

# Компьютерные игры в жизни современных дошкольников

Мы живём в век стремительного развития информационно-компьютерных технологий. Согласно многочисленным социологическим исследованиям, наиболее активные пользователи в этом пространстве – представители молодого поколения. Действительность меняется так быстро, что сегодня ребёнок живёт в мире, который значительно отличается от того, в котором жили дети всего десять лет назад. Компьютеры заняли существенное место в жизни современных дошкольников. Знакомство ребёнка с компьютером, как правило, начинается с компьютерных игр.

Сегодня проблема их влияния на развитие ребёнка – одна из самых актуальных в психолого-педагогической практике. Анализ существующих исследовательских работ показывает, что можно выделить два основных направления: изучение влияния компьютерных игр на развитие личности ребёнка и на его познавательное развитие.

Современные родители полагают, что компьютерные игры могут выступать в качестве эффективного средства поощрения и наказания ребёнка.

Опрос 400 родителей старшего дошкольного возраста Москвы и Московской области показал, что 75 % дошкольников пользуются компьютером. Из них 84 % играют в компьютерные игры, 16% используют компьютер только для просмотра мультимедиа. По словам родителей, 33% дошкольников преимущественно играют в игры, которые позиционируются производителями как развивающие и познавательные («Восемь дней вокруг света», «Лунтик идёт в школу», «Умка на Северном полюсе», «Баба Яга учится читать»).

При использовании ИКТ на занятиях по логопедии в детском саду позволяет добиться устойчивого внимания и поддержания интереса на протяжении всего занятия. И это немаловажно, если учесть, что категория детей, имеющих те или иные речевые нарушения, характеризуется нестабильным психоэмоциональным состоянием, пониженной работоспособностью и быстрой утомляемостью. Положительным моментом является и то, что применение ИКТ направлено на включение в работу всех анализаторных систем.

Применение ИКТ развивает познавательную активность, повышает мотивацию и эмоциональный настрой, а также даёт возможность моделировать изучаемый материал.



Учитель-логопед Ажогина Е.Н.

