

Карточка игр по развитию мелкой моторики рук

ИГРЫ

«Переложил игрушки»

Ребёнок сидит за столом, перед ним высокий прозрачный сосуд, справа лежат мелкие предметы. Ребёнок должен, держа сосуд левой рукой, правой бросать в него предметы. Затем фишки высыплются на стол и ребёнок действует левой рукой.

«Перебираем крупу»

Необходимы две пустые коробочки и одна – со смешанными гречкой и рисом, крупными и мелкими бусинками, картонными квадратиками и кружками. Работая двумя руками, ребёнок должен разделить смесь на две части.

«Разорви лист по линиям»

Лист бумаги произвольно расчерчивается на две части. Нужно разорвать его руками точно по линиям. Можно также нарисовать на бумаге фигуры, предметы.

«Шаловливый котёнок»

Заранее разматывается клубок ниток. Сначала правой, а затем левой рукой нужно сматывать клубок.

«По кочкам через болото»

На столе рассыпают мелкие камешки – «кочки». Зажав в щепотку 1,3,5 пальцы одной руки, ребёнок шагает указательным и безымянным 2 по кочкам с одного края стола к другому, «выбираясь из болота». Следить, чтобы на весу всегда был только один палец.

«Шофёр»

На столе раскладываются маленькие предметы на расстоянии 5-7 см. друг от друга. Понадобится фишка – пластмассовый или деревянный кружок. Передвигая фишку одним пальцем, нужно «объехать» все препятствия, ничего не задев. Играть попеременно разными пальцами.

«На морском берегу»

Для игры понадобится дощечка с накатанным слоем пластилина и горсть мелких камешков. Малышу предлагается выложить на дощечке фигурки из камешков: солнышко, облако, дерево, змею, мячик, удочку, рыбку.

ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ

«Флажок»

Четыре пальца соединить вместе, большой опустить вниз. Тыльная сторона ладони обращена к себе.

«Очки»

Соединить в кольцо большой и указательный пальцы каждой руки. Приставить кончики друг к другу, поднести к глазам.

«Бинокль»

Большой палец каждой руки вместе с остальными образует кольцо. Посмотреть в «бинокль»

«Стол»

Левую ладонь сжать в кулак, поставить на стол, правую раскрыть и положить сверху.

«Бочка»

Неплотно сжать руку в кулачок.

«Миска, гнездо»

Соединить округлые ладони.

«Птичка в гнезде»

Соединить округлые ладони, большие пальцы спрятаны внутрь.

«Крыша, башня, дом»

Кончики пальцев рук соединить в наклонном положении ладоней.

«Кораблик»

Округлённые ладони снизу плотно прижаты друг к другу и слегка приоткрыты сверху.

«Ёжик»

Пальцы обеих рук скрещены под углом друг к другу.

ПАЛЬЧИКОВЫЕ ГИМНАСТИКИ

«Осенние листья»

Раз, два, три, четыре, пять, (Загибают пальчики, начиная с большого)
Будем листья собирать. (Сжимают и разжимают кулачки)
Листья берёзы, (Загибают пальчики, начиная с большого)
Листья рябины,
Листики тополя, листья осины.
Листики дуба мы соберём,
Маме осенний букет принесём. («Шагают» по столу средним и указат. пальцами)

«Мы во двор пошли гулять»

Раз, два, три, четыре, пять, (Загибают пальчики по одному)
Мы во двор пошли гулять. («Идут» по столу указательным и средним пальцами)
Бабу снежную лепили, («Лепят» комочек двумя пальцами)
Птичек крошками кормили («Крошат хлебушек» всеми пальчиками)
С горки мы потом катались, (Ведут указательным пальцем правой руки по ладони левой)
А ещё в снегу валялись, (Кладут ладошки на стол то одной, то другой стороной)
Все в снегу домой пришли, (Отряхивают ладошки)
Съели суп и спать легли. (Движения воображаемой ложкой)

«Ёлочка»

Перед нами ёлочка: (Пальцы рук переплетены, из больших пальцев – верхушка ёлочки).
Шишечки, иголки. (Кулачки, указательные пальцы выставлены).
Шарики, фонарики, (Шарики из пальцев – вверх, вниз).
Зайчики и свечки, (Ушки из указательного и среднего пальцев).
Звёзды, человечки. (Средний и указательный пальцы стоят на столе).

Игры и упражнения по активизации дыхательных движений и синхронизации работы дыхательных мышц.

«Футбол (Забей гол)»

Из кусочка ваты скатайте шарик. Это мяч. Ворота – два кубика или карандаша. Ребёнок дует на «мяч», пытаясь «забить гол». Вата должна оказаться между кубиками.

«Ветреная мельница»

Для этой игры необходима игрушка – мельница из песочного набора или вертушка. Ребёнок дует на лопасти игрушки, взрослый сопровождает его действия стихотворным текстом:

Ветер, ветер, ты могуч,

Ты гоняешь стаи туч!

А.С. Пушкин.

«Снегопад»

Сделайте снежинки из ваты (рыхлые комочки). Предложите ребёнку устроить снегопад у себя дома. Положите снежинку на ладошку ребёнку. Пусть он правильно сдует её.

Снег, снег кружится,

Белая вся улица!

Собрались мы в кружок,

Завертелись как снежок.

А. Барто.

«Листопад»

Вырежьте из тонкой цветной бумаги жёлтого и красного цветов осенние листья (можно использовать настоящие листья деревьев). Предложите ребёнку устроить листопад, сдувая листочки с ладони.

«Живые предметы»

Возьмите карандаш или деревянную катушку от использованных ниток. Положите её на ровную поверхность. Предложите ребёнку плавно подуть на предмет. Предмет покатится по направлению воздушной струи.

«Задуй свечу»

Предложите ребёнку задуть горящую свечу. Во время выполнения им упражнения необходимо следить за плавностью выдоха и вместе с тем его достаточной интенсивностью.

«Бабочка»

Вырежьте из бумаги несколько бабочек. К каждой бабочке привяжите нитку на уровне лица ребёнка. Произнесите вместе с малышом народную поговорку:

Бабочка-коробочка,
Полети на облачко,
Там твои детки –
На берёзовой ветке!

Затем предложите подуть на бабочку длительным плавным выдохом. «чтобы она полетела».

«Кораблик»

Пуская бумажный кораблик в тазу с водой, объясните малышу, что для того, чтобы кораблик двигался, на него нужно дуть плавно и длительно. Заканчивая игру, произнесите вместе с ребёнком:

Ветерок, ветерок.
Натяни парусок!
Кораблик гони
До волги-реки!

Русская народная поговорка

«Шторм в стакане»

Для этой игры необходимы соломинка для коктейля и стакан с водой. Посередине широкого языка кладётся соломинка, конец которой опускается в стакан с водой. Ребёнок дует через соломинку. Чтобы вода забурлила. Следите, чтобы щёки не надувались, а губы были неподвижны.

«Чей пароход лучше гудит?»

Для этой игры необходимы стеклянные пузырьки. Взрослый один пузырёк берёт себе, а другой даёт ребёнку. Взрослый показывает. Как можно погудеть в пузырёк. Надо слегка высунуть кончик языка так. Чтобы он касался края горлышка, пузырёк касается подбородка. Струя воздуха должна быть длительной и идти посередине языка. После показа взрослый предлагает изобразить гудок ребёнку. Если гудок не получается, значит, ребёнок не соблюдает одно из данных требований.

Игровые упражнения по развитию артикуляционной моторики

«Окошко»

На счёт «раз» широко открыть рот (окошко открыто), на счёт «два» закрыть рот (окошко закрыто).

«Лягушка»

Улыбнуться, с напряжением обнажив сомкнутые зубы. Удерживать данное положение на счёт до пяти. Прикус должен быть естественным, нижняя челюсть не должна выдвигаться вперёд.

Вот понравится лягушкам,
Тянем губы прямо к ушкам.
Потяну, перестану
И нисколько не устану.

«Хоботок»

Губы и зубы сомкнуты. С напряжением губы вперёд трубочкой. Удерживать их в таком положении на счёт до пяти.

Подражаю я слону,
Губы хоботком тяну.
А теперь их отпускаю
И на место возвращаю.

«Лягушка-хоботок»

На счёт «раз-два» чередовать упражнения «Лягушка-Хоботок».

Свои губы прямо к ушкам
Растяну я как лягушка.
А теперь слонёнок я,
Хоботок есть у меня.

«Лопаточка»

Улыбнуться, открыть рот. Положить широкий язык на нижнюю губу. Удерживать в спокойном состоянии на счёт до пяти. Важно следить, чтобы нижняя губа не напрягалась и не натягивалась на нижние зубы.

Язык лопаткой положи
И под счёт его держи:
Раз, два, три, четыре, пять!
Язык надо расслаблять!

«Трубочка»

Открыть рот, свернуть язык трубочкой. Длительно подуть в эту трубочку.

Язык сложим в трубочку –
На дудочку похоже.
Подудеть на дудочке
Без дудочки мы сможем.

«Часики»

Улыбнуться, открыть рот. Кончик языка переводить на счёт «раз-два» из одного уголка рта в другой. Нижняя челюсть – неподвижна.

Наш весёлый язычок
Повернулся на бочок.
Смотрит влево, смотрит вправо.

«Качели»

Улыбнуться, открыть рот. На счёт «раз-два» поочередно упираться языком то в верхние, то в нижние зубы. Нижняя челюсть – неподвижна.

На качелях я качаюсь,
Вверх-вниз, вверх-вниз.
Я всё выше поднимаюсь,
А потом – вниз.

«Чистим нижние зубки»

Улыбнуться, открыть рот. Кончиком языка «почистить» нижние зубы с внутренней стороны, делая движения языком вправо-влево. Нижняя челюсть – неподвижна.

Чисти зубы, чисти зубы,
И снаружи.
И внутри,
Не болели, чтоб они.

«Чашечка»

Улыбнуться, открыть рот, положить широкий язык на нижнюю губу, боковые края языка загнуть в форме чашечки. Удерживать на счёт до пяти. Нижняя губа не должна обтягивать нижние зубы.

Язык широкий положи,
А края приподними.
Получилась чашка,
Кругленькая чашка.

Игры для развития лексической стороны речи

«Слова-приятели»

Цель: упражнять в подборе слов, близких по значению)

Радость – ликование, торжество.

Сильный – могучий, богатырский, мощный.

Смелый – мужественный, храбрый, геройский, отважный. Решительный, доблестный.

Бегать - носиться, летать, гонять, мчаться.

«Слова – неприятели»

Цель: упражнять в подборе слов, противоположных по значению.

Доброта – злоба,

Успех – неудача,

Друг – враг,

Молодой – старый,

Худой – толстый,

Спрашивать – отвечать и т.д.

«Слова – родственники»

Цель: упражнять в подборе родственных слов, учить находить слова, которые не являются родственными.

Радость – радостный, радоваться, радуга, радостно.

Лес – лесной, лесник, лесок, лесочек, колесо, лесничий.

Здоровье – выздоровление, здоровье, высказать, здравствуй.

«Скажи ласково»

Цель: упражнять в образовании существительных и прилагательных с помощью суффиксов.

Голова – головка, головушка.

Рот – ротик, роток.

Рука – ручка, рученька.

Молодой – молоденький.

Добрый – добренький.

«Составь слово»

Цель: упражнять в образовании сложных слов.

Человек, желающий добра – доброжелательный.

Женщина, у которой добрая душа – добродушная.

Человек, который радуется жизни – жизнерадостный.