7 лет	
4	Губанова Наталья	Развитие игровой деятельности (2-3 года)	М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 144 с.		
5	Губанова Наталья	Развитие игровой деятельности (3-4 года)	М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 144 с.	3-4 года	В пособии представлены примерные сценарии сюжетно-ролевых, театрализованных и дидактических игр для детей второй младшей группы
6	Губанова Наталья	Развитие игровой деятельности Средняя группа	М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 160 с.	4-5 лет	В пособии представлены примерные сценарии сюжетно-ролевых, театрализованных и дидактических игр для детей средней группы
7	Абрамова Л. В., Слепцова И.Ф.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников	М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 80 с.	2-3 года	В пособии содержится практический материал, который поможет педагогам организовать совместную деятельность с детьми 2-3 лет
8	Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа	М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 80 с.	3-4 года	В пособии содержится практический материал, который поможет педагогам организовать совместную

					деятельность с детьми 3-4 лет
9	Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа	М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 96 с.	4-5 лет	В пособии содержится практический материал, который поможет педагогам организовать совместную деятельность с детьми 4-5 лет
10		Игры-занятия на прогулке с малышами 2-4 лет		2-4 года	
11		Сезонные прогулки Осень Карта-план 2 младшая, средняя, старшая, подготовительная		3-7 лет	
12		Сезонные прогулки Зима Карта-план 2 младшая, средняя, старшая, подготовительная		3-7 лет	
13		Сезонные прогулки Весна Карта-план 2 младшая, средняя, старшая, подготовительная		3-7 лет	
Методический ресурс для педагогов					
1	Н.Е. Веракса	Основная образовательная программа дошкольного образования "От рождения до школы"	издание третье, исправленное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО, Москва, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016	От 2 мес до 7 лет	Программа является инновационным образовательным программным документом для ДОУ, подготовлена с учетом новейших достижений науки и практики.
2	Веракса Александр	Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника		5-7 лет	
3		Практический психолог в детском саду (3-7 лет)		3-7 лет	
4		Педагогическая диагностика развития детей 2-3 лет по программе "От рождения до школы". (CD)		2-3 года	
5	Зацепина М. Б., Комарова Т. С.	Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада		2-7 лет	
6	Чеха В. В.	Сетевая форма реализации программ дошкольного образования. Вопросы и ответы			
7		Информационно-коммуникационные технологии			
9	Прищепа С. С., Шатверян Т. С.,	Партнерство дошкольной организации и семьи			

	яяДругие				
10	Теплюк Светлана	Ребенок третьего года жизни. (2-3 года)		2-3 года	
11	Васильева М. А., Веракса Н. Е., Комарова Т. С.	Примерное комплексно-тематическое планирование к программе "От рождения до школы". Все группы		2-7 лет	
12		Комплексные занятия с комплексно-тематическим планированием на СД Все группы		2-7 лет	

Иллюстративный материал. Картоотеки.

1	Минишева Т.	Мир в картинках. Авиация.			
2	Минишева Т.	Мир в картинках. Автомобильный транспорт			
3	Минишева Т.	Мир в картинках. Арктика и Антарктика			
4	Минишева Т.	Мир в картинках. Бытовая техника			
5	Минишева Т.	Мир в картинках. Водный транспорт			
6	Минишева Т.	Мир в картинках. Высоко в горах			
7	Минишева Т.	Мир в картинках. Государственные символы России			
8	Минишева Т.	Мир в картинках. Грибы			
9	Минишева Т.	Мир в картинках. День Победы.			
10	Минишева Т.	Мир в картинках. Деревья и листья.			
11	Минишева Т.	Мир в картинках. Домашние животные			
12	Минишева Т.	Мир в картинках. Животные домашние питомцы			
13	Минишева Т.	Мир в картинках. Авиация.			
14	Минишева Т.	Мир в картинках. Животные жарких стран.			
15	Минишева Т.	Мир в картинках. Животные средней полосы			
16	Минишева Т.	Мир в картинках. Инструменты домашнего мастера			
17	Минишева Т.	Мир в картинках. Космос.			
18	Минишева Т.	Мир в картинках. Морские обитатели.			

19	Минишева Т.	Мир в картинках. Музыкальные инструменты			
20	Минишева Т.	Мир в картинках. Насекомые.			
21	Минишева Т.	Мир в картинках. Овощи.			
22	Минишева Т.	Мир в картинках. Офисная техника и оборудование			
23	Минишева Т.	Мир в картинках. Посуда.			
24	Минишева Т.	Мир в картинках. Птицы домашние.			
25	Минишева Т.	Мир в картинках. Птицы средней полосы.			
26	Минишева Т.	Мир в картинках. Рептилии и амфибии			
27	Минишева Т.	Мир в картинках. Собаки. Друзья и помощники			
28	Минишева Т.	Мир в картинках. Спортивный инвентарь			
29	Минишева Т.	Мир в картинках. Фрукты			
30	Минишева Т.	Мир в картинках. Цветы			
31	Минишева Т.	Мир в картинках. Школьные принадлежности			
32	Минишева Т.	Мир в картинках. Явления природы			
33	Минишева Т.	Мир в картинках. Ягоды лесные.			
34	Минишева Т.	Мир в картинках. Ягоды садовые.			
35	Минишева Т.	Рассказы по картинкам. В деревне			
36	Минишева Т.	Рассказы по картинкам. Весна.			
37	Минишева Т.	Рассказы по картинкам. ВОВ в произведениях художников			
38	Минишева Т.	Рассказы по картинкам. Времена года			
39	Минишева Т.	Рассказы по картинкам. Защитники отечества			
40	Минишева Т.	Рассказы по картинкам. Зима			
41	Минишева Т.	Рассказы по картинкам. Зимние виды спорта			
42	Минишева Т.	Рассказы по картинкам. Кем быть?			
43	Минишева Т.	Рассказы по картинкам. Колобок			
44	Минишева Т.	Рассказы по картинкам. Курочка Ряба.			

45	Минишева Т.	Рассказы по картинкам. Летние виды спорта			
46	Минишева Т.	Рассказы по картинкам. Лето			
47	Минишева Т.	Рассказы по картинкам. Мой дом			
48	Минишева Т.	Рассказы по картинкам. Осень			
49	Минишева Т.	Рассказы по картинкам. Профессии.			
50	Минишева Т.	Рассказы по картинкам. Распорядок дня			
51	Минишева Т.	Рассказы по картинкам. Репка.			
52	Минишева Т.	Рассказы по картинкам. Родная природа			
53	Минишева Т.	Рассказы по картинкам. Теремок			
54	Емельянова Э.Л.	Расскажите детям о бытовых приборах			
55	Емельянова Э.Л.	Расскажите детям о грибах			
56	Бурмистрова Л. Л., Мороз В.	Расскажите детям о деревьях. Карточки для занятий в детском саду и дома.			
57	Емельянова Э.Л.	Расскажите детям о домашних животных. Карточки для занятий в детском саду и дома.			
58	Емельянова Э.Л.	Расскажите детям о домашних питомцах			
59	Мороз В.	Расскажите детям о животных жарких стран. Карточки для занятий в детском саду и дома.			
60	Емельянова Э.Л.	Расскажите детям о зимних видах спорта			
61	Емельянова Э.Л.	Расскажите детям о космонавтике			
62	Мороз В.	Расскажите детям о космосе. Карточки для занятий в детском саду и дома.			
63	Емельянова Э.Л.	Расскажите детям о лесных животных			
64	Бурмистрова Л.Л., Мороз В.	Расскажите детям о морских обитателях. Карточки для занятий в детском саду и дома.			
65	Емельянова Э.Л.	Расскажите детям о московском Кремле			
66	Емельянова Э.Л.	Расскажите детям о музыкальных инструментах. Карточки для занятий в детском саду и дома.			

67	Емельянова Э.Л.	Расскажите детям о насекомых			
68	Бурмистрова Л. Л., Мороз В.	Расскажите детям о птицах. Карточки для занятий в детском саду и дома.			
69	Емельянова Э.Л.	Расскажите детям о рабочих инструментах			
70	Емельянова Э.Л.	Расскажите детям о садовых ягодах. Карточки для занятий в детском саду и дома.			
71	Емельянова Э.Л.	Расскажите детям о специальных машинах			
72	Емельянова Э.Л.	Расскажите детям о транспорте			
73	Мороз В.	Расскажите детям о фруктах. Карточки для занятий в детском саду и дома.			
74	Емельянова Э.Л.	Расскажите детям о хлебе. Карточки для занятий в детском саду и дома.			
75	Мороз В.	Расскажите детям об овощах. Карточки для занятий в детском саду и дома.			
76	Емельянова Э.Л.	Расскажите детям об Олимпийских играх			
77	Емельянова Э.Л.	Расскажите детям об Олимпийских чемпионах			
78	Емельянова Э.Л.	Расскажите детям об Отечественной войне 1812 г.			
79	Бывшева Анна	Грамматика в картинках. Антонимы, глаголы.		3-7 лет	Наглядное пособие с методическими рекомендациями
80	Бывшева Анна	Грамматика в картинках. Антонимы, прилагательные.		3-7 лет	Наглядное пособие с методическими рекомендациями
81	Бывшева Анна	Грамматика в картинках. Говори правильно.		3-7 лет	Наглядное пособие с методическими рекомендациями
82	Бывшева Анна	Грамматика в картинках. Многозначные слова.		3-7 лет	Наглядное пособие с методическими рекомендациями
83	Бывшева Анна	Грамматика в картинках. Множественное число.		3-7 лет	Наглядное пособие с методическими рекомендациями
83	Бывшева Анна	Грамматика в картинках. Один-много.		3-7 лет	Наглядное пособие с методическими рекомендациями

84	Бывшева Анна	Грамматика в картинках. Словообразование.		3-7 лет	Наглядное пособие с методическими рекомендациями
85	Бывшева Анна	Грамматика в картинках. Ударение.		3-7 лет	Наглядное пособие с методическими рекомендациями

Учебно-методическое обеспечение
Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с ТНР
МБДОУ детского сада № 55

УМК к «Вариативной примерной адаптированной основной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» (Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО, автор Н.В. Нищева, Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015)

№ п/п	Автор	Название	Входные данные, ISBN	Категория воспитанников	Примечание	Количество
Раздел «Речевое развитие»						
включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.						
1	Нищева Н. В.	Развитие связной речи детей дошкольного возраста с 2 до 7 лет. Методические рекомендации. Конспекты занятий.	СПб.: Детство-Пресс, 2017	2-7 лет	Изложены методические рекомендации, представлены методы и приемы развития диалога и монолога, описаны виды занятий по рассказыванию, представлены конспекты занятий и беседы. На цветной вкладке есть серии картинок и репродукции к занятиям.	4 штуки Пятницкова Старченко Приходько Голубович
2	Нищева Н. В.	Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа	СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 256 с.	Старший возраст	Программа учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей и родителей для обучения грамоте.	2 штуки Ажогина Волик

3	Нищева Н. В.	Конспекты подгрупповых логопедических занятий в младшей группе для детей с ОНР	СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013	3 – 4 года	Книга содержит подробное изложение хода подгрупповых логопедических занятий и описание методических приемов. Используемых логопедом, цели и задачи в соответствии с лексической темой.	
4	Нищева Н. В.	Конспекты подгрупповых логопедических занятий в средней группе для детей с ОНР	СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013	4 – 5 лет	Книга содержит подробное изложение хода подгрупповых логопедических занятий и описание методических приемов. Используемых логопедом, цели и задачи в соответствии с лексической темой.	2 штуки МК Приходько
5	Нищева Н. В.	Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе для детей с ОНР	СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013	5 – 6 лет	Книга содержит подробное изложение хода подгрупповых логопедических занятий и описание методических приемов. Используемых логопедом, цели и задачи в соответствии с лексической темой.	2 штуки МК Пятницкова
6	Нищева Н. В.	Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной (2 части) группе для детей с ОНР	СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013	6 – 7 лет	Книга содержит подробное изложение хода подгрупповых логопедических занятий и описание методических приемов. Используемых логопедом, цели и задачи в соответствии с лексической темой.	2 штуки Голубович, Старченко
7	Нищева Н. В.	Занимаемся вместе. Домашняя тетрадь. Ранний возраст, младшая группа, Средняя группа, Старшая группа. (часть 1 и 2), Подготовительная группа. (часть 1 и 2)	СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013	2 - 3 года 3 – 4 года 4 – 5 лет 5 – 6 лет 6 – 7 лет	В тетрадях содержится игровые задания для работы с детьми всех возрастов с нормальным развитием и речевой патологией.	По 1 экземпляру МК
8	Нищева Н. В.	Тетради для младшей, средней, старшей и подготовительной логопедической группы детского сада	— СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012	3 – 4 года 4 – 5 лет 5 – 6 лет 6 – 7 лет	Рабочие тетради содержат задания на развитие руки, подготовки к письму, на развитие внимания, мышления, памяти, сообразительности.	По 1 экземпляру МК
9	Нищева Н. В.	Тетрадь по обучению грамоте детей дошкольного возраста № 1, № 2, № 3.	— СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013	Старший возраст	Рабочие тетради	По 1 экземпляру МК

10	Нищева Н. В.	Мой букварь	СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013	Старший возраст	Книга для обучения дошкольников чтению.	4 штуки Пятницкова Старченко Приходько Голубович
11	Нищева Н. В.	Слоговые таблицы.	СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013	Старший возраст	В пособии представлены слоговые таблицы, необходимые для автоматизации навыка чтения слогов. Пустые клетки в таблицах обозначают отсутствие слов с данным слогом.	2 штуки Ажогина Волик
12	Нищева Н. В.	Веселая артикуляционная гимнастика.	СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.	3-7 лет	32 цветных страницы наглядно-дидактического пособия предназначены для подготовки артикуляционного аппарата ребенка к формированию звуков среднего и позднего онтогенеза. Каждое упражнение с картинкой и четверостишием	1 штука МК
13	Нищева Н. В.	Веселая артикуляционная гимнастика 2.	СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.	3-7 лет	32 цветных страницы наглядно-дидактического пособия представлены упражнениями общей артикуляционной гимнастики, которые могут подготовить артикуляционный аппарат ребенка к постановке трудных звуков русского языка	1 штука МК
14	Нищева Н. В.	Веселая дыхательная гимнастика.	СПб.: Детство-Пресс, 2017	1-7 лет	32 цветных страницы наглядно-дидактического пособия предназначены для развития физиологического дыхания ребенка с года до семи лет и подготовку артикуляционного аппарата малыша к формированию сложных звуков русского языка	1 штука МК
15	Нищева Н. В.	Веселая мимическая гимнастика.	СПб.: Детство-Пресс, 2017	3-7 лет	32 цветных страницы наглядно-дидактического пособия предназначены для подготовки мимической и артикуляционной моторики ребенка к формированию артикуляционных укладов трудных звуков русского языка.	1 штука МК
16	Нищева Н. В.	Веселая пальчиковая гимнастика.	СПб.: Детство-Пресс	2-7 лет		
17	Нищева Н. В.	Веселые считалки.	СПб.: Детство-Пресс,	3-7 лет	В пособии представлены авторские считалки для маленьких, которые	1 штука МК

			2015		могут пригодиться во время подвижных, дидактических игр. Могут быть использованы для автоматизации поставленных звуков, работы над четкостью дикции и интонационной выразительностью речи.	
18	Нищева Н. В.	Формирование навыка пересказа у детей дошкольного возраста . Образовательные ситуации на основе текстов русских народных сказок	СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014.	Старший возраст		
19	Нищева Н. В.	Новые разноцветные сказки	СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.			
20	Нищева Н. В.	Развивающие сказки	СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.			
21	Нищева Н. В.	Тексты и картинки для автоматизации звуков	СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013			
22	Нищева Н. В.	Читаем слоги. Составляем слова. Перекидные странички.	СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013	Старший возраст	Пособие разработано для формирования и совершенствования навыков чтения слогов, составления и чтения слов теми детьми, которые уже знакомы с буквами	2 штуки Ажогина Волик

Раздел «Познавательное развитие»

предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

1	Нищева Н. В.	Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 3 до 4 лет).	СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012	3 – 4 года	Пособие с конспектами для педагога	
---	--------------	--	--	------------	------------------------------------	--

2	Нищева Н. В.	Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 4 до 5 лет и с 5 до 6 лет)	СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012	4 – 6 лет	Пособие с конспектами для педагога	1 штука Пятницкова
3	Нищева Н. В.	Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 6 до 7 лет).	СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017	6 – 7 лет	Представлено описание работы по формированию математических представлений с календарным планированием и 60 конспектов, также к пособию есть рабочая тетрадь и «Играйка № 13. Соображайка»	2 штуки Старченко Голубович
4	Нищева Н. В.	Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР (с 3 до 4 лет)	СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013	3 – 4 года	Рабочая тетрадь входит в комплект к методическому пособию «Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР». Адресована педагогам, воспитателям ДОУ, родителям.	1 штука МК
5	Нищева Н. В.	Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР (с 4 до 5 лет).	СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013	4 – 5 лет	Рабочая тетрадь входит в комплект к методическому пособию «Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР». Адресована педагогам, воспитателям ДОУ, родителям.	1 штука МК
6	Нищева Н. В.	Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР (с 5 до 6 лет).	СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.	5 – 6 лет	Рабочая тетрадь входит в комплект к методическому пособию «Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР». Адресована педагогам, воспитателям ДОУ, родителям.	1 штука МК
7	Нищева Н. В.	Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР (с 6 до 7 лет).	СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013	6 – 7 лет	Рабочая тетрадь входит в комплект к методическому пособию «Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР». Адресована педагогам, воспитателям ДОУ, родителям.	1 штука МК
8	Нищева Н. В.	Изучаем состав числа. Развитие математических представлений. Перекидные странички.	СПб.: Детство-Пресс	Старший возраст	Данное пособие разработано для формирования и совершенствования математических представлений. Поможет познакомиться с составом числа первого десятка. Облегчит задачу обучения детей сложению и вычитанию.	2 штуки Мелова
9	Нищева Н. В.	Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ. Тематическое и	СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,	3 - 7 лет	В сборнике представлено тематическое и перспективное планирование познавательско-исследовательской деятельности в	2 штуки Старченко Голубович

		перспективное планирование работы. Выпуск 1 и 2.	2015. – 240 с. (библиотека журнала «Дошкольная педагогика»)		разных возрастных группах. Планирование позволяет дошкольникам упорядочить и систематизировать знания об окружающем мире, постичь связи между природными явлениями.	
10	Нищева Н. В.	Опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ. Конспекты занятий в разных возрастных группах	СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017	3 - 7 лет	В сборнике представлены материалы конкурса, конспекты занятий в разных возрастных группах. В основе конспектов идеи проблемного обучения, элементы исследовательского поиска	2 штуки Старченко Голубович
11	Нищева Н. В.	Познавательная исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника. Опыты, эксперименты, игры.	СПб.: Детство-Пресс, 2017	3 - 7 лет	В сборнике представлены материалы конкурса, представлено описание экспериментов, опытов, игр в разных возрастных группах. Картотеки опытов, экспериментов и игр помогут правильно организовать познавательную-исследовательскую деятельность	1 штука МК
12	Нищева Н. В.	Проектный метод в организации познавательной-исследовательской деятельности в детском саду.	СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013. – 304 с. (библиотека журнала «Дошкольная педагогика»)	3 - 7 лет	В сборник вошли проекты, разработанные педагогами ДОУ. Проекты посвящены разным: экологическому воспитанию, ознакомлению с окружающим миром и т.д. каждая работа включает планирование проектной деятельности, конспекты занятий, авторские разработки – описание опытов, экспериментов, работы с родителями.	2 штуки Старченко Голубович
13	Нищева Н. В. Нищев В.М.	Весёлая анатомия. Формирование представлений о себе и о своем теле.	СПб.: Детство-Пресс, 2016	Старший возраст	32 цветных страницы наглядно-дидактического пособия с картинками и стихотворениями помогут сформировать у детей представления о строении своего тела, об элементарных правилах гигиены и здоровом образе жизни	1 штука МК
14	Нищева Н. В. Нищев В.М.	Весёлая астрономия для дошкольников.	СПб.: Детство-Пресс, 2016	Старший возраст	32 цветных страницы наглядно-дидактического пособия с картинками и стихотворениями на космическую тематику помогут в формировании представлений о звездах, планетах, Солнечной системе.	1 штука МК
15	Нищева Н. В.	Волшебное дерево.	СПб., ДЕТСТВО-	Старший возраст		4 штуки

		Календарь природы.	ПРЕСС, 2012.			Пятницкова Старченко Приходько Голубович
--	--	--------------------	--------------	--	--	---

Раздел «Физическое развитие»

включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

1	Кириллова Ю.А.	Примерная программа физического образования и воспитания детей логопедических групп с общим недоразвитием речи с 3 до 7 лет	СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013. -128 с.	3-7 лет	Представлена программа, целью которой является создание оптимальных условий для всестороннего полноценного развития двигательных и психофизических способностей, укрепления здоровья детей с ОНР путем повышения физиологической активности органов и систем детского организма.	1 штука Чекунова
2	Кириллова Ю.А. Лебедева М.Е. Жидкова Н.Ю.	Интегрированные физкультурно-речевые занятия для дошкольников с ОНР 4—7 лет	СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2005. – 224 с.	4-7 лет	Представлена оригинальная методика помощи детям-дошкольникам с ОНР. Подробные конспекты интегрированных физкультурно-речевых занятий, созданные коллективом авторов-практиков. Будут полезны воспитателям и логопедам специализированных и обычных детских садов.	1 штука Чекунова
3	Кириллова Ю.А.	Комплексы упражнений (ОРУ) и подвижных игр на свежем воздухе для детей логопедических групп (ОНР) с 3 до 7 лет.	СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008.	3-7 лет		
4	Кириллова Ю.А.	Сценарии физкультурных досугов и спортивных праздников для детей логопедических групп с	СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012. -368 с., ил.	3-7 лет	Представлены интересные, оригинальные сценарии физкультурных досугов и спортивных праздников на учебный год, которые помогут сделать жизнь	1 штука Чекунова

		диагнозом ОНР и детей массовых групп детского сада от 3 до 7 лет.			ребенка в дс насыщенной и яркой. Сборник состоит из 2 частей: тематические физкультурные досуги и спортивные праздники; вечера досугов по теме «День рождения в дс»	
5	Кириллова Ю.А.	Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР с 5 до 6 лет.	СПб.: Детство-Пресс,	5-6 лет	Представлен подбор игр в соответствии с тематическим планированием. Подвижные игры рассчитаны на каждую неделю по лексической теме. Проводится 4 игры: в зале, на прогулке, с речевым сопровождением, малой подвижности.	1 штука Чекунова
6	Кириллова Ю.А.	Спортивные занятия с дошкольниками в домашних условиях.	СПб.: Детство-Пресс, 2017		Информационно-деловое просвещение, 16 отдельных листов для стендов с рекомендациями для родителей	1 штука Чекунова
7	Нищева Н. В.	Картотеки подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики	СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016		В пособии представлена картотека подвижных игр, упражнений, физминуток, пальчиковых игр – важной составляющей части оборудования логопедического кабинета	2 штуки МК Чекунова
8	Нищева Н. В.	Подвижные и дидактические игры на прогулке	СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012. – 192 с.		В пособии содержатся описание различных игр для детей дошкольного возраста, подборки загадок, считалок, небольших стихотворений, народные приметы, пословицы, поговорки, сценарии тематических экскурсий из цикла «Времена года». Книга предназначена педагогам ДОУ, гувернерам и родителям.	1 штука Чекунова
9	Нищева Н. В., Нищев В.М.	Весёлые подвижные игры для малышей.	(ФГОС) СПб.: Детство-Пресс, 2016	2-4 года	Пособие содержит речевой и наглядный материал для проведения игр. В играх совершенствуется произносительная сторона речи, ее интонационная выразительность, формируется общительность, активность, инициативность.	2 штуки МК Чекунова

Раздел «Художественно-эстетическое развитие»

предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;

реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

1	Нищева Н.В.	Веселые дразнилки для малышей	СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.			
2	Нищева Н.В.	Веселые диалоги	СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014.			
3	Нищева Н.В.	Колыбельные для малышей и малышей	СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014.			
4	Гавришева Л. Нищева Н.В.	Новые логопедические распевки. Музыкальная пальчиковая гимнастика и пальчиковые игры. Выпуск 2	СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013. – 48 с. с диском	4-7 лет	Учебно-методическое пособие содержит занимательные распевки, музыкальные упражнения пальчиковой гимнастики и подвижные игры. В тесной связи используется движение, музыка и пение, что позволяет развивать у детей просодическую сторону речи, тонкую и общую моторику рук, чувство ритма, а также творческие способности и воображение.	1 штука Сивякова
5	Нищева Н.В.	Логопедическая ритмика в системе коррекционной работы в детском саду.	СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. – 96 с. с диском	4-7 лет	В учебно-методическом пособии кратко изложены теоретические аспекты логоритмической ритмики в детском саду, дан примерный план и конспекты интегрированных занятий в разных группах и практический материал: упражнения для развития речевых и неречевых психических функций, общей и мелкой моторики, распевки, песенки, хороводы	1 штука Сивякова
6	Нищева Н.В. Гавришева ЛБ	Вышел дождик на прогулку. Песенки, распевки, музыкальные упражнения для дошкольников с 4 до 7 лет. Выпуск 1.	СПб.: Детство-Пресс, 2017	4-7 лет	В пособие включены песенки, распевки и музыкальные упражнения с нотами для коррекции речи с движением, пальчиковая гимнастика	1 штука Сивякова
7	Нищева Н.В.	Топ-топ-топотушки! Музыкально-художественное развитие детей дошкольного	СПб.: Детство-Пресс			

		возраста. Материалы для музыкальных руководителей ДОУ.				
8	Гавришева Л.	Конспекты интегрированной коррекционной образовательной музыкальной деятельности с детьми.	СПб.: Детство-Пресс, 2016	3-7 лет	Пособие содержит подробные конспекты интегрированной коррекционной образовательной музыкальной деятельности, начиная со второй младшей группы.	1 штука Сивякова

Раздел «Социально-коммуникативное развитие»

развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

1	Нищева Н.В.	Маленькая хозяйка. Игры для развития мышления, внимания речи,	СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.			
2	Нищева Н.В.	Все работы хороши. Детям о профессиях. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями.	СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.		Картинный материал	
3	Нищева Н.В.	Кем быть? Детям о профессиях. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями	СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.		Картинный материал	
4	Нищева Н.В.	Мамы всякие нужны. Детям о профессиях. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями.	СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.		Картинный материал	
5	Нищева Н.В.	Наш детский сад. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями	СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.		Картинный материал	
6	Нищева Н.В.	А как поступишь ты? Дошкольникам об этикете.	СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.		Картинный материал	

		Серии картинок и тексты бесед.				
7	Нищева Н.В.	Москва — столица России	СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011.		Картинный материал	
8	Нищева Н.В.	Мои права. Дошкольникам о правах и обязанностях.	СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.		Картинный материал	
9	Нищева Н.В.	Рабочая тетрадь для развития речи и коммуникативных способностей детей среднего, старшего возраста	СПб., ООО «Издательство ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 32 с. +цв.ил.	4-5 лет 5-6 лет 6-7 лет	Рабочая тетрадь входит в методический комплект программы «Детство» и предлагает работу по развитию всех компонентов речевой системы дошкольников. Адресовано воспитателям ДООУ и родителям.	По 1 штуке МК
Методический ресурс для педагогов						
1	Емельцова О.М.	Проектирование основной образовательной программы на основе программы Н.В. Нищевой	СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 256 с.		Представлен пример ООП ДО, разработанной в г. Новосибирске, пример моделирования ООП г. Волгограда	1 штука МК
2	Нищева Н. В.	Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет	СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 240 с.	3-7 лет	Программа представляет собой целостную, методически обоснованную модель педпроцесса для реализации в группах комбинированной и компенсирующей направленности для детей с ТНР. В программе выстроена система работы, представлены рекомендации по составлению учебного плана, организации режима дня, построению развивающей среды, указаны задачи и содержание работы по пяти областям в каждой группе, предложена система диагностики. К программе есть пособия, наглядный дидактический материал, рабочие тетради.	1 штука Ажогина
3	Нищева Н.В.	Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет	СПб.: Детство-Пресс, 2016	3-7 лет	Программа представляет собой целостную, методически обоснованную модель педпроцесса для реализации в группах комбинированной и компенсирующей направленности для детей с ТНР. В программе представлены рекомендации по организации режима дня,	1 штука МК

					построению развивающей среды, выстроена система коррекционной и образовательной деятельности по пяти областям в каждой группе, предложена система диагностики. К программе есть пособия, наглядный дидактический материал, рабочие тетради.	
4	Нищева Н.В.	Современная система коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 7 лет.	СПб.: Детство-Пресс, 2017	3-7 лет	Пособие состоит из 4 разделов по возрастам. Каждый раздел состоит из тематического и перспективного плана работы на год и приложений: дидактический материал (стихи, загадки, подвижные игры, пальчиковая гимнастика) и методический материал в помощь логопеду (планирование для средней группы, образец заполнения рабочей сетки и образец заполнения тетради взаимосвязи с воспитателями)	2 штуки МК Ажогина Волик личная
5	Нищева Н. В.	Планирование коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) и рабочая программа учителя-логопеда.	СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016	3-7 лет	В книге представлено планирование коррекционно-развивающей работы в логопедической группе с 3 до 7 лет для детей с ОНР по всем областям на три периода, даются рекомендации по написанию рабочей программы логопеда и образец написания этой программы	2 штуки МК Ажогина
6	Нищева Н.В.	Планирование коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. (ОНР)	СПб.: Детство-Пресс			
7	Нищева Н.В., Гавришева ЛБ, Кириллова ЮА	Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности ДОО для	СПб.: Детство-Пресс, 2016	3-5 лет	В методическом пособии представлены подробное недельное комплексно-тематическое планирование деятельности всех специалистов по всем 5 областям, а также мероприятия по взаимодействию с родителями. Можно использовать	2 штуки МК Приходько

		детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 4 и с 4 до 5 лет.			как основу для составления индивидуальных образовательных маршрутов для неговорящих детей или детей ЗПР.	
8	Нищева Н.В., Гавришева ЛБ, Кириллова ЮА	Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 6 и с 6 до 7 лет.	СПб.: Детство-Пресс, 2016	5-7 лет	В методическом пособии представлены подробное понедельное комплексно-тематическое планирование деятельности всех специалистов по всем 5 областям, а также мероприятия по взаимодействию с родителями. Можно использовать при написании рабочих программ всеми специалистами коррекционного блока.	2 штуки Пятницкова Старченко
9	Нищева Н.В.	Организация психологической службы в современном детском саду. (ФГОС)	СПб.: Детство-Пресс, 2017		Сборник составлен из лучших теоретических и практических материалов педагогов России. Содержание статей – организация психологической службы в ДОО.	1 штука Мелова
10	Нищева Н.В.	Внедрение ФГОС ДО в практику работы дошкольных образовательных организаций.	СПб.: Детство-Пресс, 2014		В сборнике представлен материал, который поможет в планировании работы ДОО, в подготовке и проведении занятий. Приводятся рабочие программы педагога и учителя-логопеда, рассматриваются проблемы диагностики и др.	1 штука МК
11	Нищева Н.В.	Растим патриотов России. Сборник материалов	СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016		В сборнике представлены наиболее удачные материалы конкурса «Растим патриотов России». Педагоги страны представили программы, проекты, конспекты, сценарии	1 штука МК
12	Смирнова И.А.	Речевая карта дошкольника с недоразвитием фонетико-фонематической системы речи.	СПб.: Детство-Пресс, 2017		Образец заполнения карты на ребенка с ФФНР	2 штуки Ажогина Волик
13	Нищева Н. В.	Речевая карта ребенка младшего дошкольного возраста с ОНР	СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013	3 – 4 года	Образец заполнения карты на ребенка с ОНР с 3 до 4 лет	
14	Нищева Н. В.	Картинный материал к речевой карте ребенка	СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО	3 – 4 года	Материал для диагностики	

		младшего дошкольного возраста с ОНР	«ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014			
15	Нищева Н. В.	Речевая карта ребенка с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)	СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013	4 - 7 лет	Образец заполнения карты на ребенка с ОНР с 4 до 7 лет	1 штука Ажогина
16	Нищева Н. В.	Картинный материал к речевой карте ребенка с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)	СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013	4 - 7 лет	Материал для диагностики	2 штуки Ажогина Волик
17	Нищева Н. В.	Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. (Часть 1 и 2) средняя группа	СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,	3 - 7 лет	Стеновая информация на каждый месяц по 4 страницы с играми, упражнениями, рекомендациями для родителей	2 штуки Ажогина Волик
18	Нищева Н. В.	Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. (Часть 1 и 2) старшая группа	СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,	3 - 7 лет	Стеновая информация на каждый месяц по 4 страницы с играми, упражнениями, рекомендациями для родителей	2 штуки Ажогина Волик
19	Нищева Н. В.	Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. (Часть 1 и 2) подготовительная группа	СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,	3 - 7 лет	Стеновая информация на каждый месяц по 4 страницы с играми, упражнениями, рекомендациями для родителей	2 штуки Ажогина Волик
20	Нищева Н. В.	Карточка методических рекомендаций для родителей дошкольников с ОНР	СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2007			
21	Нищева Н. В.	Родителям о речи ребенка	СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.		Материал для работы с родителями	
22	Нищева Н. В.	Как научить дошкольника читать. Памятки для родителей	СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.		Информационно-деловое оснащение ДОО, стеновая информация для родителей	1 штука МК
23	Нищева Н. В.	Если ребенок плохо говорит. Консультация логопеда	СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015		Материал для работы с родителями. В приложении включена методика проведения исследования речи детей с 2 до 7 лет, представлены игры и упражнения для домашних занятий и дневник развития речи ребенка	1 штука МК

Иллюстративный материал.**Картотеки.****Играй-ки**

1	Нищева Н. В.	Картотека заданий для автоматизации правильного произношения и дифференциации звуков разных групп	СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017	4-7 лет	В пособии представлены упражнения для автоматизации и дифференциации тех звуков, произношение которых вызывает наибольшие трудности у детей: свистящие, шипящие, аффрикаты, сонорные, йотированные	3 штуки МК Ажогина Волик
2	Нищева Н. В.	Картотека предметных и сюжетных картинок для автоматизации и дифференциации звуков. Выпуски 1, 2, 3, 4.	СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013			
3	Нищева Н. В.	Серии картинок для обучения дошкольников рассказыванию. Выпуск 1, 2	СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.	4-7 лет	В альбоме представлены серии картинок для обучения рассказыванию детей среднего и старшего возраста. Приведены примерные конспекты занятий. Даны методические рекомендации.	
4	Нищева Н. В.	Серии картинок для обучения дошкольников рассказыванию. Выпуск 1.	СПб.: Детство-Пресс			
5	Нищева Н. В.	Серии картинок для обучения дошкольников рассказыванию. Выпуск 2.	СПб.: Детство-Пресс			
6	Нищева Н. В.	Круглый год. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями	СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.			
7	Нищева Н. В.	Раз комета, два планета. Демонстрационные плакаты и беседы для формирования у дошкольников первичных представлений о звездах и планетах.	СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.			
8	Нищева Н. В.	Мы едем, едем, едем... Виды транспорта	СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.			
9	Нищева Н. В.	Мир природы. Животные	СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.			

10	Нищева Н. В.	Живая природа. В мире растений	СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.			
11	Нищева Н. В.	Наш детский сад. Формирование целостной картины мира. Обучение дошкольников рассказыванию по картине. 3-6 лет. Выпуск 1.	СПб.: Детство-Пресс	3-6 лет		
12	Нищева Н. В.	Наш детский сад. Формирование целостной картины мира. Обучение дошкольников рассказыванию по картине. 5-7 лет. Выпуск 2.	СПб.: Детство-Пресс	5-7 лет		
13	Нищева Н. В.	Наш детский сад. Формирование целостной картины мира. Обучение дошкольников рассказыванию по картине. 3-5 лет. Выпуск 3.	СПб.: Детство-Пресс	3-5 лет		
14	Нищева Н. В.	Наш детский сад. Формирование целостной картины мира. Обучение дошкольников рассказыванию по картине. 5-7 лет. Выпуск 4.	СПб.: Детство-Пресс	5-7 лет		
15	Нищева Н. В.	Обучение детей пересказу по опорным картинкам. 5-7 лет. Выпуск 1.	СПб.: Детство-Пресс	5-7 лет		
16	Нищева Н. В.	Обучение детей пересказу по опорным картинкам. 5-7 лет. Выпуск 2.	СПб.: Детство-Пресс	5-7 лет		
17	Нищева Н. В.	Обучение детей пересказу по опорным картинкам. 5-7 лет. Выпуск 3.	СПб.: Детство-Пресс	5-7 лет		
18	Нищева Н. В.	Обучение детей пересказу по опорным картинкам. 5-7 лет.	СПб.: Детство-Пресс	5-7 лет		

		Выпуск 4.				
19	Нищева Н. В.	Обучение детей пересказу по опорным картинкам. 3-5 лет. Выпуск 5.	СПб.: Детство-Пресс	3-5 лет		
20	Нищева Н. В.	Четыре времени года. Цикл интегрированных занятий для развития связной речи старших дошкольников. 6-8 лет. Выпуск 1.	СПб.: Детство-Пресс	6-8 лет		
21	Нищева Н. В.	Четыре времени года. Цикл интегрированных занятий для развития связной речи старших дошкольников. 6-8 лет. Выпуск 2.	СПб.: Детство-Пресс	6-8 лет		
22	Нищева Н. В.	Четыре времени года. Развитие эмоц. мира и речи старших дошкольников при рассматривании пейзажей, животных	СПб.: Детство-Пресс			
23	Нищева Н. В.	Картотека сюжетных картинок: Глагольный словарь дошкольника. Предлоги. Две столицы.	СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011			
	Нищева Н. В.	Картотека предметных картинок: Образный строй речи дошкольника. Имена прилагательные Фрукты, овощи Деревья, кустарники, грибы Транспорт Животные наших лесов, домашние животные, их детеныши Животные жарких и северных стран. Животный мир океана Садовые и лесные ягоды.	СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012			

		Комнатные растения Первоцветы, полевые и луговые цветы Домашние, перелетные, зимующие птицы Аквариумные и пресноводные рыбы. Насекомые и пауки Орудия труда, инструменты. Игрушки, школьные принадлежности. Посуда, мебель Бытовая техника Защитники Отечества. Покорители космоса				
24	Нищева Н. В.	Играйка 1, 2, 3. Дидактические игры для развития речи дошкольников	СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010			
25	Нищева Н. В.	Играйка 4. Собирайка	СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.			
26	Нищева Н. В.	Играйка 5.	СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.			
27	Нищева Н. В.	Играйка 6. Грамотейка	СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.			
28	Нищева Н. В.	Играйка 7. Собирайка	СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.			
29	Нищева Н. В.	Играйка 8. Читайка	СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.			
30	Нищева Н. В.	Играйка 9. Различайка	СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.			
31	Нищева Н. В.	Играйка 10. Считаика. Игры для развития математических представлений у старших дошкольников	СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.			
32	Нищева Н. В.	Играйка 11. Игры для формирования представлений о времени у детей дошкольного возраста	СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011.			

33	Нищева Н. В.	Играйка 13. Соображайка. Игры для развития математических представлений	СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011.			
----	--------------	---	--	--	--	--

Учебно-методическое обеспечение

Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с ЗПР МБДОУ детского сада № 55

УМК к «Программе воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития»

(Л. Б. Баряева, И. Г. Вечканова, О. П. Гаврилушкина и др.; Под. ред. Л. Б. Баряевой, К. А. Логиновой.— СПб.: ЦДК проф. Л. Б. Баряевой, 2010. — 415 с.)

1. Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития / Л.Б. Баряева, И.Г. Вечканова, О.П. Гаврилушкина и др.; под. ред. Л.Б. Баряевой, Е.А. Логиновой. – СПб. : ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2010.
2. Разработка адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ : методич. пособие / под общ. ред. Т.А. Овечкиной, Н.Н. Яковлевой. – СПб.: ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2015.
3. Баряева Л.Б. Интегративная модель математического образования дошкольников с задержкой психического развития: монография / Л.Б. Баряева. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2015.
4. Баряева Л.Б. Профилактика и коррекция дискалькулии у детей / Л.Б. Баряева, С.Ю. Кондратьева, Л.В. Лопатина. – СПб.: ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2015.
5. Бордовская Е.В. Коррекционная работа с детьми в обогащенной предметно-развивающей среде: программно-методический комплекс / Е.В. Бордовская И.Г. Вечканова, Р.Н. Генералова; под ред. Л.Б. Баряевой. – СПб.: Каро, 2006.
6. Голубева Г.Г. Преодоление нарушений звуко-слоговой структуры слова у дошкольников / Г.Г. Голубева. – СПб. : ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2010.
7. Кондратьева С.Ю. Познаем математику в игре: профилактика дискалькулии у дошкольников / С.Ю. Кондратьева. – СПб.: ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2011.
8. Лебедева, И.Н. Развитие связной речи дошкольников. Обучение рассказыванию по картине / И.Н. Лебедева. – СПб.: ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2009.
9. Театрализованные игры в коррекционной работе с дошкольниками/ под ред. Л.Б. Баряевой, И.Г. Вечкановой. – СПб.: КАРО, 2009.

**Учебно-методическое обеспечение
Дополнительной образовательной программы МБДОУ детского сада № 55**

**«Развитие математических представлений у детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет)
Автор: педагог-психолог МБДОУ детского сада № 55 Мелова Л.Н.**

№ п/п	Автор	Название	Входные данные, ISBN	Категория воспитанников	Примечание
Раздел «Познавательное развитие»					
предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.					
1	Вагурина Л.Я	Я начинаю учиться. Пособие для детей дошкольного возраста.	Вып.1.-М.,1995.		
2	Волина В.В.	Занимательное азбуковедение	М.,1991.		
3	Волина В.В.	Праздник числа. Занимательная математика для детей	М.,1993.		
4	Житомирский В.Г., Шеврин Л.Н.	Геометрия для малышей.	Изд.2-е-М.,1978.		
5	Зак А.	Путешествие в Сообразилию, или Как помочь ребёнку стать смышлённым	М.,1997.		
6	Метлина Л.С.	Математика в детском саду. Пособие для воспитателя детского сада.	Изд.2-е.-1984.		
7	Михайлова З.А.	Игровые занимательные задачи для дошкольников. - М.,1985.	М.,1985.		
8	Петерсон Л.Г., Холина Н.П.	Раз - ступенька, два – ступенька... Практический курс математики для дошкольников.	Методические рекомендации. Из-во Ювента М.,2008.		
9	Петерсон Л.Г.,	Раз - ступенька, два – ступенька...	Рабочая тетрадь.		

	Холина Н.П.				
10	Воскобович В. В.	Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей 3 – 7 лет	книга 1 методика.		