

## **СОВЕТЫ ЛОГОПЕДА** **РОДИТЕЛЯМ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА**

### **1. Посмотрите на себя.**

Даже если вы молчаливы от природы - всё равно говорите с малышом. Сопровождайте свои действия словами!

### **2. Посмотрите ребёнку в глаза.**

Озвучивайте любую ситуацию только, если вы видите, что ребёнок слышит и видит вас. Не говорите в пустоту, смотрите ему в глаза. Это особенно важно, если ваш ребёнок чрезмерно активный. Если ваш малыш ещё только лепечет или говорит мало слов, старайтесь, чтобы он видел вашу артикуляцию.

### **3. Следите за своей речью.**

Говорите просто, чётко, внятно проговаривая каждое слово, каждую фразу. Известно, что дети очень чутки к интонации, поэтому каждое слово, на которое падает логическое ударение, старайтесь произносить как можно более выразительно.

### **4. «Повторение - мать учения».**

Повторяйте по многу раз одно и то же слово, да и фразу: но в этом случае меняя порядок слов («Папа пришёл, пришёл наш папа», «Мячик упал, упал мячик, упал»). Это позволяет ребёнку легче услышать и понять: фразы делятся на слова.

### **5. Не перегружайте ребёнка.**

Не употребляйте слишком длинных фраз. И не перегружайте ребёнка, предъявляя ему сразу большое количество заведомо незнакомых слов.

### **6. Следите за эмоциями.**

Старайтесь произносить новое слово в эмоционально благоприятной ситуации.

### **7. Дайте «попробовать на зуб».**

Важно, чтобы ребёнок, узнавая что-то новое, имел возможность не только видеть новый предмет, но и трогать, нюхать, щупать его. Если вы видите, что малыш что-то трогает - назовите этот предмет.

### 8. Постоянно общайтесь с ребёнком.

Как бы несовершенно ваш ребёнок ни говорил, принимайте и поддерживайте его желание вступать с вами в контакт. Поддерживайте его стремление обращаться к вам!

### 9. Экспериментируйте с речью.

Если лепет малыша однообразен, старайтесь обогатить его, предлагая ему цепочку слов с другими согласными: ди-ди-ди, да-да-да, ма-ма-ма, ба-ба-ба, би-би-би; с другими гласными: ба-бо-бу-би-бе.

### 10. Поощряйте попытки ребёнка говорить.

В те моменты, когда ребёнок говорит, лепечет один или вместе с вами, выключайте громкую музыку и старайтесь дать ему возможность слышать и слушать свой голос.

### 11. Расширяйте словарный запас.

Старайтесь ввести в словарь ребёнка названия вещей, которые его окружают, имена вещей и существ на картинках в книжках и, конечно, имена родственников.

### 12. Развивайте фонематический слух.

Побуждайте различать слова, отличающиеся одним звуком (крыса-крыша, нос-нож, уточка-удочка). Попросите ребёнка хлопать в ладоши (топать, стучать по столу) медленно, быстро, тихо, громко.

### 13. Учите звукоподражаниям.

Для детей, которые поздно начинают говорить, очень полезно использовать слова типа «бух», «ням-ням», «дай», «ав-ав». Помните только, что вместе с маленьким словом вы должны сказать ребёнку и полное: «Бух, упал».

### 14. Читайте!

Читайте короткие стихи, сказки. Пойте простые песенки, помогая ребёнку воспринять ритм и воспроизвести его.

### 15. Развивайте мелкую моторику.

Лепка, рисование, «пальчиковый театр», игры с мелкими предметами - всё это поможет речи; а в будущем и письму.

### 16. Будьте терпеливы.

Если малыш неверно произносит какой-либо звук, не повторяйте за ним неправильное произношение слова. Произнесите слово правильно.

**ЖЕЛАЮ УДАЧИ!** Учитель-логопед Ажогина Е.Н.